

TyFag	Trinn	Termin	Mål	Flerfaglige perioder	Ordinære r Kombinert
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive noen situasjoner der de vil kunne ha nytte av å forstå noen engelske ord		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke fraser knyttet til engelskspråklige feiringer som jul og bursdag.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale ressurser til å lytte, gjenkjenne og lære engelske ord.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tallene opp til ti i svar på spørsmål om hvor mange det er av noe.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke vanlige høflighetsfraser som forteller hvordan han/hun har det.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i fremføring av en sang, rim eller regle, med fokus på fonetikk, som den blir presentert for gjennom bruk av digitale medier. Eleven kan delta i og utføre instruksjonene i engelskspråklige barneleker.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven eksperimenterer med å lese og skrive ord for tall og farger.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan forstå og bruke engelske ord for noen farger.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan forstå og bruke engelske ord for tallene opp til ti .		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan forstå og bruke engelske ord for ukedager.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på ord de forstår og/eller kjenner igjen i sanger, rim og regler. Eleven kan gjennom lytting finne og forklare likheter mellom engelske og norske ord.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan hilse og presentere seg.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen og lese noen hørfrekvente ord, f. eks. I, am, like, thank you.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen, forstå og bruke noen enkle verb gjennom å følge instruksjoner.		Ordinært
L Engelsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lytte ut første og siste lyden i noen engelske ord de kjenner. Eleven kan oppleve engelsk barnekultur ved å høre på en fortelling fra en autentisk engelskspråklig billedbok og delta i samtale om boka.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke noen setningsmønstre, som for eksempel I like.., I do not like, I can see og this is.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan delta i enkle innøvde dialoger knyttet til seg selv og nære omgivelser.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan forstå og bruke enkle væruttrykk på engelsk.	Jordas syklus og miljø	
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan forstå og bruke ord fra temaer som: familie, skole, mat, frukt og bær, dyr, klær og kroppsdelar.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan identifisere og lese noen ord som har th-lyden.		Ordinært
L Engelsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan svare på noen enkle spørsmål med ja og nei.		Ordinært
L Engelsk	<b>02. trinn</b>		Eleven kan finne og forklare likheter mellom engelske og norske ord og uttrykk gjennom å lytte til tekster og engelsk barnelitteratur. Eleven kan uttale noen av de engelske lydene som skiller seg mest fra norsk fonetikk.	Historie	
L Engelsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive noen situasjoner der de har nytte av å kunne noen engelske ord og uttrykk.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og gi eksempel på engelske språkllyder gjennom å lytte til engelske tekster.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og forklare likheter mellom de engelske og de norske ordene i en skriftlig ordsamling.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og forklare likheter mellom engelske og norske måter å hilse på.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke enkle preposisjonsuttrykk.		
L Engelsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tallene opp til 20 i svar på spørsmål om hvor mange det er av noe.		
L Engelsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke digitale ressurser til å skape en enkel tekst på engelsk.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke pedagogisk programvare for å øve inn nye engelske ord, uttrykk og setningsmønstre. Eleven kan gjenfortelle noe av innholdet i en enkel engelskspråklig dialog som de blir presentert for gjennom digitale medier.		ordinært
L Engelsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til og kunne gjenfortelle hovedinnholdet i en enkel fortelling.		ordinært
L Engelsk	<b>03. trinn</b>		Eleven kan forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre i enkle hverdagslige situasjoner (f.eks. spørre om å gå på do, drikke, hente blyant/viskelær).	samfunnet vi lever i	ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bestille sin egen mat på restaurant.		
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan identifisere nøkkelord i ny tekst.		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven forstår og kan stave hørfrekvente ord		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke bilder som støtte for leseforståelsen.		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke en enkel ordliste eller ordbank for å forstå nye ord. Eleven kan bruke enkle engelske nettsider for å finne relevant informasjon om et gitt tema, f.eks. vær, kjæledyr, berømte personer, steder m.m.		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke førlesingsstrategier som overskrifter og illustrasjoner for å forstå teksten.		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke internett til å finne ut hva nye ord betyr (ved bruke av søkemotor eller enkel nettdordbok).		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven benytter hørfrekvente ord og uttrykk for å forstå hovedinnholdet i setninger (sanger, regler, tegneserier, tekster)		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke kunnskap fra eget morsmål for å finne ut hva ukjente ord betyr ved å se på stavemåten eller å høre ordet.		ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ord for blant annet ulike frukter og grønnsaker, kroppsdelar, tall og farger.		Ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke pedagogisk programvare for å øve inn nye engelske ord, uttrykk og setningsmønstre.		Ordinært
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan delta i dialoger der varer kjøpes og selges (f.eks. butikklek).	samfunnet vi lever i	
L Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan delta i en samtale rundt et måltid.	samfunnet vi lever i	

L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan delta i samtale med andre om interesser.		Ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan oversette en tekst fra engelsk til norsk.		Ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan enkle spørrefraser, fortellende fraser og høflighetsfraser.		Ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare betydningen av ord og uttrykk i muntlige tekster.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hva de liker og ikke liker på en høflig måte.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på likheter mellom engelsk og morsmålet gjennom å sammenligne preposisjoner og andre småord.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på situasjoner hvor man har bruk for engelsk.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gi muntlige eksempler og kjenne igjen lyder som ofte brukes på engelsk, bl.a. w-lyden, r-lyden, th-lyden.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gjette betydningen av nye ord ut fra ord og sammenhenger de kjenner fra før.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen, forstå og lese ordbildene og tallene fra en til tjue.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne til engelskspråklige land i Europa og kjente personer derfra.	historie	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lese og samtale om hovedinnholdet i enkle fortellende tekster (f.eks. beskrivelser og korte fortellinger) om kjente tema.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven benytter, leser og skriver noen enkle adjektiv (som red, happy).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven benytter, leser og skriver noen enkle verb (som read, draw, write).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven benytter, leser og skriver noen preposisjoner (in, on, under).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese ordbilder, plassere dem i riktig ordgruppe og skrive ordbildene.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese varierte tekster knyttet til ulike temaer.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese, forstå og skrive noen ord og uttrykk knyttet til tema fra nære omgivelser (f.eks. hjem, familie, fritid, interesser).	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese, forstå og skrive noen ord som omhandler følelser (f.eks. I am happy) og egne behov (I would like a glass of milk).	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lytte ut kjente ord i muntlig setninger og korte dialoger, og bruke dem til å forstå hva som blir sagt (vise forståelsen ved f.eks. å krysse av ved riktig bilde).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lytte ut lyder i korte, lydrette ord og skrive ordene.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan noen vanlige tidsuttrykk.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan oppgi egen adresse og telefonnummer.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan si lydene for de engelske vokalene.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive egne budskap på tastatur.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en huskeliste for å beskrive hva man må ha i et fødselsdagsselskap e.l.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive hva de liker og ikke liker (f.eks. mat, skole, vær og årstid, dyr osv.).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive hvor en er gått og når en kommer tilbake.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive noen enkle, faste setningsmønstre.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive noen setninger om seg selv (f.eks. navn, alder, familie, bosted,).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan spørre andre hva de liker og ikke liker (f.eks. om mat, skole, vær, dyr).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan spørre og svare på hvilket land en bor i.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan spørre om og svare på spørsmål som f.eks. hva heter du, hvor bor du, hvor gammel er du, osv.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan spørreordene samt stille enkle spørsmål på engelsk, blant annet kunne spørre om hvor mye klokka er.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan svare på innlærte spørsmål og si noen innlærte fraser uten visuell støtte.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan svare på spørsmål om innholdet i enkle rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan ta imot og følge enkle instruksjoner muntlig.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan telle fra en til femti		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan tolke stemmebruk og kroppsspråk for å forstå innholdet i dialoger og ved høytlesing dialog.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan uttrykke hva de liker og ikke liker (f.eks. mat, skole, vær og årstid, dyr osv.).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan uttrykke følelser og sinnstilstander ved hjelp av adjektiver.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven vet at ord kan dras sammen ved hjelp av apostrof.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hva klokka er i hele, halve og kvarte klokkeslett.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om lese- og lyttestrategier som er nyttige for å forstå muntlige eller skriftlige tekster (f.eks. å bruke bilder, sammenheng, sammenligne ordene med norske, bruke ordbok).		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på likheter mellom engelsk og morsmålet gjennom å sammenligne preposisjoner og andre småord.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne like ord og uttrykk på eget norsk (ev. annet morsmål) og engelsk.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne til engelskspråklige land i Europa og kjente personer derfra.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lese varierte tekster knyttet til ulike temaer.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige setninger.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan sammenlikne og fortelle om størrelsen på ting.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan skrive korte tekster på tastatur.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan skrive hvor klærne er blitt lagt, og hva de selv og andre har på seg.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan skrive noen enkle spørsmål i presens, f.eks. på et kort til bestemor.		ordinært
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan skrive noen setninger om sine hobbyer og interesser.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan spørre om og fortelle hva noe koster.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan uttale alfabetet på engelsk.		ordinært
		<b>04. trinn</b>				
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan be noen om å sende mat ved bordet, fortelle at de er sultne og hva man vil spise.	samfunnet vi lever i	

