

LÆRING PÅ AKS

Læringsgruppa:



Helene er pedagogisk ansvarlig og leder for læringslæringsgruppa. Hun er ny på Grünerløkka skole, men har mange års erfaring fra andre AKS'er. Hun er utdannet førskolelærer og har en master i pedagogikk.



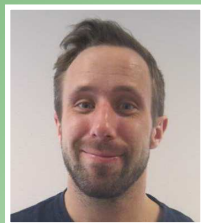
Madeleine er lese- og regneveilederen på AKS. Hun har ansvar for faglig kvalitet i læringsgruppa. Hun har en bachelor i matematikk og årsstudium i norsk. Hun har jobbet på Grünerløkka siden desember 2015.



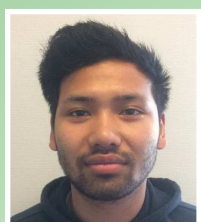
Jørgen har jobbet som assistent på AKS i 2 år. Han er veldig aktiv og engasjert sammen med barna, og han er kreativ og elsker musikk. Jørgen er brettspillansvarlig på Kråkereiret.



Jon Magnus er assistent på 2.trinn. Han har jobbet på AKS i 2,5 år, og han elsker bøker og musikk. For tiden tar han en bachelor i engelsk og litteratur. Jon Magnus har ansvar for Nysgjerrigper og Leselyst, samt Lek & Lær på alle trinn.



Kenneth er assistent på 1.trinn. Han har jobbet på AKS i 1,5 år. Han har en master i statsvitenskap, og når han ikke jobber på AKS er han aktiv i politikken. Kenneth elsker å spille spill, og han er brettspillansvarlig på 1.-2.trinn.



Win har jobbet som lærling på AKS i snart to år. I juni tar han fagbrev for å bli barne- og ungdomsarbeider. Win er veldig aktiv med barna, og framover er også han brettspillansvarlig på Kråkereiret.

HVA ER LÆRING PÅ AKS?

Aktivitetsskolen sitt oppdrag er å skape en sammenheng mellom skole og AKS for elevene, både faglig og sosialt. Vi skal skape en helhetlig hverdag for elevene. På Grünerløkka AKS har baselederne hovedansvaret for elevenes sosiale trivsel og læring. Pedagogisk ansvarlig har hovedansvaret for at barnas faglige utvikling blir ivarettatt på AKS.

Læring på AKS skal også skille seg fra læring på skole. På AKS er alle aktiviteter, med unntak av Lek & Lær, frivillige, og vår oppgave er å gjøre faglig arbeid så spennende at barna selv ønsker å

delta. Faglig arbeid på AKS skal skje gjennom lek, sosialt samspill og spennende og morsomme læringsopplevelser. Dette er læringsgruppas mandat, og dette er vårt utgangspunkt.

Som dere har fått vite gjennom tidligere månedsbrev og kursperioder har vi dette halvåret gjennomført Lek & Lær-økter for alle trinn rett etter skoleslutt to ganger i uken. Vi har også flere spesifikke læringsstøttende kurs på alle trinn, samt læringskurs i alle ferier. I tillegg til dette satser vi nå på to ting:

Brettspill

Brettspill er en unik mulighet for læring gjennom lek på AKS. Når elevene spiller bruker de mange ulike egenskaper som er sentrale i utviklingen av deres språklige og matematiske evner.

AKS har nå kjøpt inn en mengde læringsstøttende spill. Vi har fordelt spillene på de ulike trinnene, og vi kommer også til å jobbe ulikt med brettspill på trinnene.

1.-2.trinn: Disse elevene trenger først og fremst å lære seg hvordan man spiller et brettspill. Det er regler å følge, både i spillene og sosialt. Det sentrale på disse trinnene er å

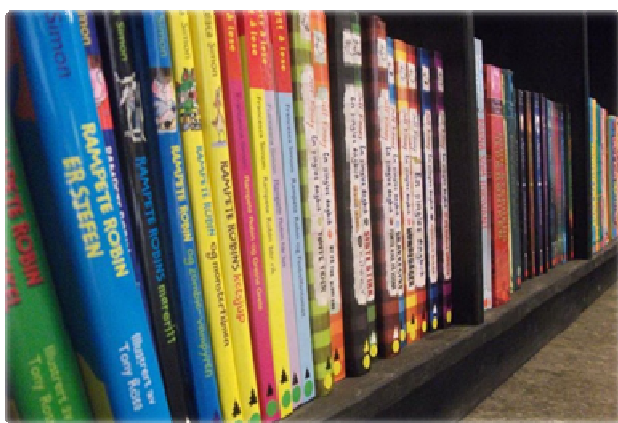
jobbe med elevenes *begrepsutvikling*. Kenneth sin oppgave og rolle er å være tilstede i elevenes brettspill og sørge for at de lærer mest mulig i disse situasjonene.

3.-4.trinn: På Kråkereiaret har vi fått flere nye og ganske avanserte brettspill. Veldig mange av disse spillene får ikke elevene lov til å spille uten en voksen, både fordi de er vanskelige, men også fordi det er mange smådeler som kan bli borte. På Kråkereiaret har vi fått til et enormt engasjement for spill blant elevene, og Jørgen og Win sin oppgave er å opprettholde og utvikle læringen som skjer her.



Rammeplanen sier:
"Aktivitetskolen er en viktig alternativ læringsarena for videreutvikling av de grunnleggende ferdighetene."

Lesing



Rammeplanen sier:
"Aktivitetskolen er en sentral arena for progresjon av språklige ferdigheter."

Den største utviklingen på lesefronten har skjedd gjennom gjenåpningen av biblioteket på Kråkereiaret. Elevene har nå fått over 600 titler å velge mellom i AKS-tiden, og vi ser at elevene bruker biblioteket flittig.

I tillegg gjennomføres det høytlesning på alle trinn i AKS-tiden. Forskning viser at høytlesning fremmer leseferdigheter, ordforråd og språkfølelse. I tillegg er høytlesning en mulighet til å introdusere barna for nye spennende bøker de kan lese.

Sosial og faglig læring er nå godt tilstede og etablert på vår AKS, og vi i læringsgruppa gleder oss til å utvikle dette videre!

Med vennlig hilsen

Helene, Madeleine, Jon Magnus,

Kenneth, Win og Jørgen

