**Kompetansemål etter 4. trinn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPRÅKLÆRING** | | |
| **Kompetansemål** | **Læringsmål 3. trinn** | **Læringsmål 4. trinn** |
| Eleven skal kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk | Eleven kan gi eksempler på situasjoner hvor man har bruk for engelsk. (P1,O) | Eleven kan reflektere rundt hvorfor man lærer engelsk i ulike land (P1,O)  Eleven kan fortelle om områder fra egne interesser (f.eks. fritidsaktiviteter) der det kan være nyttig å kunne engelsk (P1,O)  Eleven kan fremstille en situasjon der det er fint å kunne engelsk (f. eks. ved rollespill eller tegning) (P1,O) |
| Eleven skal kunne finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål | Eleven kan gjenkjenne like ord og uttrykkpå eget norsk (ev. annet morsmål) og engelsk. (P1-6,O)  Eleven kan bruke kunnskap fra eget morsmål for å finne ut hva ukjente ord betyr ved å se på stavemåten eller å høre ordet.( P1-6,O)  Eleven kan gi eksempler på likheter mellom engelsk og morsmålet gjennom å sammenligne preposisjoner og andre småord. (P1-6,O) | Eleven kan gi eksempler på likheter og forskjeller mellom norsk og engelsk grammatikk og måter å formulere seg på (P1-6,O) |
| Eleven skal kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk | Eleven kan fortelle om lese- og lyttestrategier som er nyttige for å forstå muntlige eller skriftlige tekster (f.eks. å bruke bilder, sammenheng, sammenligne ordene med norske, bruke ordbok). (P-5,O)  Eleven kan bruke noen av disse strategiene i eget arbeid (f.eks. i timen, lekser eller prøver) (P5,O) | Eleven kan forklare hvordan de har tenkt når de svarer på en lese- eller lytteoppgave (P2-6,O)  Eleven kan fortelle om valg og bruk av lese- og lyttestrategier i arbeidet med engelsk (P2-6,O)  Eleven kan beskrive egen språklæring (P5-6, O) |
| Eleven skal kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforskning av språket | Eleven kan bruke en enkel ordliste eller ordbank for å forstå nye ord. (P3,O)  Eleven kan bruke internett til å finne ut hva nye ord betyr (ved bruke av søkemotor eller enkel nettordbok). (P3,O)  Eleven kan bruke pedagogisk programvare for å øve inn nye engelske ord, uttrykk og setningsmønstre. (P3-6,O) | Eleven kan bruke en vanlig eller digital ordbok for å finne betydningen av ukjente ord (P1-6,O)  Eleven kan bruke en vanlig eller digital ordbok for å finne stavemåten for enkle ord og for å utforske stavemønstre (P1-6,O)  Eleven kan bruke pedagogisk programvare for å utvikle sin lese- og lytteferdigheter (P1-6,O) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUNTLIG KOMMUNIKASJON** | | |
| **Kompetansemål** | **Læringsmål 3. trinn** | **Læringsmål 4. trinn** |
| Eleven skal kunne bruke enkle lytte- og talestrategier | Eleven kan gi muntlige eksempler og kjenne igjen lyder som ofte brukes på engelsk, bl.a. w-lyden, r-lyden, th-lyden. (P2,O)  Eleven kan ta imot og følge enkle instrukser muntlig. (P2,O)  Eleven ka lytte ut kjente ord i muntlig setninger og korte dialoger, og bruke dem til å forstå hva som blir sagt (vise forståelsen ved f.eks. å krysse av ved riktig bilde). (P3,O)  Eleven kan svare på innlærte spørsmål og si noen innlærte fraser uten visuell støtte. (P3,O/P) | Elven kan lese en enkel tekst med riktig uttale (P1-6,O)  Eleven kan gjenkjenne kjente ord og uttrykk i muntlige setninger og dialoger, og bruke dem til å forstå hva som blir sagt.