L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan be om regningen og forstå hvor mye man skal betale.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive de vanligste formene, og bruke ordene for sirkel, kvadrat, rektangel og trekant i samtale.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale ordbøker og oversettere.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke engelske nettsider for å finne relevant informasjon om et gitt tema.(f. eks. vær, kjæledyr, berømte personer, steder, hobbyer og filmer).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle og delta i samtaler om egne opplevelser (f.eks. høytider og feiringer).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å uttrykke egne behov, ønsker og følelser.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke fraser og faste vendinger for å uttrykke egne tanker og følelser, f.eks. I think.../do not think, I agree/disagree, what do you think etc.		
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke informasjon fra nettet i egne tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke høyfrekvente ord og uttrykk til å forstå hovedinnholdet i tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke noen enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan formulere spørsmål og egne svar.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke pedagogisk programvare for å utvikle sin lese- og lytteferdigheter.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tallene opp 100 i svar på spørsmål om hvor mange det er av en gitt ting (f.eks. baller, leker i et bilde).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan delta i enkle bokstavleker (f.eks. Hangman).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan enkle stavereregler som for eksempel th, ee og oo.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne bilder/informasjon om engelskspråklige land/kjente personer på nettet.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne informasjon i en tekst ved hjelp av hensiktsmessige lesestrategier.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne relevant informasjon i korte faktatekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne ut hva som er tema i tekster fra aviser, blader og nettsider.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan de har tenkt når de svarer på en lese- eller lytteoppgave.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forstå betydningen av nye ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i (f.eks. ved svar på spørsmål, true or false).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forstå og gjenfortelle hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvilke som er de største, engelskspråklige landene.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om områder fra egne interesser (f.eks. fritidsaktiviteter) der det kan være nyttig å kunne engelsk.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om valg og bruk av lese- og lyttestrategier i arbeidet med engelsk.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fremstille en situasjon der det er fint å kunne engelsk (f. eks. ved rollespill).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på likheter og forskjeller mellom norsk og engelsk grammatikk og måter å formulere seg på.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for hva han/ hun liker eller ikke liker i fortellinger eller tv-program/film, og fortelle hvorfor.	samfunnet vi lever i	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle gitte tekster på engelsk og norsk.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan intervju hverandre om fritidsinteresser.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage et enkelt tankekart om et kjent tema som hjelp til egen skriving.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese en enkel tekst med riktig uttale.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese fortellinger for andre.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese og gjengi hovedinnholdet i fortellende tekster om kjente tema.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive noen enkle setningsmønstre (som I like.., It is .., My favourite ... is .. ).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese, forstå og skrive enkle spørsmål.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lydere lydrette ord og uttale og skrive dem riktig.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan presentere en kjent person/personer fra et engelskspråklig land (f.eks. idrettspersoner, forfattere, skuespillere).	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan reflektere rundt hvorfor man lærer engelsk i ulike land.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne idretter i Norge og engelskspråklige land (f.eks. fotballkulturen i Norge og England).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne priser, og samtale om hva som koster mest og minst.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sanger, rim og regler til ulike tema.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan se på kroppsspråk for å forstå.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan si hva som er størst og minst (gradbøying av adjektiv).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive egne spørsmål til en tekst.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en enkel dialog som beskriver en typisk hverdags situasjon (i butikken, ved middagen).	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en enkel e-post eller et brev og fortelle om noe hun/han er opptatt av, og spørre hva mottakeren mener.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive enkle setninger som rimer.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive korte tekster ut ifra egne interesser i ulike sjangre (f.eks. faktatekst, dikt).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan spørre om hvor mye klokka er og angi tid.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan spørre om og gi veibeskrivelser.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan spørre om å få noe og be om hjelp på en høflig måte.	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan tiltale en person på en høflig måte ( mr, mrs,ms).	mennesket, læring og glede	
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan uttale enkeltbokstaver uten å gå via alfabetet.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan øve inn og spille en rolle i et kort, engelskspråklig skuespill.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til engelskspråklige land i verden.		ordinært

L	Engelsk	04. trinn	1. termin	Eleven vet at mange land som ikke har engelsk som offisielt språk også bruker språket.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hjemmet og/eller hjemstedet sitt.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke en enkel mal for å skrive en anmeldelse av en tekst (f.eks. en bildebok eller småbok) eller et tv-program (f.eks. Peppa Pig eller Muzzy).		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å formulere og svare på enkle spørsmål knyttet til dagligliv, fritid og interesser.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle og delta i samtaler om egne hobbyer og interesser.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke førforståelsen til å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke informasjon fra nettet i egne tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke kjente ord og uttrykk til å forstå hovedinnholdet i tekster.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke kroppsspråk for å underbygge det hun/han sier.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ord i spørsmål til å formulere egne svar.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ord og uttrykk om skole, hobbyer og høytider.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan enkle grammatiske regler, som f.eks. a/an, ordenstall.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan gi respons på eller stille spørsmål som ikke bare innebærer innlærte fraser.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne sider ved levestedet (f.eks. bolig, mat, ferievaner, fritidsaktiviteter, trafikkregler) i Norge og engelspråklige land.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan si hva klokka er, hele og halve timer samt kvarter.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive brev og postkort.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive en dagbokside om noe en er opptatt av.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive et brev for å få tillatelse til noe en har lyst til.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive noen faste setningsmønstre for å uttrykke egne behov.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan spørre om hvordan andre har det.	Mennesket inkl. læring og glede	ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan uttale enkeltbokstaver uten å gå via alfabetet.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan øve inn og spille en rolle i et kort, engelskspråklig skuespill.		ordinært
L	Engelsk	04. trinn	2. termin	Eleven vet hva en setning er og bygge opp enkle setninger med korrekt ordstilling på engelsk.		ordinært
L	Engelsk	05. trinn				
L	Engelsk	<b>05. trinn</b>	1. termin	Eleven kan bruke egnede nettsteder for å finne informasjon om Halloween.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke nøkkelord og tankekart.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i læringssamtalene som er før, under- og etter undervisningen.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i rollespill hvor jeg øver på dagligdagse situasjoner.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle og skriver de mest kjente høflighetsfrasene.	Mennesket inkl. læring og glede	Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om hvor jeg bor, huset mitt, familien min, hobbyer og hva jeg liker å gjøre/ikke liker å gjøre.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese dikt og gi respons på andres dikt.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage billedbok og samtaler om denne.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage kriterier for oppgaver i samarbeid med andre.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage/spille spill.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese med BISON-overblikk.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese og forstå skjønnlitterære tekster/ dikt/beskrivelser/tegneserier og post-kort.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese og fortelle om tema i dikt og tegneserier.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan oversette setninger fra norsk til engelsk, og fra engelsk til norsk.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan sende en mail til læreren sin og forteller om noe han/hun er interessert i.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan si hva han/hun mener.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skrive faktasetninger ved hjelp av et skriveprogram.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skrive om en vinteraktivitet han/hun liker.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skrive postkort.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven bruker presensformen av to be skriftlig og muntlig.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven bruker spørreord i spørsmål muntlig og skriftlig.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven gjenkjenner tegnet for dollar og pund og kan forklare betydningen.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bruke a og an riktig foran ord som begynner med lydene y, h og u.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egnede nettsteder for å finne informasjon om GB.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bøye og bruke presensformen av to have og to do skriftlig og muntlig.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bøye substantiv i entall og flertall.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan erstatte substantiv med personlig pronomen.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om emnet han/hun har valgt.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne og kan bruke ordklassene: verb, substantiv, adjektiv og preposisjoner.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan gradbøye regelrette adjektiv.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til og gjenkjenne enkelte aksenter fra Storbritannia.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive og fortelle om London.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive setninger etter hvert grammatiske emne.		Ordinært
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan snakke om unge menneskers levested, omgangsformer, livssyn og verdier i Storbritannia.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Ordinært

L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan spørre etter hjelp for å finne veibeskrivelse og handle produkter i butikken.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan tegne omrisset av Storbritannia og plassere viktige landemerker.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan velge meg et emne han/hun har lyst til å vite mer om.	Ordinært
		<b>06. trinn</b>			
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan begrunne sin egen mening.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om en selvvalgt bok som eleven har lest.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan fremføre et rollespill om dagligdagse situasjoner.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle fra tankekart hva boken min handler om.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage og gjennomfører intervju.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage tankekart over boka eleven kan har valgt.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lese og forstår tekster av ulike sjangre som f.eks. intervju/nyheter/brev/dikt/myter og legender.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere et selvkrevet dikt på It's learning.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive brev.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et rollespill om dagligdagse situasjoner.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive fortellinger ved hjelp av et skriveprogram.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive instruksjoner.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan velge riktig hilseform avhengig av hvem og han/hun henvender seg til.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke rett preposisjon foran kjente ord i setninger.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker a og an riktig foran adjektiv+substantiv.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker objektsform av eiendomsord i setninger.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker og bøyer 10 uregelrette, kjente verb.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker og bøyer 8 uregelrette substantiv.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker presens s.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker presens samtidsform (-ing-ending).	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bruker verb i preteritum (-ed-ending).	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven bøyer substantiv med y-ending i flertall.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive situasjonen til indianerne i USA.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egnede nettsted for å finne informasjon om Thanksgiving.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egnede nettsteder for å finne informasjon om USA.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke relevante nettsteder til å oversette ord.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke strategier for å lære inn nye ord og kunne sette de inn i en sammenheng.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan delta i læringssamtalene som er før, under- og etter undervisningen.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan framføre et skuespill og gi respons på andres framføring.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne aksenter fra USA.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne verbet i presens, preteritum og i samtidsformene.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gradbøye regelrette og uregelrette adjektiv.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at Storbritannia tidligere hadde et annet vekt og målesystem, og kan noen av uttrykkene for disse.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage en reklamefolder/ brosjyre hvor eleven kan presentere et sted i USA med tekst og bilder.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage kriterier for oppgaver i samarbeid med andre.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lese og øve på et skuespill.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lese selvvalgt bok.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan reglene for some og any.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan reglene for there is og there are.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan skrive en fortelling etter inspirasjon av en gitt sjanger	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan skrive en fortelling i en gitt tid av verbet.	Ordinært
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan skrive og forteller om et sted i USA.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan skrive om viktige historiske hendelser i USA.	Historie
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan snakke om og sammenligner unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i USA.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan spørre og svare på henvendelser om veibeskrivelser og handel.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan tegne omrisset av USA og plassere viktige landemerker.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
		<b>07. trinn</b>			
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egnede nettsteder for å finne informasjon om Australia og andre engelskspråklige land.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egnede nettsteder for å finne informasjon om Valentine's Day.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke grunnleggende grammatiske regler og mønstre i arbeid med substantiv, verb, adjektiv og determinativ.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke maskinens retteprogram for engelsk.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke statistikk og tall fra faktastoff.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke VØL-skjema.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i læringssamtalene som er før, under- og etter undervisningen.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan drøfte unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Australia og New Zealand.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lage kriterier for oppgaver i samarbeid med andre.	Ordinært
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese og drøfter utdrag av skjønnlitterære bøker og noveller.	Ordinært

