

Aktivitetsskolen 1. og 2.trinn Vinter 2017

Mål for denne perioden:

- Vi skal motivere elevene til å bruke språket som redskap for tenkning i hverdagen.
- Elevene skal få tilbud om én språkutviklende aktivitet hver dag.
- Gjennom våre læringsstøttende kurs og aktiviteter skal vi jobbe aktivt med elevenes begrepsforståelse og leseferdigheter.

Periodetema:

Språk og språkutvikling

<p>Mandag kl.13.35</p>  <p>Tenkedag – hjernetrim under spising</p>	 <p>Ishall kl.14.00</p>	 <p>Løkkakoret kl.15.00</p>	 <p>Dans og teater kl.14.00 Kun 2.trinn</p>	 <p>Nysgjerriger 15.00</p>	<p>Gjennom spennende eksperimenter på Nysgjerriger legger vi til rette for gode samtaler med elevene. Elevenes evne til å snakke om det man ikke helt forstår ligger i fokus.</p>
<p>Tirsdag kl.13.35</p>  <p>Fokus på samspill, mat, og bordskikk</p>	 <p>Breakdance kl.14.00</p>	 <p>Hobbyrom 15.00</p>	 <p>Legoby kl.15.00</p>	 <p>Kokkeklubb 14.00</p>	<p>På Kokkeklubb får elevene lære benevninger på måleenheter og redskaper. De får snakke om råvarene: Hvor kommer de fra, hvordan blir de til og hva smaker de? I tillegg får de øvd på måling!</p>
<p>Onsdag kl.13.35</p>  <p>Fokus på samspill, mat, og bordskikk</p>	 <p>Bryting kl.14.00</p>	 <p>Brettspillrom 15.00</p>	 <p>Hobbyrom kl.15.00</p>	 <p>Sjakk kl.14.30</p>	 <p>Lekseverksted 14.00</p>
<p>Torsdag kl.13.35</p>  <p>Lek & Lær 2.trinn</p>	 <p>Capoeira kl.14.00</p>	 <p>Hobbyrom kl.15.00</p>	 <p>Hip Hop kl.15.00</p>	 <p>Biblobanden 15.00</p>	<p>Hver torsdag tar vi med de som ønsker til skolens bibliotek for egenlesing og høytlesning. Målet er å skape leselyst og gode leseopplevelser. Verdens kuleste Biblobande skal gjøre lesing gøy!</p>
<p>Fredag kl.12.05 / 12.35</p>  <p>Lek & Lær 1.trinn</p>	 <p>Svømming kl.13.00</p>	 <p>Friidrett kl.14.30</p>	 <p>Superfredag kl.14.00</p>	 <p>Brettspill 14.30</p>	<p>Brettspill er en unik arena for språktrening. Morsomme spill med fokus på språk gjør elevenes læring ubevisst og gøy. På brettspill ligger fokus på at elevene skal lære seg sentrale ord og begreper.</p>