( P2-6,O)  Eleven kan se på kroppsspråk for å forstå  (P1-2,F)  Eleven kan be den som snakker om å gjenta (P5,O)  Eleven kan gi respons på eller stille spørsmål som ikke bare innebærer innlærte fraser (P5,O)  Eleven kan bruke ord i spørsmål til å formulere egne svar (P3-6,O)  Eleven kan bruke kroppsspråk for å underbygge det hun/han sier (P4-6,O)  Eleven kan anvende nyttige setningsmønstre og uttrykk uten hjelp (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i | Eleven kan tolke stemmebruk og kroppsspråk for å forstå innholdet i dialoger og ved høytlesing dialog. (P3,F)  Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forståbetydningen av ord og uttrykk i muntlige tekster (P2,O)  Eleven kan gjette betydningen av nye ord ut fra ord og sammenhenger de kjenner fra før. (P2,O) | Eleven kan forstå betydningen av nye ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i (f.eks. ved svar på spørsmål, true or false) (P2-6,O)  Eleven kan finne betydningen av nye ord ut fra sammenheng, illustrasjoner og kroppsspråk (P3- 5,O) |
| Eleven skal kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser. | Eleven kan forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre i enkle hverdagslige situasjoner (f.eks. spørre om å gå på do, drikke, hente blyant/viskelær). (P2,O)  Eleven kan fortelle hva klokka er i hele, halve og kvarte klokkeslett. (P4,O)  Eleven kan utrykke hva de liker og ikke liker (f.eks. mat, skole, vær og årstid, dyr osv.) (P2,O)  Eleven kan spørre andre hva de liker og ikke liker (f.eks. om mat, skole, vær, dyr). (P2,O)  Eleven kan uttrykke følelser og sinnstilstander ved hjelp av adjektiver. (P2,O) | Eleven kan bruke ord og uttrykk om skole, hobbyer og høytider (P1-6,F)  Eleven kan bruke ord man allerede kan for å forstå dem man ikke kan i en frase (P5-6,O)  Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å formulere og svare på enkle spørsmål knyttet til dagligliv, fritid og interesser (P4-6,O)  Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle og delta i samtaler om egne hobbyer og interesser (P4-6 ,O)  Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle og delta i samtaler om egne opplevelser (f.eks. høytider og feiringer) (P3-6,F)  Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å uttrykke egne behov, ønsker og følelser (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn | Eleven kan uttale alfabetet på engelsk (P1-6,O)  Eleven kan bli kjent med staving og mestre staving av enkle småord og navn. (P1-6,O) | Eleven kan uttale enkeltbokstaver uten å gå via alfabetet (P1-6,O)  Eleven kan stave eget navn og bostednavn på engelsk (P1,O)  Eleven kan delta i enkle bokstavleker (f.eks. Hangman) (P1-6,O) |
| Eleven skal kunne bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått | Eleven kan enkle spørrefraser, fortellende fraser og høflighetsfraser. (P2,O)  Eleven kan fortelle hva de liker og ikke liker på en høflig måte.(P2,O)  Eleven kan hilse og takke. (P2,O)  Eleven kan oppgi egen adresse og telefonnummer. (P2,O)  Eleven kan bestille sin egen mat på restaurant. (P2,O) | Eleven kan bruke mer komplekse fraser. (P4-6,O)  Eleven kantiltale en person på en høflig måte ( mr, mrs,ms) (P2-6,O)  Eleven kan be noen om å sende mat ved bordet, fortelle at de er sultne og hva man vil spise. (P3-6,F)  Eleven kan spørre om å få noe og be om hjelp på en høflig måte (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i | Eleven kan bruke førlesingsstrategier som overskrifter og illustrasjoner for å forstå teksten. (P3-6,O) | Eleven kan bruke ord han/hun allerede kan for på forstå dem man ikke kan i en frase (P5-6,O) |
| Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger | Eleven kan forstå enkle sangtekster, dikt og regler. (P3-6,O)  Eleven kan svare på spørsmål om innholdet i enkle rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.(P3,O) | Eleven kan forstå og gjenfortelle hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger (P3-6,F) |
| Eleven skal kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser | Eleven kan spørre om og svare på spørsmål som f.eks. hva heter du, hvor bor du, hvor gammel er du, osv. (P3,O)  Eleven kan spørre og svare på hvilket land en bor i. (P3,O)  Eleven kan delta i dialoger der varer kjøpes og selges (f.eks. butikklek). (P3,O)  Eleven kan delta i en samtale rundt et måltid. (P3,O)  Eleven kan delta i samtale med andre om interesser. (P3,O) | Eleven kan spørre om hvor mye klokka er og kunne angi tid. (P1-3,F)  Eleven lan spørre om og gi veibeskrivelser. (P1-3,O)  Eleven kan fortelle om egen adresse og spørre hvor andre bor (P1-3,O)  Eleven kan be om regningen og fortelle hvor mye hun/ han skal betale (P1-3,F)  Eleven kan delta i samtaler der hun/han forteller om egne opplevelser (f.eks. knyttet til høytider) (P1-3,F) |
| Eleven skal kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form, og størrelse i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser. | Eleven kan hva tallet null heter. (P2,O)  Eleven kan telle fra en til tjue.(P2,O)  Eleven kan kjenne igjen, forstå og lese ordbildene og tallene fra en til tjue. (P2,O)  Eleven kan gjengi telefonnummeret sitt – et siffer av gangen.(P2,O) | Eleven kan be om regningen og forstå hvor mye man skal betale (P3-6,F)  Eleven kan telle med ti og ti opp til hundre (P2-6,F)  Eleven kan telle fra en til 100 (P2-6,F) |
| Eleven skal kunne skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør | Eleven kan skrive hva en heter, hvor en bor og hvor gammel en er. (P3,O)  Eleven kan skrive hvor en er gått og når en kommer tilbake. (P3,O) | Eleven kan skrive brev og postkort (P4-6,F)  Eleven kan skrive enkle setninger som rimer (P2-3,F)  Eleven kan spørre om hvordan andre har det (P2-6,O) |
| Eleven skal kunne angi priser, mengder og størrelser | Eleven kan noen vanlige tidsuttrykk. (P1-6,O)  Eleven kan telle til 50. (P3,O)  Eleven kan si hva noe koster. (P3,O).  Eleven kan sammenlikne og fortelle om størrelsen på ting (P5,O)  Eleven kan spørre om og fortelle hva noe koster. (P5,O)  Eleven kan delta i dialoger der varer kjøpes og selges (f.eks. butikklek) (P3-5,O) | Eleven kan si hva klokka er, hele og halve timer samt kvarter. (P6,F)  Eleven kan telle til hundre (P1-6,F)  Eleven kan si hva som er størst og minst (gradbøying av adjektiv) (P3-6,O)  Eleven kan beskrive de vanligste formene, og bruke ordene for sirkel, kvadrat, rektangel og trekant i samtale (P3-6,F)  Eleven kan bruke tallene opp 100 i svar på spørsmål om hvor mange det er av en gitt ting (f.eks. baller, leker i et bilde) (P1-6,F)  Eleven kan sammenlikne priser, og samtale om hva som koster mest og minst (P3-6,F) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON** | | |
| **Kompetansemål** | **Læringsmål 3. trinn** | **Læringsmål 4. trinn** |