L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese og forstå tekster av ulike sjangre som f.eks. nyheter/annonser/idiomer/leserinnlegg/faktatekster/dikt/intervju/ biografier/dagboknotater og tegneserier.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan presentere og uttrykke meninger om aktuelle tema.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive planlagte, fortellende og beskrivende tekster.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive bla anmeldelser, dagbok og brev ved hjelp av skriveprogram.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive brev og søknader, og innleder og avslutter på en høflig måte.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en bokrapport.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en filmanmeldelse hvor han/hun beskriver tema og komposisjonen i filmen.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et leserinnlegg.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive og forteller om en berømt person/ sted eller land/ bokrapport/filmanmeldelse.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	1. termin	Elevene kan gjenfortelle hovedinnholdet i muntlige og skriftlige tekster om kjente emner.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive situasjonen til Aboriginerne eller Maoriene.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke uformelle/formelle uttrykk og høflighetsuttrykk tilpasset ulike situasjoner og ulike samtalepartnere.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke grunnleggende grammatiske regler og mønstre i arbeid med konjunksjoner og subjunksjoner, adverb og preposisjonsuttrykk.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke grunnleggende grammatiske regler og mønstre i arbeid med pronomen, formene vil/skal og genitiv.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke selvvalgt lesestrategi.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven er konsekvent i hvilken tid/form han/hun bruker verbet.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan føre dagbok.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjenfortelle historier.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjenskepe og dikte videre inspirert av engelskspråklige litterære tekster.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for trekk ved historien til Storbritannia.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan regne mellom norsk og annen valuta.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne setningsstruktur på engelsk og norsk.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om aboriginerkunst og håndverk.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive en tekst etter hvert emne i grammatikk.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan øve på lydskrift.		Ordinært	
L	Engelsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan øve på rett uttale og intonasjon.		Ordinært	
<b>Kroppsøving</b>							
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan hinke, krabbe, løpe, gå i trapper, hoppe med samlede bein og bevege seg med erterpose i hånda		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i ulike typer ballspill samt leker med ball.		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i varierte aktiviteter som utfordrer motorikk og koordinasjon.		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven har deltatt på skidag og øvd på tripp-trapp og stå nedoverbakke		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan ha kjennskap til regler for ferdsel ved og på vann.		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan lære hva personlig hygiene er: håndvask, snørr, dorutiner.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan løpe mellom kjegler og i andre formasjoner		Ordinært	
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan navnene på følgende kroppsdel: fot, kne, legg, lår, mage, rygg, skulder, hode.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	01. trinn	1. termin	Eleven kan vite hvordan man kler seg etter været.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Kroppsøving	01. trinn	2. termin	Eleven kan danseleker og ringdanser og deltar sammen med andre		Ordinært	mus
L	Kroppsøving	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hva kart er og hva de brukes til.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Kroppsøving	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan vi oppfører oss i lagspill; fairplay og samarbeid	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	01. trinn	2. termin	Eleven kan snakke om trafikkregler før hver tur ut fra skolen.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	01. trinn	2. termin	Eleven kan utforske rytme og bevegelse med musikk fra ulike kulturer og land.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		mus
<b>02. trinn</b>							
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan danseleker og ringdanser og deltar sammen med andre		Ordinært	mus
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta i ulike typer ballspill samt leker med ball.		Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta i varierte aktiviteter som utfordrer motorikk og koordinasjon, løpe, gå, krabbe, krype, klatre, rulle etc samt å ta imot ting		Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	2. termin	Eleven har deltatt på skidag og har øvd på diagonalgang, fiskebein, tripp-trapp og å stå nedoverbakke		Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn		Eleven kan delta i felleslek, parallell og individuelle oppgaver		Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan fairplay og kan løse oppgaver som krever samarbeid	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven har vært i ishallen 1-2 ganger og øvd på start/stopp og balanse		Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan kle seg etter været.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om at kroppene våre er bygd ulikt.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva kart er og hva de brukes til samt tegne et kart over pulten sin og klasserommet	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		k&h
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan vi oppfører oss i lagspill.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan stjerneorientering.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kan utforske rytme og bevegelse med musikk fra ulike kulturer og land.		Ordinært	mus
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til de viktigste naturvettreglene www.regjeringen.no.	jordas syklus og miljø		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til farene ved å være i og i nærheten av vann.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til fordelene med personlig hygiene i forbindelse med aktivitet.	Mennesket inkl. læring og glede		

L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til reglene i trafikken når man er på tur.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven vet hva som er nyttig å ha i sekken på tur og vet hvordan man skal kle seg på skogtur	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Kroppsøving	02. trinn	1. termin	Eleven vet hva som ligger i begrepet sporløs ferdsel og hvorfor det er viktig	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Kroppsøving	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke kjegler i aktiviteter som stafett.	Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	2. termin	Eleven kan delta i varierte aktiviteter som utfordrer motorikk og koordinasjon som hoppetau, rockering, balanse	Ordinært	
L	Kroppsøving	02. trinn	2. termin	Eleven kan hoppe bukk over hverandre og andre stafetter	Ordinært	
	Kroppsøving	02. trinn	2. termin	Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre	Ordinært	
		<b>03. trinn</b>				
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre	Ordinært	
	Kroppsøving	03. trinn		Kan skifte til gymtimen/svømmetimen og før svømmetimen og dusje etter timen	Ordinært	
	Kroppsøving	03. trinn		Kan kle seg etter været	jordas syklus og miljø	
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven kan vise naturvett og kjenner til kildesortering	jordas syklus og miljø	nat
	Kroppsøving	03. trinn		Elevene kjenner trafikkreglene og hvordan man ferdes i skolens nærområder og på tur	Ordinært	samf
	Kroppsøving	03. trinn		Elevene kan tegne et kart over skolens område	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	k&h
				Eleven kan følge et kart over skolens område og finne poster der	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven har deltatt i friidrettsaktiviteter med måling og tidtakingsom 60.meter, lengde, stafett og liten ball.	Mennesket inkl. læring og glede	matte
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven har målt pulsen før og etter aktivitet og reflektert over forskjellen	Mennesket inkl. læring og glede	nat
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven har deltatt på 10 svømmetimer og er trygg i vannet	Ordinært	
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven kan spille slåball, dødball og fotball	Ordinært	
	Kroppsøving	03. trinn		Elevene kan ta imot og kaste stor og liten ball	Ordinært	
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven kan tradisjonelle ringdanser	historie	mus
	Kroppsøving	03. trinn		Eleven kan navn på alle ytre kroppsdelar	Mennesket inkl. læring og glede	nat
		<b>04. trinn</b>				
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven har deltatt på 10 svømmetimer og er svømmedyktig	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kan ferdes ved og på vann/is og gjøre greie for farene		
	Kroppsøving	04. trinn		Kan skifte til gymtimen/svømmetimen og før svømmetimen og dusje etter timen	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven vet hva som er nyttig å ha i sekken på tur, vet hvordan sag, kniv og fyrstikker brukes og hvordan de finner tørr ved	jordas syklus og miljø	nat
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven skriver rapport fra skogruen	jordas syklus og miljø	nat
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven vet hva det innebærer å være et miljøfyrtårn også i skogen	jordas syklus og miljø	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven har vært i ishallen minimum to ganger og har øvd på balanse og svinger og har gjennomført leker på skøyter	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kjenner himmelretningene og forstår enkle kart	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
	Kroppsøving	04. trinn		Elevene kan bruke hoppetau, slengtau, rockering og strikk	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kan delta i sirkeltrening(styrke) med fokus på teknikk.	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven har deltatt på skidag og har øvd på diagonalgang, staking, skøyting og å stå nedoverbakke	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kan spille innebandy og basketball i tillegg til de ballspillene som er øvd inn tidligere	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kan bruke enkle apparater som bom, tau, balanse,springbrett og bukk	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre	Ordinært	
	Kroppsøving	04. trinn		Eleven kjenner trafikkreglene for fotgjengere og syklistar	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
		<b>05. trinn</b>				
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan danse Line-dance og Jenka	Ordinært	mus
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i sirkeltrening(styrke) med fokus på teknikk.		
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne tørr ved og tenne bål.	jordas syklus og miljø	
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan løpe orientering etter kart på skolen.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan løpe sprint med fokus på startposisjon og løpeteknikk (ta tiden og se forbedring).	Ordinært	matte
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan bruke riktig kasteteknikk med ball og måle forbedring	Ordinært	matte
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan løpe lengre løp/joggetur	Ordinært	
L	Kroppsøving	05. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomføre en turdag (fokus på riktig utstyr,mat,klær).	jordas syklus og miljø	nat
L	Kroppsøving	05. trinn	2. termin	Eleven kan gjennomføre hinderløype på sykkel (presisjon)	Ordinært	
L	Kroppsøving	05. trinn	2. termin	Eleven kan enkel førstehjelp og nødnummer. (fagdag i naturfag har dette som tema m/dukke)	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	nat
L	Kroppsøving	05. trinn	2. termin	Eleven kan utføre en stafett og vekslinger, fokus på å støtte laget	Ordinært	
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan forklare hvorfor fysisk aktivitet er viktig for helsa	Mennesket inkl. læring og glede	
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan utføre enkle danser fra ulike kulturer	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	mus
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre	Ordinært	
	Kroppsøving	05. trinn		Eleven kan enkle turnøvelser som rulle, slå hjul og stå på hodet	Ordinært	
		<b>06. trinn</b>				
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven har et enkelt teoretisk kurs i førstehjelp. Fagdag i naturfag har dette som tema m/dukke.	Ordinært	nat
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan brekksvinger på skøyter, i fart.	Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan delta i hinderløype(hoppe høyt, langt, krype, klatre).	Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan delta i sirkeltrening (styrke) med fokus på utholdenhet.	Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan jogge i nærmiljøet, ta tida på forbedring og måle pulsen	Ordinært	nat, matte
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan løpe orientering i nærmiljøet.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	

