

Nytt år og nye muligheter!

Kjære alle foresatte – vi er godt i gang med 2018 og vi satser på at det blir tidenes beste år for oss alle!



STRATEGISK PLAN

Hver første lørdag i januar samles alle lærerne til en planleggingsdag. Litt trøtte møttes vi på kl. 8 for å legge planer for utviklingsområdene våre kommende halvår. Dette halvåret har vi fire satsingsområder. Vi har aldri mange områder, for det klarer vi uansett ikke å håndtere. De områdene som er i planen er jo de vi skal satse særskilt på – alt det andre gode arbeidet vi bedriver skal vi likevel fortsette med.

Dette halvåret skal vi ha fokus på fire utviklingsområder:

- Innføring av læringsbrett/nettbrett til alle elever fra og med skoleåret 2018/19
- Innføring av en "Vennskapsperiode" de to første ukene etter vinterferien
- Systematisk bruk av kurs i lesing/språk og regning for å tilby elevene undervisning på det nivået de befinner seg
- Mer læring/tidlig innsats

Innføring av læringsbrett 1:1 fra høsten 2018

Alle elevene på skolen får sitt eget læringsbrett (Ipad) høsten 2018. Brettet skal benyttes som et verktøy som skal bidra til økt læring og bedre lærelyst hos elevene. Vi som jobber her gleder oss. Vi har allerede fått noen smakebiter på hvordan vi kan bruke dem i klassene, og mulighetene er mange! Dette er en stor satsing for skolen og vi vet at elevene også gleder seg.

Vi har allerede hatt læringsbrett til 1. og 2. trinn. Men til høsten blir det altså ett læringsbrett til hver elev. Læringsbrettet skal vi bruke både på skolene og hjemme. De koster mye og det krever en del arbeid å ta dem i bruk, så hvorfor vil vi gjøre det?

Vi kan lettere tilpasse undervisningen til elevene, det er motiverende, elevene blir mer aktive, det er enkelt å gi og få tilbakemelding underveis, egenvurdering av for eksempel lesing blir enkelt, deling mellom elever, det er lett å produsere materiell, vi har det vi trenger på ett sted, kommunikasjonen mellom lærere og elever blir enklere og også mellom skole og hjem, vi sparer papir – og det er et teknisk hjelpemiddel svært mange benytter i 2018.



Foreldremøter

I løpet av våren vil alle foresatte bli innkalt til foreldremøter. De er det møteplikt på. Der vil alle få informasjon og litt opplæring og så skal foresatte signere på en avtale med skolen om at deres barn kommer til å motta læringsbrett. Hvert brett vil få et eget id-nummer. Hvert brett får også deksel så det tåler en støyt.

Vennskapsperiode

De to ukene etter vinterferien innfører vi en ny tradisjon, eller vennskapsperioden kan i hvert fall bli en tradisjon. Alle klasser har laget en plan for hvordan de skal bidra for å få et enda triveligere elevmiljø på skolen. Vi har noen elever som opplever at det ikke er så bra hos oss bestandig. Det må vi få forandret. En av de hyggelige tingene som skal skje er at vennskapsklassene skal gjøre aktiviteter sammen og de skal også ha samling i gymsalen den siste fredagen i perioden.

Dere som er foresatte må hjelpe til og snakke om dette hjemme. Hvordan kan ditt barn bidra til at de andre barna får det bra på skolen? Hvordan omtaler dere andre barn og familier hjemme? Inviterer dere noen av klassekameratene hjem av og til? Kommer dere på foreldremøtene slik at dere kan bli bedre kjent med andre foresatte?

Kurs

For å tilpasse undervisningen best mulig til vår veldig sammensatte elevgruppe tilbyr vi kurs og grupper. Noen barn trenger å øve mer på måling i matematikken, andre trenger å få mer forståelse av det de leser, noen har behov for mer kompliserte tekster med avansert språk osv. Vi har lagt minst en norsktime og en mattetime på samme tid på hvert trinn, da kan vi dele inn hele trinnet i grupper ut fra elevenes behov. Vi gjennomfører også kurs med spissete tema. Slike kurs er ofte et par timer i uka over åtte uker. De gir elevene et løft. Denne delingen er ikke det samme som spesialundervisning som foresatte skal godkjenne.

Mer læring/tidlig innsats

Skolen har fått tildelt til sammen fire årsverk for tidlig innsats. To årsverk fra staten har vi hatt en stund og to til fikk vi av kommunen før sommeren. Vi bruker nesten tre av årsverkene til å ha små grupper i på første og andre trinn. Det siste årsverket skal vi lyse ut som en fast stilling. Den som får jobben skal jobbe mest med språk- og leseutvikling.

RYDDE I GANGEN OG TA MED HJEM

Utenfor klasserommene i første og andre etasje ser det ille ut. Det ligger så mye gjenglemte tøy utover gulvet at vi ikke får vasket. Det ligger masse klær og sko igjen og nesten ikke noe er merket – der har dere en jobb å gjøre! Vi leverer hauger med fine, nye klær til Fretex hvert år. FAU er også opptatt av dette og vi har kommet fram til noe som kanskje kan forbedre situasjonen: Foreldre som følger til skolen må ta en liten ryddesjau på vegne av egne og andres barn – klær skal henge på knagger og sko skal stå i hyller, klær som ikke tilhører årstiden må dere ta med hjem, vi setter opp kasser for gjenglemte tøy på hvert trinn – disse blir tømt jevnlig, FAU-representanter og vaktmester tar en prat med elevene på 1. og 2. trinn. Vi har for øvrig en hel kasse med gjenglemte husnøkler – kanskje noen av dem tilhører din leilighet? Ta kontakt med kontoret.

100 DAGER PÅ SKOLEN

Førsteklassingene har nettopp feiret sin første 100 dager som elever. Det var flott feiring i alle grupper og førsteklassingene våre kan til og med skrive 100 ord allerede. Noen elever fikk 100- riller, men læreren stakkars, var blitt gammel – minst hundre år!



ta gjerne kontakt med oss

Hilsen *Ellen*