| Eleven skal kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier | Eleven kan lese ordbilder, plassere dem i riktig ordgruppe og skrive ordbildene. (P3,O)  Eleven kan bruke kjente ord og uttrykk for å forstå hovedinnholdet i setninger.(P3,O)  Eleven kan bruke bilder som støtte for leseforståelsen (P1 – 6,O)  Eleven kan skrive egne, enkle budskap. (P5,O) | Eleven kan bruke kjente ord og uttrykk til å forstå hovedinnholdet i tekster (P1-6 ,O)  Eleven kan finne informasjon i en tekst ved hjelp av hensiktsmessige lesestrategier (P3-6 ,O)  Eleven kan lage et enkelt tankekart om et kjent tema som hjelp til egen skriving (P1-6,O)  Eleven kan skrive korte, sammenhengende tekster (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord | Eleven kan gi muntlige eksempler og kjenne igjen lyder som ofte brukes på engelsk, bl.a. w-lyden, r-lyden, th-lyden.(P2,O)  Eleven kan si lydene for de engelske vokalene. (P3,O)  Eleven kan lytte ut lyder i korte, lydrette ord og skrive ordene (P3,O)  Eleven kan skrive kjente, lydrette ord riktig. (P3,O) | Eleven kan forstå forskjell på vokal og konsonant (P1-6,F)  Eleven kan lydere lydrette ord og uttale dem riktig (P1-6,O)  Eleven kan lytte ut lydrette ord og skrive dem (P1-6,O)  Eleven kan skrive kjente høyfrekvente ord riktig (P1-6,O)  Eleven kan kjenne til og bruke noen enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck) (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i | Eleven kan finne nøkkelord i ny tekst.(P-3,O)  Eleven kan bruke førforståelsen (f.eks. overskrift, kjennskap til tema) til å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige setninger.(P5,O)  Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige setninger. (P5,O) | Eleven kan bruke ord man allerede kan for å forstå dem man ikke kan i en frase (P3-6,O)  Eleven kan bruke førforståelsen til å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster (P4-6,O)  Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster (P2-6,O) |
| Eleven skal kunne lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser | Eleven kan bruke ord for blant annet ulike frukter og grønnsaker, kroppsdeler, tall og farger. (P2,O)  Eleven kan skrive hvor klærne er blitt lagt, og hva de selv og andre har på seg. (P5,O)  Eleven kan lese og skrive hva klokka er i hele, halve og kvarte klokkeslett. (P5,O)  Eleven kan skrive hva de liker og ikke liker (f.eks. mat, skole, vær og årstid, dyr osv.) (P3,O)  Eleven kan lese, forstå og skrive noen ord og uttrykk knyttet til tema fra nære omgivelser (f.eks. hjem, familie, fritid, interesser). (P3,O)  Eleven kan lese, forstå og skrive noen ord som omhandler følelser (f.eks. I am happy) og egne behov (I would like a glass of milk). (P3,O)  Eleven kan skrive noen enkle, faste setningsmønstre. (P3,O) | Eleven kan bruke ord og uttrykk om skole, hobbyer og høytider, måneder, årstid, klokkeslett, familie (P1-6,O)  Eleven kan skrive noen faste setningsmønstre for å utrykke egne behov (P4-6,O)  Eleven kan skrive korte tekster ut ifra egne interesser i ulike sjangre (f.eks. faktatekst, dikt) (P3-6,O)  Eleven kan lese, forstå og skrive enkle spørsmål (P2-6,O) |
| Eleven skal kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave og setningsmønstre | Eleven kan spørreordene samt stille enkle spørsmål på engelsk, blant annet kunne spørre om hvor mye klokka er. (P3,O)  Eleven vet at ord kan dras sammen ved hjelp av apostrof. (P3,O)  Eleven kan lese og skrive noen preposisjoner (in, on, under) (P2,O)  Eleven kan lese og skrive noen enkle verb (som read, draw, write). (P2,O)  Eleven kan lese og skrive noen enkle adjektiv (som red, happy). (P2,O)  Eleven kan lese og skrive noen høyfrekvente ord. (P3,O) | Eleven kan enkle staveregler som for eksempel th, ee og oo. (P3-6,O)  Eleven enkle grammatiske regler, som f.eks. a/an, ordenstall (P4-6,O)  Eleven vet hva en setning er og kunne bygge opp enkle setninger med korrekt ordstilling på engelsk (P5-6,O)  Eleven kan lese og skrive høyfrekvente preposisjoner (P4-6,F)  Eleven kan lese og skrive høyfrekvente ord (P1-6,F)  Eleven kan lese og skrive noen enkle setningsmønstre (som I like.., It is .., My favourite ... is .. ) (P2-6,O)  Eleven kan lese og skrive enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck) (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør | Eleven kan skrive enkle brev.