L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomfører en turdag (fokus på riktig utstyr, mat, klær).	jordas syklus og miljø		
L	Kroppsøving	06. trinn	1. termin	Eleven kan tilpasse ballpasning til formål (kort/lang) og sprette ball mens en er i bevegelse		Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	2. termin	Eleven behersker s-bevelgelser på skøyter (fremover/baklengs).		Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke riktig kasteteknikk med stor og liten ball (presisjon/lengde).		Ordinært	
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven har utviklet tekniske feridigheter i friidrett		Ordinært	
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven kan spille innebandy og basketball i tillegg til de ballspillene som er øvd inn tidligere		Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	2. termin	Eleven kan danse ulike danser som swing, blimedansen og reinlender.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Kroppsøving	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage egen dans i liten gruppe med fremføring.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven behersker koordinasjonsøvelser og balanse		Ordinært	
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven kan kombinere turnøvelser og apparatøvelser (hopp, rulle, rotasjon, slå hjul etc)		Ordinært	
L	Kroppsøving	06. trinn	2. termin	Eleven tar teoriprøve på trafikkregler og sikkerhet.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven har sanket bær fra naturen		Ordinært	m&h
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven kan sette opp et egentreningsprogram og følge det og måle framskritt		Ordinært	matte, no
	Kroppsøving	06. trinn		Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre			
<b>07. trinn</b>							
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke nettsted for å planlegge pakking til leirskole med tanke på aktiviteter, årstid og liknende.		Ordinært	no
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan danse en enkel vals (firkant-vals) i tillegg til de dansene som er lært tidligere	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		mus
	Kroppsøving	07. trinn		Elevene kan skape en dans og delta i dans som andre har laget	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		mus
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i hinderløype med tidtaking.		Ordinært	matte
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i sirkeltrening (styrke) med fokus på eksplosivitet.		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i ulike aktiviteter på leirskole (friluftliv) og skrive en blogg om aktivitetene		Ordinært	no
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjennomføre en fotballkamp med antall pasninger og spilleforståelse som mål.		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan gå uten staver på ski (fokus på vektoverøring).		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan hoppe høyde med rygglanding og lengde med tilløp		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan orientere seg ved hjelp av kart og kompass i et kjent og ukjent terreng.		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	1. termin	Eleven kan utføre skøytestafett på skøyter.		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke vinklene på platen og kurven i basketballspill.		Ordinært	
	Kroppsøving	07. trinn		Elevene kan løpe 100-meter med riktig løpesett		Ordinært	
L	Kroppsøving	07. trinn	2. termin	Eleven kan gi instruksjon og lage presentasjon til medelever i førstehjelp.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		nat, no
	Kroppsøving	07. trinn		Eleven kan spille volleyball og har lært serve, pasninger og slag		Ordinært	
	Kroppsøving	07. trinn		Eleven kan lage et variert treningsprogram til musikk, eks aerobic og gjennomføre det med klassen		Ordinært	mus
	Kroppsøving	07. trinn		Eleven kan sette opp et egentreningsprogram og følge det og måle framskritt	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		matte, no
	Kroppsøving	07. trinn		Eleven kan løse åpne og problembaserte oppgaver alene og sammen med andre		Ordinært	
	Kroppsøving	07. trinn		Elevene følger regler og prinsipper for samhandling og fair play		Ordinært	
<b>Kunst og håndverk</b>							
L	Kunst og hånd	01. trinn	1. termin	Eleven deltar i samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører som; Teodor Kittelsen, John Bauer, John Savio, Sven Nordqvist, og bruke dette som inspirasjon i sitt eget skapende arbeid.		ordinært	samf, norsk
L	Kunst og hånd	01. trinn	1. termin	Eleven kan blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid og sammen med andre.		ordinært	
L	Kunst og hånd	01. trinn	1. termin	Eleven kan bygge med enkle geometriske grunnformer i samarbeid med læringspartner.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd	01. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle modeller av hus i naturmaterialer, som f.eks: sand, strå, pinner, kastanjer mm.		ordinært	nat, matte
L	Kunst og hånd	01. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke egne opplevelser gjennom tegning med ulike tegneredskap.		ordinært	
L	Kunst og hånd	01. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med form, farge og rytme i border, todimensjonalt og tredimensjonalt med naturformer.		ordinært	no, mus, nat
				Eleven kan lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette i ulike materialer ute og inne.		Ordinært	
L	Kunst og hånd	01. trinn	2. termin	Eleven kan lage gjenstander inspirert av tema i andre fag.		Ordinært	
<b>02. trinn</b>							
L	Kunst og hånd	02. trinn	1. termin	Eleven kan blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid og sammen med andre.		ordinært	
				Eleven kan bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider når han/hun lager gjenstander inspirert av tema fra andre fag (se design).		ordinært	nat
L	Kunst og hånd	02. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne og beskrive enkle bruksgjenstander i samarbeid med læringspartner.		ordinært	nat
				Eleven kan lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette i ulike materialer ute og inne.		ordinært	nat
L	Kunst og hånd	02. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke egne opplevelser gjennom tegning med ulike tegneredskaper		ordinært	
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kan delta i samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet.		ordinært	nat, krø
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med form, farge og rytme i border, todimensjonalt og tredimensjonalt med naturformer.		ordinært	nat, mus
				Eleven kan gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer når eleven tegner og modellerer.		ordinært	nat
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kan lage gjenstander inspirert av tema i andre fag (se kunst).		ordinært	
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kan snakke om hvordan det er å bo i bygårder på Grünerløkka, trehus på Rodeløkka og uterom som parkene våre.	Lokalsamfunnsuka		samf, norsk
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kan tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden.	Lokalsamfunnsuka		
L	Kunst og hånd	02. trinn	2. termin	Eleven kjenner navnene til grunnleggende geometriske former som; kule, kube, prisme, kjegle og pyramide.		ordinært	
<b>03. trinn</b>							



L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan benytte overlapping i arbeid med tegning og maling.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive formen på bruksgjenstanden.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke elementer fra helleristninger til antikken som utgangspunkt for eget skapende arbeid.	Historie		samf
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan forme en kule og en kube i materialet leire og glitte formen ved hjelp av en t-skje.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan lage en knute på tråden.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle gjenstander i ulike materialer i teknikkene: veve, strikke, sy, filte.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle utstillinger av egne arbeider.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge å lage enkle bruksgjenstander.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om infrastruktur i nærmiljøet.		ordinært	samf
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om sin opplevelse av samtidskunst.		ordinært	samf
			Eleven kan symbolfargene som brukes i trafikken, vannkrana, skilt og farger vi forbinder med følelser.			
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eks: rødt = kjærlighet, håp = lysegrønt etc.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan tegne bilder av tredimensjonal kunst i skolens nærmiljø. F.eks. skulpturer i uterommene våre.		ordinært	samf, matte
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan tegne hus og rom sett fra ulike vinkler.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan tegne/forme egne opplevelser i ulike materialer.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan tre en tråd i en nål.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kan undersøke formen til en bruksgjenstand ut i fra bruksverdi, skjønnhetsverdi og symbolverdi.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til kunstnere i ulike kulturer som, f.eks: samisk - Savio og aboriginernes kunst.		ordinært	
L	Kunst og hånd 03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram.		ordinært	
	<b>04. trinn</b>					
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke en egentegnet form som mal til en dekorativ geometrisk bord.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enkle sting som: tråklesting, knappullsting og attersting.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke overlapping i arbeide med tegning og maling.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan lage arbeidstegninger for arbeid i ulike teknikker og materialer.		ordinært	nat
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan lage en arbeidstegning.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan lage en enkel bruksgjenstand som f.eks: nålepute, skilpaddeform.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan lage en enkel utstilling av egne arbeider i klasserommet.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle gjenstander i ulike materialer i teknikkene: veve, strikke, sy, filte.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan tegne bruksgjenstanden.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven kan undersøke og presentere en enkel bruksgjenstand.		ordinært	
			Eleven kjenner til dekorative elementer fra helleristninger til antikken, f.eks: greske border som «løpende hund»,			
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	«meanderborden» etc.		ordinært	
L	Kunst og hånd 04. trinn	1. termin	Eleven speilvender, roterer, repeterer og bestemmer rytme på borden.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 04. trinn	2. termin	Eleven besøker museet for samtidskunst og samtaler om temaet i klassen.		ordinært	samf
	<b>05. trinn</b>					
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan benytte diagonale, horisontale og vertikale retninger i enkel komposisjon.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke fargekontraster og, forminskning.		ordinært	
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess.		ordinært	
			Eleven kan delta samtale om egen opplevelse av hvordan kunstnere har benyttet form, lys og skygge og bruke dette i eget			
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	arbeid med bilde og skulptur.		ordinært	
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan forskjellen mellom pigmentfarge og lysfargeblanding.		ordinært	
			Eleven kan gjøre rede for hvordan sentrale kunstnere i nasjonalromantikken, på ulike måter har satt spor etter seg.			
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Adolph Tidemand, Hans Gude, J.C. Dahl.	Historie		samf
			Eleven kan lage enkle bruksformer i ulike materialer og kunne gjøre rede for sammenheng mellom idé, valg av materialer,			
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	håndverksteknikker, form, farge og funksjon.		ordinært	
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan montere utstillinger og andre presentasjoner i ulike typer rom.		ordinært	
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan måle med linjal, bruk av vinkel sage, pusse og spikre.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan skape illusjon av rom i et bilde.		ordinært	matte
L	Kunst og hånd 05. trinn	1. termin	Eleven kan slå i en spiker.		ordinært	
	<b>06. trinn</b>					
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan benytte ulike teknikker til overflatebehandling av egne arbeider.		ordinært	
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egenskygge og slagskygge i tegning.		ordinært	
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke formelementer fra ulike kulturer i utforming av gjenstander med dekorative elementer.		ordinært	samf
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke grafiske teknikker i eget arbeid.		ordinært	
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke sentralperspektiv.		ordinært	
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ulike sammenføyningsteknikker i harde og myke materialer.		ordinært	
			Eleven kan vurdere design og industriell produksjon av kjente bruksgjenstander fra hverdagen og gjennomføre enkle			
L	Kunst og hånd 06. trinn	1. termin	forbrukertester ved å stille spørsmål om bruksverdi, skjønnhetsverdi og symbolverdi.		ordinært	
			Eleven kan delta i samtale om egen opplevelse av hvordan kunstnere har benyttet form, lys og skygge og bruke dette i eget			
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	arbeid med bilde og skulptur.		ordinært	

L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan sentrale kunstnere i impresjonismen på ulike måter har satt spor etter seg.			ordinært
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Claude Monet, Berte Morisot, Oda Krogh, August Renoir, Edgar Degas.			ordinært
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Eleven kan lage tegneserier.			ordinært
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Eleven kan montere utstillinger og andre presentasjoner i ulike typer rom.			ordinært
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Empirehus, Sveitserhus, Funkishus, Greske søyler, Modernismen, Postmodernismen.			ordinært
L	Kunst og hånd 06. trinn	2. termin	Eleven kan redegjøre for sammenhenger mellom tegneserier og film.			ordinært
<b>07. trinn</b>						
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan benytte ulike teknikker til overflatebehandling av egne arbeider.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke formelementer fra ulike kulturer i utforming av gjenstander med dekorative elementer.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan bygge modeller av hus i målestokk med utgangspunkt i egne arbeidstegninger.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i samtale om egen opplevelse av hvordan kunstnere har benyttet form, lys og skygge og bruke dette i eget arbeid med bilde og skulptur.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan fotografere og manipulere bilder digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan montere utstillinger og andre presentasjoner i ulike typer rom.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	1. termin	Eleven kan sette sammen og vurdere hvordan skrift og bilde kommuniserer og påvirker hverandre i ulike sammenhenger.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ulike sammenføyningsteknikker i harde og myke materialer.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan sentrale kunstnere i renessansen og ekspresjonismen på ulike måter har satt spor etter seg.	Historie		ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	2. termin	Recessansen: Leonardo Da Vinci, Michelangelo. Ekspresjonismen: Edvard Munch, Paul Gauguin , Van Gogh, Henri Matisse.			ordinært
L	Kunst og hånd 07. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne bruk av teknikker og virkemidler innenfor folkekunst og kunsthåndverk i ulike kulturer ved bruk av digitale og andre kilder.			ordinært
<b>Mat og helse</b>						
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive til læringspartneren om hvordan ulike frukt og grønnsaker ser ut og smaker.			ordinært
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan dekke bord etter gitte regler.			ordinært
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan naturen henger sammen med samisk kultur og mattradisjoner.			ordinært
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om en råvare fra produksjon til forbruk, for eksempel hvordan egg, melk og hvete produseres og fraktes til butikkene.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om mattradisjoner i ulike land og om ulike spiseredskaper forskjellige steder i verden.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		samf
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan sitte rolig ved bordet og fører en hyggelig samtale med andre elever som sitter ved samme bord.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven kan velge ut matretter som passer til en fest/høytid.			ordinært
L	Mat og helse 04. trinn	1. termin	Eleven vet hva merkene «økologisk», «fairtrade», «brødskalaen», «nøkkelhullet» og datomerking står for.			ordinært
L	Mat og helse 04. trinn	2. termin	Eleven kan pynte og dekke bord tilpasset en fest/høytid.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		krle
<b>06. trinn</b>						
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke regning for å øke eller redusere mengden i oppskrifter.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere hva mattrygghet og trygg mat innebærer.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere produkt-informasjon og reklame for ulike matvarer.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan finne oppskrifter i ulike kilder, som kokebøker og på internett.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvilken plass de ulike matvaregruppene har i kostholdet.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan maten virker som energikilde og byggemateriale for kroppen.	Vitenskap - fysikk, kjemi og biologi		nat
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan følge oppskrifter.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan lage trygg og ernæringsmessig god mat.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan prøve ut de omgjorte oppskriftene og vurderer resultatet.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om industriprodusert mat og mat produsert i storhushold.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		matte
L	Mat og helse 06. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere, velge og handle miljøbevisst.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		nat
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan lage mat fra ulike kulturer.	Jordas syklus og miljø		ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan lage mat i naturen og bruker naturen som ressurs.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan lage samisk mat og kan fortelle om noen trekk ved samisk matkultur.	Jordas syklus og miljø		nat, krø
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om anbefalingene for et sunt kosthold fra helsestyres-maktene, og gir eksempler på sammenhengen mellom kosthold, helse og livsstil.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		nat
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan utvikle, lage og presentere et produkt.			ordinært
L	Mat og helse 06. trinn	2. termin	Eleven kan vurdere hva god måltidsskikk innebærer.	Mennesket inkl. læring og glede		
<b>Matematikk</b>						
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan addere og subtrahere tier og enere, f.eks. $10 + 4 = 14$ , $13 - 3 = 10$ og $13 - 10 = 3$ .			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan anslå mengder opp til 20.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive de todimensjonale figurene ved hjelp av begrepene sidekant og hjørne.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	1. termin	Eleven kan dele opp mengdene på ulike måter i tallområdet 1 - 10 (tallvennene) f.eks.: $2 + 7$ , $3 + 6$ , $4 + 5$ .			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan dele opp og sette sammen tallene fra 10 til 20 i tier og enere, dvs. utvidet form.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan doble og halvere, for eksempel med konkreter, tall, pengebeløp, lengde, symmetri.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	1. termin	Eleven kan finne og beskrive mønster i omgivelsene.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan mangekanter får navn etter antall kanter eller hjørner.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan forklare og bruke = som uttrykk for en likhet.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke begrepene like mange, større enn og mindre enn, flere og færre.			ordinært
L	Matematikk 01. trinn	2. termin	Eleven kan knytte tall og mengder til tallinja i tallområdet 0 - 20.			ordinært

L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle mønstre selv.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan lese av hele timer på klokka og skille mellom minuttviser og timeviser.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan lese og skrive tallene opp til 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan måle lengde ved hjelp av ikke-standardiserte måleenheter, f.eks. antall skritt, blyanter, bøker.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan plassere tall på tallinje, både på tallinje der enerne er markert og på tom tallinje i tallområdet 0 - 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan samle, sortere og telle opp objekter i passende kategorier som etter farge, form og mønster.		ordinært	K&H
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne høyder ved hjelp av begrepene lavere enn, høyere enn, lavest og høyest.		ordinært	K&H
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne lengder ved hjelp av begrepene kortere enn og lengre enn, kortest og lengst.		ordinært	K&H
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvorfor måleresultatene kan bli forskjellige ved bruk av ikke- standardiserte måleenheter.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan si rekkefølgen på ukedagene og bruke begrepene i går , i morgen, i overmorgen og i forgårs, hverdag, helg og uke.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og sammenligne figurer etter kjennetegn som form og størrelse.		ordinært	K&H
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan telle forlengs til 100.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan telle fra 0 til 20 forlengs og baklengs.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan telle opp antallet i hver kategori for eksempel ved hjelp av tellestreker og med tallsymboler.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan telle opp mengder og knytte de konkrete mengdene til tallsymbolene i tallområdet 0 - 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan telle opp mengder, én-til-én-korrespondanse.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan vise tallstørrelser ved å bruke konkrete, skrive tellestreker og etter hvert ta i bruk tallsymbolene.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner igjen myntene 1 kr, 5 kr, 10 kr og 20 kr.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner igjen og kan beskrive sirkelen og finne flater som har denne geometriske formen. Eleven kjenner igjen og kan beskrive trekanten og firkanten, både regulære og irregulære, og finne flater som har disse geometriske formene.		ordinært	K&H
L	Matematikk	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner kombinasjoner som blir 10, både addisjon og subtraksjon; $7 + 3$ , $3 + 7$ , $10 - 7$ , $10 - 3$ (tiervenner).		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan avgjøre om et tall er partall eller oddetall ved å utforske mengder.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven har automatisert dobling av tall for å kunne bruke dobling og nær dobling i addisjon, for eksempel $6 + 6$ , $6 + 7$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan addere og subtrahere hel tier og enere, for eksempel $10 + 4$ , $15 - 10$ , $15 - 5$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan automatisere kombinasjoner under 10 i addisjon og subtraksjon, f.eks. tiervenner og doblinger.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ener- og toerdifferanse, for eksempel ved å se sammenhengen mellom $6-6=0$ , $6-5=1$ og $6-4=2$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke penger i kjøp og salg, finne ut hva flere varer koster til sammen og hvor mye vekslpenger man får igjen.	Samfunnet vi lever i, media og kommunikasjon		
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tallinja til addisjon i tallområdet 0 - 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tallinja til subtraksjon og til å lese av differenser i tallområdet 0 - 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tiervennene til å regne ut for eksempel $8 + 5$ ved å tenke $8 + 2 + 3$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne strukturerte mengder uten å telle én og én, for eksempel fem prikker på terningen.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan løse oppgaver ved å bruke konkrete, tegninger eller symboler.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan løse oppgaver ved å kombinere, fordele eller sammenligne mengder.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne verdien på pengene og kan veksle f.eks. en tier i to femmere eller ti kronestykker.	Samfunnet vi lever i, media og kommunikasjon		
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan si automatisk hvilket tall som kommer før og etter et bestemt tall i tallområdet 0 - 20 (nabotal).)		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan strukturere tallene i grupper på 5 og 10, f.eks. ved hjelp av 20-perlesnor.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan telle med 10 om gangen.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan telle videre fra største tall i addisjon, for eksempel $2+16$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan telle videre oppover og nedover fra et hvilket som helst tall i tallområdet 0 - 20.		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige strategier ut i fra tallene i regneoppgavene, f.eks. bruke nær dobling for $6 + 7$ og tiervenner for $13 + 7$ .		ordinært	
L	Matematikk	01. trinn	2. termin	Oppdage at for eksempel $6=5+1=2+4=2+2+2=3+2+1$ , og at den totale mengden er konstant.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven har automatisert dobling av tall og nær dobling som strategi i addisjon.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere tiere og enere i tallområdet 0 - 100.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan anslå mengder opp til 100. Eleven kan avgjøre om et tall er partall eller oddetall, forklare hva som kjennetegner disse tallene og forklare sammenhengen mellom partall, oddetall, dobling og halvering.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive ulike geometriske tredimensjonale figurer ved hjelp av begrepene sidekant, sideflate og hjørne.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke penger i kjøp og salg, finne ut hva flere varer koster til sammen og hvor mye vekslpenger man får igjen.	Samfunnet vi lever i, media og kommunikasjon		
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke strategien halvering og nær halvering for å regne ut f.eks. $50-25$ , $50-26$ .		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tallinja til å lese av differenser i tallområdet 0 - 100.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan dele opp tosfrede tall i tiere og enere, dvs. utvidet form.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan doble og halvere og vite hvordan dette henger sammen med symmetri.		ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og beskrive mønster i omgivelsene.		ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og beskrive tallmønstre i et 100-rutenett.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortsette repeterende mønstre.		ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan illustrere data i et søylediagram.		ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen og beskrive speilsymmetri i kunst, arkitektur og i naturen. Eleven kan kjenne igjen og beskrive todimensjonale figurer som sirkler, trekanten, firkanten.		ordinært	K&H, nat
L	Matematikk	02. trinn	1. termin			ordinært	K&H

L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen tredimensjonale figurer som sylindere, kuler, prizmer, pyramider og kjegler.	ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan knytte tall og mengder til tallinja i tallområdet 0 - 100.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan konkretisere og visualisere tallene opp til 100, både lineært og gruppert, f.eks. på tallinje eller med penger.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lage symmetriske figurer og mønstre ved for eksempel papirbretting og tegning.	ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lese av søylediagram.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive datoer, f.eks. 6. januar.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive tallene i tallområdet 0 - 100.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan notere data i tabeller.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan samle, sortere og telle opp objekter i passende kategorier som etter farge, form og mønster.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne ulike pengeverdi og kan veksle f.eks. en hundrelapp i to femtilapper eller ti tiere.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan si hvilket tall som kommer før og etter et bestemt tall i tallområdet 0 - 100(nabotall).	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan si rekkefølgen på månedene gjennom året og gruppere dem i årstider.	ordinært	nat
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og sammenligne figurer etter kjennetegn som form og størrelse.	ordinært	K&H
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan telle forlengs og baklengs med 2, 5 og 10 om gangen.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan telle fra 0 til 100 forlengs og baklengs.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan telle opp større mengder, og sortere i tiere og enere i tallområdet 0 - 100.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan telle videre oppover og nedover fra et hvilket som helst tall i tallområdet 0 - 100.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige strategier for å addere og subtrahere i tallområdet 0 - 100, f.eks. ved hjelp av tom tallinje. Eleven kan vise at summen av partall blir partall, summen av oddetall blir partall, mens summen av oddetall og partall blir oddetall. ved å eksperimentere med konkrete.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner igjen myntene 1 kr, 5 kr, 10 kr, 20 kr og sedlene 50 kr og 100 kr.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan anslå lengder relatert til en meter.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan automatisere alle dobblingskombinasjonene med tall under 20, f.eks. 3+3, 8+8	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan automatisere tiervennene og bruke tiervennene til å regne ut $18 + 3$ ved å tenke $18 + 2 + 1$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan avgjøre om et tall er partall eller oddetall ved å utforske mengder.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ener- og toerdifferanser til regning med subtraksjon, f.eks. $36 - 35 = 1$ og $36 - 34 = 2$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke strategien dobling og nær dobling for å regne ut $25 + 25$ , $25 + 26$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke strategien halvering og nær halvering for å regne ut f.eks. $50 - 25$ , $50 - 26$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tiervennene og se sammenhengen mellom regneoppgaver som f.eks. $7 + 3$ , $27 + 3$ og $27 + 4$ , og mellom $10 - 6$ og $20 - 6$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke = som uttrykk for en likhet.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lese av hele, halve og kvarte timer på klokka.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne høyder ved hjelp av begrepene lavere enn, høyere enn, lavest og høyest.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan sammenligne lengder ved hjelp av begrepene kortere enn og lengre enn, kortest og lengst.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan utføre addisjon og subtraksjon med tiere og enere opp til 100, $70 + 4$ , $60 + 16$ og $82 - 12$ .	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige strategier ut i fra tallene i regneoppgavene og begrunne valgene.	ordinært	
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan kjenner til begrepet døgn og vite hvor mange timer et døgn har.	ordinært	Naturfag
L	Matematikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvorfor standardiserte måleenheter er nødvendig.	ordinært	
<b>03. trinn</b>						
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere med hele tiere og hundre.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan anslå areal og måle areal ved å telle ruter.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan anslå varighet i tid.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan anslå masse og måle masse ved hjelp av analog og digital vekt.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan anslå og måle lengde, f.eks. lengde og bredde i et rom, tavle, vindu, pult, dør.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan automatisere alle kombinasjonene med svar under 20 i addisjon, f.eks. $3 + 4$ og $8 + 7$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan automatisere alle kombinasjonene med tall under 20 i subtraksjon, f.eks. $8 - 5$ og $15 - 6$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan avgjøre verdien til et siffer ut fra plassering, f.eks. 245 og 436.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bedømme massen til 1 kg, f.eks. ved å løfte en full melkekartong, en pose med epler og ulike gjenstander med masse større eller mindre enn 1 kg.	ordinært	nat
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive multiplikasjon som gjentatt addisjon av like grupper, f.eks. $4 + 4 + 4 = 3 \times 4$ , med hjelp av f.eks. konkrete, tallinje og rutenett.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke addisjon for å løse subtraksjonsoppgaver og motsatt, f.eks. $12 - 5 = 7$ , fordi $7 + 5 = 12$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke de norske myntene og sedlene i kjøp og salg.	ordinært	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enhetene døgn, time, kvarter og minutt.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enhetene gram og kilogram.	ordinært	nat
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enhetene liter og desiliter.	ordinært	nat
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enhetene meter og centimeter til å måle lengde og omkrets.	ordinært	nat, K&H, kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enkle brøker i praktiske sammenhenger, f.eks. et halvt eple, en kvart liter melk, en.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke hensiktsmessige måleredskaper og lese av skalaer.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ikke-standardiserte måleenheter til å måle lengde og areal.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke kompensasjonsstrategien, f.eks. $27 + 19 = 27 + 20 - 1$ eller $27 + 19 = 26 + 20$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke multiplikasjon for å løse divisjonsoppgaver og motsatt, f.eks. $12 : 3 = 4$ , fordi $3 \times 4 = 12$ .	ordinært	