(P5,O)  Eleven kan skrive noen setninger om seg selv (f.eks. navn, alder, familie, bosted,).(P3,O)  Eleven kan skrive noen setninger om sine hobbyer og interesser.(P5,O)  Eleven kan skrive noen enkle spørsmål i presens, f.eks. på et kort til bestemor. (P5,O)  Eleven kan skrive en huskeliste for å beskrive hva man må ha i et fødselsdagsselskap e.l. (P3,O) | Eleven kan skrive en kort tekst med seg selv (P2-4,O)  Eleven kan intervjue hverandre om fritidsinteresser (P2-4,O)  Eleven kan skrive en enkel dialog som beskriver en typisk hverdagssituasjon (i butikken, ved middagen) (P2-6,O)  Eleven kan skrive en enkel e-post eller et brev og fortelle om noe hun/han er opptatt av, og spørre hva mottakeren mener (P3-6,F)  Eleven kan skrive et brev for å få tillatelse til noe en har lyst til (P4-6,F)  Eleven kan skrive en dagbokside om noe en er opptatt av (P4-6,O)  Eleven kan beskrive hjemmet og/eller hjemstedet sitt (P4-6,O) |
| Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner | Eleven kan direkte oversette en tekst fra engelsk til norsk.(P2-5,O)  Eleven kan lese varierte tekster knyttet til ulike temaer. (P3-5,O)  Eleven kan lese og samtale om hovedinnholdet i enkle fortellende tekster (f.eks. beskrivelser og korte fortellinger) om kjente tema.(P2-5,O)  Eleven kan forstå hovedinnholdet i en enkel tegneseriestripe.(P2-5,O) | Eleven kan gjenfortelle gitte tekster på engelsk og norsk. (P1-3,O)  Eleven kan lese varierte tekster knyttet til ulike temaer (P2-3,F)  Eleven kan lese og gjengi hovedinnholdet i fortellende tekster om kjente tema (P3,F)  Eleven kan finne relevant informasjon i korte faktatekster (P2-3,F)  Eleven lan lese og forstå enkle e-poster og postkort (P2-3,O)  Eleven kan finne ut hva som er tema i tekster fra aviser, blader og nettsider (P2-3,F)  Eleven kan skrive egne spørsmål til en tekst (P1-3,F) |
| Eleven skal kunne bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst | Eleven kan bruke enkle engelske nettsider for å finne relevant informasjon om et gitt tema, f.eks. vær, kjæledyr, berømte personer, steder m.m. (P2-5,O)  Eleven kan skrive egne budskap på tastatur. (P2-5,O) | Eleven kan bruke digitale ordbøker og oversettere (P1-6,O)  Eleven kan bruke engelske nettsider for å finne relevant informasjon om et gitt tema.(f. eks. vær, kjæledyr, berømte personer, steder, hobbyer og filmer) (P2-6,F)  Eleven kan bruke informasjon fra nettet i egne tekster (P2-6,F) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR** | | |
| **Kompetansemål** | **Læringsmål 3. trinn** | **Læringsmål 4. trinn** |
| Eleven skal kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra | Eleven kan kjenne til noen engelskspråklige land i Europa og kjente personer derfra. (P2-5,O)  Eleven kan samle navn på engelskspråklige land. (P2-5,O)  Eleven kan lage oversikter over hvor noen i gruppen/klassen har familie eller venner. (P2-5,O) | Eleven kan kjenne til engelskspråklige land i verden (P1 ,F)  Eleven vet at mange land som ikke har engelsk som offisielt språk også bruker språket. (P1,O)  Eleven kan fortelle hvilke som er de største, engelskspråklige landene (P1-2,O)  Eleven kan finne bilder/informasjon om engelskspråklige land/kjente personer på nettet (P2-3,F)  Eleven lan presentere en kjent person/personer fra et engelskspråklig land (f.eks. idrettspersoner, forfattere, skuespillere) (P2-3,F) |