L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke multiplikasjon til å bestemme antall ruter i et rutenett, eller antall objekter som er ordnet i rader og kolonner, f. eks. egg i en eggekartong eller brusflasker i en kasse, ruter i en sjokoladeplate.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke strategien dobling og nær dobling, f.eks. $25 + 25$ , $25 + 26$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke strategien ener- og toerdifferanse, f.eks. $87 - 86$ , $87 - 85$ og $11 - 10$ , $11 - 9$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke strategien halvering og nær halvering, f.eks. $30 - 15$ , $30 - 14$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tabellkunnskapene i addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon til å løse oppgaver med tall som har større verdi. f.eks. $2+3=5$ kan overføres til $20+30=50$ og videre overføres til $200+300=500$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tiervenner og andre automatiserte kombinasjoner til å regne med større tall, f.eks. $20+80$ , $30+40$ og $80-50$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ulike måleredskaper som linjal, meterstokk, målebånd, litermål, desilitermål, vekt og klokke.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan dele likt i praktiske situasjoner.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan dele opp tall i hundrere, tiere og enere, dvs. utvidet form.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne tallet før og tallet etter et gitt tall (nabotall).	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare brøk som del av en hel og som del av mengde, f.eks. dele et helt objekt eller en.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan samme brøk kan representere ulike størrelser når brøkgrunnlaget er likt.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor det er behov for standardiserte måleenheter.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke = som uttrykk for en likhet.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og diskutere hvilke fremgangsmåter som blir brukt for å løse oppgaver, og avgjøre hvilken strategi som er mest hensiktsmessig.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forskjellig, f.eks. $1/3$ av elevene i klassen og $1/3$ av elevene på skolen.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre om mellom enhetene meter og centimeter.	ordinært	k&h, kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gruppere tiere og enere, f.eks. $25 + 35 = 50 + 10$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen en meter og en centimeter og forklare hvorfor standardiserte måleenheter er nødvendig.	ordinært	k&h, kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen og beskrive todimensjonale figurer som trekanter, firkanter, herunder rektangel og kvadrat, og andre manglekanter ved hjelp av begrepene sidekant og hjørne.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen og lese de mest vanlige stambrøkene, $\frac{1}{2}$ , $\frac{3}{4}$ , $\frac{1}{3}$ og $\frac{3}{4}$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lage og beskrive egne geometriske mønstre.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lage symmetriske tegninger, figurer og mønstre.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive tallene opp til 1000.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan mengde i to eller fire like deler.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan måle og sammenligne gjenstander og f.eks. avgjøre hvilke som er lengst/kortest, høyest/ lavest.	ordinært	Kroppsøving
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan oppdage, beskrive og fortsette ulike tallmønstre.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan regne ut hva summen av to eller flere priser er og eventuelt hva som blir igjen etter betaling regne ut differansen mellom to priser i hele kroner.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan regne ut hvor mye som mangler for å kjøpe en eller flere varer i hele kroner.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan regne via tiere, f.eks. $27 + 8 = 27 + 3 + 5$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne volum ved å anslå og telle antall like terninger eller andre like gjenstander det er plass til.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om måling og måleresultater, f.eks. om når vi trenger nøyaktige resultater og når det holder å vite omtrent.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og sammenligne figurer etter kjennetegn som form og størrelse.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sortere tall i stigende og synkende rekkefølge.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan telle med 10, 50 og 100 om gangen.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan telle med 2, 3, 4, 5 og 10 om gangen (multiplikasjonstabellene).	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan telle opp mengder i tiere og hundrere.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan telle videre oppover og nedover fra et hvilket som helst tall.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan tredel av elevene i klassen, en firedel av dropsene i en pose, et kvarter.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan utføre delingsdivisjon, f.eks. dele 18 objekter i 6 like grupper og finne ut hvor mange objekter i hver gruppe.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan utføre målingsdivisjon, f.eks. hvor mange grupper med 3 objekter i hver gruppe kan 18 objekter deles i (gjentatt subtraksjon).	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke tall på ulike måter, f.eks. $100=25+75$ og $100 = 30 + 70$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle metoder for addisjon og subtraksjon av tresifrede tall, basert på strategier for tosifrede tall.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessig regneark og begrunne valget.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere hvilke måleredskaper som er hensiktsmessig å bruke til ulike målinger.	ordinært	k&h, nat
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere om egne måleresultater er rimelige.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere om resultatene er rimelige, f.eks. om det er sannsynlig at høyden på døra er 1 m.	ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere tallenes verdi og plassere tallene på tallinja.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive klokkeslett, hele og halve timer, kvart på og kvart over.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	1. termin	Eleven kjenner igjen og kan beskrive tredimensjonale figurer som prizmer (herunder kubene), pyramider og kjegler ved hjelp av begreper som sidekant, sideflate og hjørne.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan automatisere 1-, 2-, 3-, 4-, 5- og 10-gangen.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive sammenhenger og oppdage mønstre og likheter i gangetabellen.	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke addisjon for å løse subtraksjonsoppgaver og motsatt, f.eks. $12 - 5 = 7$ , fordi $7 + 5 = 12$ .	ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan bygge tredimensjonale figurer ved hjelp av ulike konkretiseringsmaterieell.	ordinært	K&H

L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med former og figurer ved å forstørre, forminske, sette sammen, repetere, forskyve, rotere og speile, f.eks. ved hjelp av dynamisk geometriprogram.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan finne informasjon i tabeller og søylediagram.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hvilke flater en tredimensjonal figur består av når den er brettet ut.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen speilssymmetri i f.eks. kunst og strikkemønstre.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage egne multiplikasjons- og divisjonsoppgaver med illustrasjon, tekst og regneuttrykk.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage egne tallmønstre.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage og presentere egne oppgaver med illustrasjon, tekst og regneuttrykk.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lese av, plassere og beskrive posisjoner i koordinatsystemer, f.eks. sjakkbrett, kart, kinosal, teater, tribune, sete i tog og fly.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning		
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lese og skrive klokkeslett, hele og halve timer, kvart på og kvart over.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan måle og sammenligne gjenstander og f.eks. avgjøre hvilke som er lengst/kortest, høyest/ lavest.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan runde av til nærmeste tier og hundrer og bruke det i enkel overslagsregning.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan samle data, sortere dataene og lage tabell og søylediagram.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan og hvorfor vi presenterer data i tabeller og diagrammer.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan tegne todimensjonale geometriske figurer.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan utforske og beskrive geometriske mønstre, f.eks. ved å studere sjakkbrett, veggteppet, gulvtepper og klær.		ordinært	K&H
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan veksle mellom de ulike sedlene og myntene.		ordinært	
L	Matematikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan vise at summen av partall blir partall, summen av oddetall blir partall, mens summen av oddetall og partall blir oddetall, ved å eksperimentere med konkrete.		ordinært	
L	Matematikk	<b>04. trinn</b>					
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare brøk som del av hel eller del av mengde ved hjelp av konkrete.	brøk		M&H
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen og vise likeverdige brøker med støtte i illustrasjoner.	brøk		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive enkle brøker og forklare hva teller og nevner betyr.	brøk		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan plassere brøker etter verdi på tallinja.	brøk		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan løse divisjonsoppgaver med og uten rest, knyttet til praktiske situasjoner.	div		K&H, krø, M&H, nat
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan løse oppgaver med målingsdivisjon og delingsdivisjon.	div		nat, M&H, krø
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan angi alle klokkeslett, både på analog og digital klokke.	klokk		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan regne med tid.	klokk		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan automatisere 1-10-gangen.	mult		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke multiplikasjon for å løse divisjonsoppgaver.	mult		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne kvadrattallene ved å multiplisere to like tall.	mult		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan multiplisere med tiere og hundrere.	mult		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle og bruke strategier i multiplikasjon.	mult		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere hele tiere, hundrere og tusenere.	pm		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan anvende ulike strategier for å løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver.	pm		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke standardalgoritmen for addisjon og subtraksjon.	pm		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tabellkunnskapene i addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon til å løse matematiske problemer	strat		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage og presentere egne oppgaver med illustrasjon, tekst og regneuttrykk.	strat		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessig regnearter og begrunne valget.	strat		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan avgjøre om store tall er partall eller oddetall ved å se på det siste sifferet i tallet.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan avgjøre verdien til et siffer ut fra plassering.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke desimaltall i praktiske sammenhenger.	tall		nat
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke overslagsregning til å vurdere om et svar er rimelig.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan dele og sette sammen tall i tusenere, hundrere, tiere og enere, dvs. utvidet form.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke = som uttrykk for en likhet.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre hensiktsmessige avrundinger for å komme nærmest mulig et nøyaktig svar.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan identifisere tideler og hundredeler i tall med én eller to desimaler.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese og skrive tall med desimaler og uttrykke f.eks. en halv meter som 0,5 meter, en og en halv liter som 1,5 liter.	tall		nat, M&H, krø
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan løse flerstegsoppgaver knyttet til kjøp og salg.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan plassere desimaltall på tallinja.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skille mellom fortegn og operasjonstegn.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan telle videre fra tall med stor verdi med tieroverganger, forlengs og baklengs.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere tallenes verdi og plassere tallene på tallinja.	tall		
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan måle vinkler med gradskive.	geo		
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan måle omkrets av mangekanter.	geo		K&H, krø

			Eleven kan sammenligne ulike vinkler og avgjøre hvilken vinkel som er størst eller minst, og avgjøre om vinklene er rette, spisse eller stumpe.	geo		
L	Matematikk	04. trinn	2. termin			
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke begreper som sidekant, sideflate, hjørne og spisse, stumpe og rette vinkler.	geo	K&H, krø
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke begreper som speiling og forskyvning.	geo	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke speilsymmetri og parallellforskyvning til å lage egne geometriske mønstre.	geo	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen og beskrive parallelogram og rettvinklet trekant.	geo	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen og beskrive sirkel, kule og sylinder ved hjelp av begrepene sentrum, radius og høyde.	geo	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen og beskrive to- og tredimensjonale figurer og finne eksempler på de ulike formene i bruksgjenstander, kunst og arkitektur.	geo	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lage og beskrive egne geometriske mønstre.	geo	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan sortere og sammenligne figurer etter kjennetegn som form og størrelse.	geo	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke måleredskaper som linjal, meterstokk og målebånd.	mål	K&H, krø
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan vurdere hvilke praktiske situasjoner det er naturlig å bruke kilogram og gram.	mål	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan anslå hvor mye noe veier og måle vekt ved hjelp av analog og digital vekt.	mål	k&h, nat
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan anslå og måle areal, ved hjelp av måleverktøy og andre gjenstander.	mål	K&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan anslå og måle lengden av ulike gjenstander.	mål	Kroppsoving
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan anslå og måle liter og desiliter.	mål	nat
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan vurdere hvilke praktiske situasjoner det er naturlig å bruke liter og desiliter.	mål	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan anslå temperatur.	mål	Jordas syklus og miljø
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre om mellom liter og desiliter, meter, centimeter og millimeter, gram, hektogram og kilogram.	mål	nat, M&H
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen en meter, en centimeter og en millimeter.	mål	nat, krø
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan vurdere om egne måleresultater er rimelige.	mål	K&H, krø, M&H, nat
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan finne informasjon i tabeller og søylediagram.	stat	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lage egne undersøkelser og presentere resultater ved hjelp av tabeller og søylediagram.	stat	
L	Matematikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan og hvorfor vi kan illustrere data i tabeller og diagrammer.	stat	
		<b>05. trinn</b>				
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven forstår brøk som en del av en helhet.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven forstår multiplikasjon som gjentatt addisjon og som rutenett, og forstå divisjon både som delings- og målingsdivisjon.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere brøker med felles nevner.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere desimaltall.		
				Eleven kan analysere egenskapene til sentrale tre- og firkanter mangekanter, både regulære og irregulære, og sirkler ved å beskrive vinkler, sider, eventuelle diagonaler og symmetri, sentrum, radius og diameter.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan anslå og måle størrelser av vinkler.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beregne areal og omkrets til rektangler og kvadrater.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive mønster i figurtall, for eksempel trekantall og kvadrattall.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive sammenhengen mellom tideler som desimaltall og som brøk.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive strukturer i enkle geometriske mønstre, som speiling, rotasjon, gjentakelse og parallellforskyvning.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bestemme median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett, med og uten digitale verktøy - også regneark.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke brøk når det er behov for å uttrykke tall med verdi mellom de hele tallene.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke brøk og desimaltall parallelt når en har brøker med dekadiske enheter.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke standardalgoritmene for addisjon og subtraksjon der det er hensiktsmessig.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere ulike strategier og argumentere for valg av løsningsmetode.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne manglende figurer i et mønster.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne manglende tall i et mønster og fortsette mønsteret.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne relevant informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger med tanke på å løse et problem.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare den kommutative loven for addisjon, f.eks. $8 + 3 = 3 + 8$ .		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare den kommutative loven for multiplikasjon, $8 \cdot 3 = 3 \cdot 8$ .		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare oppbygningen av mål for lengde og for areal av regulære firkanter.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen sentrale vinkler som $45^\circ$ , $90^\circ$ , $180^\circ$ , $270^\circ$ og $360^\circ$ og bruke begrepene spiss, rett og stump vinkel.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese enkle tabeller og diagrammer.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan løse oppgaver som prealgebra med én ukjent, f.eks. $75 = 100 - \underline{\quad}$ .		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan markere en celle ut i fra celleadresse, f.eks. c4.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan oversette informasjon i tekster til matematisk representasjon eller modell, p1- p5, o.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomføre undersøkelser ved bruk av hensiktsmessig redskap.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan plassere brøker på tallinja.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan plassere desimaltall på tallinja.		
				Eleven kan plassere positive og negative heltall på tallinja.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan redegjøre for verdien til sifrene og skrive tall som tusener, hundrere, tiere, enere, tideler og hundredeler, f.eks. $5236,47 = 5000 + 200 + 30 + 6 + 0,4 + 0,07$ .		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom måleenhetene dl og l.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom måleenhetene mm, cm, dm, m, km.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan samle inn datamateriale, f.eks. ved å fylle inn i tabell eller bruke spørreskjema.		

L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skille mellom fortegn til et tall og tegn for regne-operasjon, f.eks. (-8) - 3 er negativ 8 minus 3.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skrive tideler og hundredeler som brøk og desimaltall.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og systematisere innsamlede data og presentere dem i tabeller og søylediagrammer med og uten digitale verktøy.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utforske og beskrive mønster i tallrekker.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utforske og lage tallmønstre med konkreter og tegninger.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utvide brøker ved hjelp av konkreter og illustrasjoner, f.eks. at $\frac{4}{8}$ av en sjokolade er like mye som $\frac{1}{2}$ av den samme sjokoladen.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere metoder for overslagsregning i addisjon og subtraksjon, og gjøre strategiske tilnærminger for å komme nærmest mulig et nøyaktig svar i overslagsregning, slik at tallene blir enklere å regne med.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere skriftlige metoder for multiplikasjon og divisjon med hele, flersifrede tall.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere strategier for hoderegning i addisjon og subtraksjon ved å ta utgangspunkt i automatiserte ferdigheter.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige måleenheter ut fra kjennskap til hvor lang 1 m og 1cm er, og hvor stort volum 1l og 1dl utgjør.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige måleredskaper og utføre praktiske målinger av lengde og volum i sammenheng med dagligliv, f.eks. bruke litermål i forbindelse med baking.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive referansesystemet og skille mellom rad og kolonne i et regneark.		
L	Matematikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bestemme median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett, med og uten digitale verktøy - også regneark.		
		<b>06. trinn</b>				
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere negative hele tall ved bruk av tallinje, f.eks. knyttet til gjeld, (-200 000)- (-100 000) og temperatur.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan anslå størrelsen til en vinkel og måle vinkelen med gradskive.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan beregne omkrets og areal av todimensjonale figurer.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke klokkeslett til å finne tidsdifferens og bruke den i enkle beregninger.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke målestokk til å forstørre og forminske enkle geometriske figurer.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke regneark til å utføre beregninger, f.eks. lage en handleliste og summere tall.		ordinært m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere måleresultatene og vurdere hvor rimelige resultatene er.		ordinært nat, krø, K&H, m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan dividere flersifret tall med ensifret tall og desimaltall med ensifret tall.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan finne likeverdige brøker.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare formlene for areal til trekkanter.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor en ikke kan addere og subtrahere brøker med forskjellige nevner uten først å finne felles nevner.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare prosent som hundredel av noe.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på sannsynlighet som er lik null, f.eks. sannsynligheten for å slå en sjuer på en terning, og eksempler på sannsynlighet som er lik én.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre overslag over og beregne arealet til rektangler, parallellogram og trekkanter og sette disse sammen til overflaten av figurer.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre overslag over og beregne volumet til prizmer.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre strategiske tilnærminger for å komme nærmest mulig et nøyaktig svar i overslagsregning i multiplikasjon slik at tallene blir enklere å regne med.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne til notasjonen for målestokk.		ordinært nat, krø, K&H, m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan regne med tid, f.eks. tiden mellom to årstall og tiden mellom to klokkeslett.	Historie	
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom måleenhetene g, hg, kg, tonn.		ordinært nat
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom måleenhetene mL, cL, dL, L.		ordinært nat, m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom valutaer, gjelder også spesialtilfellene dollar, pund og euro.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan relatere massen til en liter vann med et kilogram.		ordinært nat, m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne verdien til desimaltall, brøk og prosent og plassere disse på tallinja,.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan sette inn formler for å få utført de fire regneartene.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive desimaltall som tusener, hundrere, tiere, enere, tideler og hundredeler, f.eks. $5236,47 = 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 6 \cdot 1 + 4 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01$ .		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og systematisere innsamlede data og presenter dem i søylediagram, linjediagram eller sektordiagram, med og uten digitale verktøy.		ordinært nat
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan utforske tallmønstre, finne de neste tallene og beskrive strukturen med figurer og ord.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan utføre addisjon og subtraksjon der brøker og hele tall inngår.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere metoder og strategier for multiplikasjon med desimaltall.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere strategier for hoderegning i multiplikasjon og divisjon ved å bruke automatiserte ferdigheter knyttet til gangetabellen, f.eks. bruke den distributive lov $64: 4 = (40: 4) + (20: 4) + (4:4)$ .		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan velge hensiktsmessige måleredskaper og utføre praktiske målinger av tid og masse i sammenheng med dagligliv og teknologi, f.eks. koketid for et egg eller bruke en kjøkkenvekt til å måle masse av en ingrediens.		ordinært nat, m&h
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere hvilken framstillingsmåte som er mest egnet ut fra datamaterialet.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere rimeligheten av egne svar.		ordinært