| Eleven skal kunne samtale om sider ved levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge | Eleven kan beskrive noen trekk ved hverdagslivet i ett eller flere engelspråklige land (f.eks. bolig, mat, ferievaner, fritidsaktiviteter) (P2-5,O)  Eleven kan fortelle om festdager/høytider i engelskspråklige land, som Halloween, Valentine’s Day, Thanksgiving, Bon Fire Night, Pancake Day  Eleven kan sammenligne julefeiring i Norge og engelskspråklige land. (P2-5,O) | Eleven kan sammenligne idretter i Norge og engelskspråklige land (f.eks. fotballkulturen i Norge og England) (P1-4,F)  Eleven kan sammenligne sider ved levesettet (f.eks. bolig, mat, ferievaner, fritidsaktiviteter, trafikkregler) i Norge og engelspråklige land (P4,F) |
| Eleven skal kunne delta i framføringer av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | Eleven kan sanger, rim og regler til ulike tema. (P1-6,O)  Eleven kan lytte til enkle fortellinger og forstå hva de omhandler (P1-6,O)  Eleven kan delta i fremføring av et engelspråklige rim/regler (P1-6,O)  Eleven kan delta i fremføring av en engelskspråklig sang. (P2-5,O) | Eleven kan sanger, rim og regler til ulike tema. (P1-6,F)  Eleven kan lese nivåtilpasset tekst høyt for klassen. (P1-6,O)  Eleven kan øve inn og spille en rolle i et kort, engelskspråklig skuespill (P1-6,O)  Eleven kan lese fortellinger for andre (P3-6,O) |
| Eleven skal kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur | Eleven kan noen engelskspråklige barneleker og reflektere rundt likheter i forhold til norske barneleker. (P2-5,O)  Eleven kan fortelle hvordan han/hun opplevde en engelskspråklig tekst, sang eller film/tv-program (P2-5,O)  Eleven kan samtale om engelskspråklige tekster, sang eller film/tv-program(P2-5,O)  Eleven kan bruke enkle setningsmønstre for svare på enkle engelske spørsmål, f. eks om personene i tekstene/filmene (Is he happy or angry?) (P2-5,O)  Eleven kan bruke enkle fraser og setningsmønstre for å uttrykke egne meninger på engelsk (f.eks. I like, I don’t like, I think, It is(P2-5,O) | Eleven kan bruke fraser og faste vendinger for å uttrykke egne tanker og følelser, f.eks. I think.../don’t think, I agree/disagree, what do you think etc.(P2-6,O)  Eleven kan bruke en enkel mal for å skrive en anmeldelse av en tekst (f.eks. en bildebok eller småbok) eller et tv-program (f.eks. Peppa Pig eller Muzzy) (P5-6,F)  Eleven kan gi uttrykk for hva han/ hun liker eller ikke liker i fortellinger eller tv-program/film, og fortelle hvorfor (P3-6,F)  Eleven kan sammenligne engelske og norske barneleker (på norsk) (P1,F) |
| Eleven skal kunne lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur | Eleven kan lage kort tekst til gitte bilder (replikk/bildetekst) (P2-5,O)  Eleven kan lage en ny regle eller et rim ved å bruke autentiske engelskspråklige regler og rim som modell (P2-5,O)  Eleven kan lage en enkel billedbok, tegneserie eller fortelling ved å bruke en autentisk engelskspråklig billedbok som model. (P2-5,O) | Eleven kan lage en billedbok, tegneserie eller fortelling ved å bruke en autentisk engelskspråklig billedbok som modell (P4-6,F)  Eleven kan skrive en enkel tekst (f.eks. en fortelling) inspirert av autentisk engelskspråklig litteratur og barnekultur, f.eks. bildebøker, tv-program, filmer etc.) (P5-6,O) |