L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere sjanser og sannsynlighet i praktiske situasjoner, spill og eksperimentering, f.eks. sannsynlighet for å slå en femmer med én terning.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere ulike strategier, argumentere for løsningsmetode og bruk av hjelpemidler som konkrete, måleverktøy og digitale verktøy (herunder lommeregner, regneark og dynamisk geometriprogram).		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan analysere egenskapene til prizmer, pyramider, polyedre, sylindere, kjegler og kuler ved å beskrive form, sideflater, høyde, radius og diameter.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive egenskaper til den speilvendte figuren ut fra en ferdig konstruksjon.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan Beskrive fysiske gjenstander innenfor teknologi og dagligliv ved hjelp av geometriske begreper.	Vitenskap - fysikk, kjemi og biologi	
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive prosessen ved speiling.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke begreper som linjestykke og kurve.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke den assosiative lov for å gjøre hensiktsmessige utregninger, f.eks.(17+9) + 3 = (17 + 3) + 9 = 20 + 9 = 29.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke koordinater til å beskrive bevegelse i et koordinatsystem.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke koordinater til å plassere punkter og beskrive plasseringer i et koordinatsystem (herunder kart, sjakkbrett, regneark, plassering av objekter på et lager, arkeologiske funn etc.).		ordinært nat
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke målestokk til å forstørre og forminske geometriske figurer.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan finne vinkelsummen til trekkanter og firkanter.		ordinært
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gjennomføre speiling på papir av trekkanter og firkanter der aksene ligger utenfor figuren.		ordinært k&h
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage tredimensjonale modeller, gjenkjenne og beskrive geometriske figurer i disse modellene, og diskutere ulike flater som modellen er bygd opp av.		ordinært nat, K&H
L	Matematikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan løse enkle ligninger med én ukjent, f.eks. $75 = 100 - x$ , $53 + x = 90$ .		ordinært
<b>07. trinn</b>						
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan addere og subtrahere negative hele tall ved bruk av tallinje, f.eks. knyttet til gjeld, (-200 000)- (-100 000) og temperatur, 2-3.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beregne overflate og volum av tredimensjonale figurer.		ordinært nat, K&H
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beregne sannsynlighet i enkle dagligdage situasjoner basert på statistikk. Eleven skal kunne beregne sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning på papir, ved hjelp av konkrete og digitale verktøy.		ordinært k&h
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive strukturer og sammenhenger i mønster ved å bruke formlene.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begrepene kongruens og formlikhet ved sammenligning av geometriske figurer.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begreper som radius, diameter, korde og sektor.		ordinært k&h
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale verktøy i beregninger der det er hensiktsmessig, både kalkulator og regneark.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke koordinater for å plassere hjørner i plane figurer.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke koordinater til parallellforskyvning og rotasjon på papiret og digitalt.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke koordinater til å lese av avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke målestokk til å beregne avstander på kart.		ordinært nat, krø
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke målestokk til å lage og samtale om kart og arbeidstegninger, både forminskning og forstørning.		ordinært nat, krø
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke regneark til å presentere resultatet av en beregning.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke regneark til å utføre og redegjøre for disse ved å vise og forklare formler.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke standardalgoritmene for multiplikasjon og divisjon der det er hensiktsmessig.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke toppvinkler, nabovinkler og vinkelsummen i beregninger.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bygge tredimensjonale modeller og tegne dem fra forskjellige posisjoner.		ordinært nat, K&H
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan definere sirkelen som en samling av alle punkter som ligger like langt fra et gitt punkt, sirkelens sentrum.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere måleresultater og vurdere hvor rimelige resultatene er.		ordinært nat, K&H
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan dividere helt tall med desimaltall, desimaltall med helt tall, desimaltall med desimaltall.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan finne geometriske mønstre i koordinatsystem som forberedelse til funksjonslære.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare at $1\text{dm}^3 = 1\text{L}$ .		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor rekkefølgen på regneoperasjonene er viktig.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare oppbygningen for volum av prizmer og sylindere.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare prosent som hundredel av noe.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forstørre og forminske geometriske figurer.		ordinært nat, K&H, krø
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for sammenhengene mellom strekning, tid og fart og regne med disse størrelsene.		ordinært nat, krø
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan knytte tallmønstre til algebra og utforske tallmønstre ved hjelp av regneark.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan konstruere og halvere enkle vinkler og finne midtlinje ved hjelp av konstruksjon.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese og tolke tabeller og diagrammer og vurdere hvor nyttige de er, samt vurdere muligheten for at framstillingen kan være misvisende.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan oversette tallmønstre til matematisk språk.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomføre observasjoner, spørreundersøkelser og eksperimenter.		ordinært nat
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomføre ulike statistiske undersøkelser.		ordinært nat
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan regne med parentesuttrykk både ved å løse opp parentesene og ved å regne ut det som står inne i parentesene først.		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom målenhetene $\text{cm}^2$ , $\text{dm}^2$ og $\text{m}^2$ .		ordinært nat, K&H, krø
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan regne om mellom målenhetene $\text{cm}^3$ , $\text{dm}^3$ og $\text{m}^3$ .		ordinært
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne verdien til desimaltall, brøk og prosent og plassere disse på tallinja,.		ordinært

L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive desimaltall som tusener, hundrere, tiere, enere, tideler og hundredeler, f.eks. $5236,47 = 5, 1000 + 2, 100 + 3, 10 + 6, 1 + 4, 0,1 + 7, 0,01$ .	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan sortere og systematisere innsamlede data og presenter dem i i grafiske fremstillinger med og uten digitale verktøy. Eleven kan tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt på papir, eventuelt også ved hjelp av digitale verktøy og diskutere prosessene og produktene.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan utforske og beskrive geometriske mønster og tallmønstre.	ordinært	k&h
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan utføre addisjon og subtraksjon med negative tall og desimaltall.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning for heltall, desimaltall, brøk og prosent i de fire regneartene.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere metoder for overslagsregning.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan utvikle, bruke og diskutere metoder for skriftlig regning med heltall, desimaltall, brøk og prosent i de fire regneartene.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan velge passende målenhet.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan velge riktig regnear, stille opp og forklare framgangsmåter og beregninger og argumentere for ulike løsningsmetoder.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere i hvilke tilfeller det er hensiktsmessig å bruke de ulike sentralmålene median, typetall og gjennomsnitt.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	1. termin	Eleven kjenner regneartenes prioritet og kan løse oppgaver med uttrykk bestående av flere regnearter.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bestemme det hele eller totalt antall når du vet delen eller mengden i tillegg til prosenten, f.eks. hvor mange elever som går i en klasse hvor jentene, som er 8 stykker, utgjør 40 % av elevene i klassen. Eleven kan bestemme hvor mange prosent en del er av helheten, f.eks. finne prosentandelen jenter i en klasse hvis 8 av 24 elever er jenter.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan finne fellesnevner og addere og subtrahere brøker med ulik nevner.	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare at $1dm^3 = 1L$ .	ordinært	
L	Matematikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre overslag over og beregne overflate og volum av enkle tredimensjonale figurer.	ordinært	
<b>Musikk</b>						
L	Musikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i leker med et variert repertoar av sanger, sangleker og dans.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for hvilke assosiasjoner den får når den hører et musikkstykke.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for hvilken musikk den liker/ikke liker.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi enkle rytmer etter gehør.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	1. termin	Eleven kan klappe/spille rytmeinstrumenter i takt med en innspilt sang/melodi.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan navn på noen instrumenter.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan si om et musikkstykke har høyt eller lavt tempo.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med å bevege seg til musikk fra ulike sjangre.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan gi uttrykk for opplevelser gjennom språk og bevegelse.	Ordinært	
L	Musikk	01. trinn	2. termin	Eleven kan imitere rytmer i ulike tempo og taktarter.	Ordinært	
<b>02. trinn</b>						
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke stemmen variert i ulik styrkeart og tonehøyde.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta i framføring med samspill og dans.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta i leker med et variert repertoar av rim og regler.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med ulike dansearter.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for opplevelser gjennom dramatisering og dans.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne hva som er melodien i et musikkstykke, og hva som er rytmen.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne lyden av noen instrumenter.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan gjengi korte melodier med fokus på tempo og takt.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om musikkens dynamikk.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan si hvilken musikkjanger et musikkstykke kan tilhøre.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan spille klokkespill/xylofon i takt med en rytme, slik at det blir en komposisjon.	Ordinært	
L	Musikk	02. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om lyder i dagliglivet.	Ordinært	
<b>03. trinn</b>						
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive det man hører.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen mellom musikkjanger, som f.eks. klassisk musikk og rock.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne instrumenter og skiller mellom strykeinstrumenter og blåseinstrumenter.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne norsk tradisjonell folkemusikk.	Historie	samf
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne samisk tradisjonsmusikk og nyere samisk musikk.	Ordinært	samisk
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan imitere og improvisere over enkle rytmer og klanger.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan improvisere med dans og bevegelse til forskjellige musikkjanger.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan klappe enkle rytmer.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan opptre sammen med andre.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sette ord på følelser og assosiasjoner når man hører musikk, eks. triste sanger, glade sanger.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan spille rytmeinstrumenter til kjente melodier.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke ulike stemninger i musikken med ord og dans/bevegelse.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan danse enkle steg i ring.	Ordinært	
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan bevegelse kan illustrere handlingen i et stykke/sang.	Ordinært	

L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forskjell på tung og lett.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne musikkopplevelser, f.eks en konsert man har opplevd.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan imitere en enkel melodi.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen enkle folkedanser.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen nasjonalsanger fra Norden.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan komponere enkle melodier til en tekst.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage egen tekst til et gitt musikkstykke/sang.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage ulike rytmer og lyder med stemmen.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan opptre sammen med andre.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan spille enkle melodier på klokkespill og xylofon.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan synge Skolesangen, Norges nasjonalsang og andre kjente sanger.		Ordinært
L	Musikk	03. trinn	2. termin	Eleven kan tradisjonelle dansetrinn.		Ordinært kroppsøving
		<b>04. trinn</b>				
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive det man hører.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen mellom musikkjangre, som f.eks. klassisk musikk, samtidsmusikk, opera, pop, jazz og rock.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne folkemusikk fra et utvalg andre land.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne norsk tradisjonell folkemusikk.	historie	
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til andre og øve på å synge rent.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan imitere en melodi.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan improvisere med dans og bevegelse til forskjellige musikkjangre.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan klappe rytmer og holde jevn puls i ulike tempi.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage ulike rytmer og lyder med stemmen og med instrumenter.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til forskjellige orkester, som symfoniorkester, korps, storband osv; og gjenkjenne instrumenter.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sette ord på følelser og assosiasjoner når man hører musikk, eks. triste sanger, glade sanger. Forskjell på moll og dur.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skille mellom enkelte instrumenter innenfor de enkelte instrumentgruppene (eks.skille mellom obo og saxofon).		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan ta i bruk innlært materiale og fremføre sammen med andre.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke ulike stemninger i musikken med ord og dans/bevegelse.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hvordan en handling blir illustrert i et dansestykke, f.eks. ballettene Svanesjøen, Nøtteknekere.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan danse et utvalg folkedanser, f.eks. reinlender, pols, halling.	historie	Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan forklare forskjellen mellom musikkjangre, som f.eks. klassisk musikk, samtidsmusikk, opera, pop, jazz og rock.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan bevegelse kan illustrere handlingen i et stykke/sang.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne musikkopplevelser, f.eks en konsert man har opplevd.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne igjen nasjonalsanger fra Norden.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan komponere enkle melodier til en tekst.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lage blåseinstrument, ekko og flaskeorkester	Vitenskap - fysikk, kjemi og biologi	
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lage egen tekst til et gitt musikkstykke/sang.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan spille en enkel melodi på blokkfløyte eller klokkespill etter gehør.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan synge kano og et utvalg norske folkesanger.		Ordinært
L	Musikk	04. trinn	2. termin	Eleven kan synge Skolesangen, Norges nasjonalsang og andre sanger.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
		<b>05. trinn</b>				
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan beherske en norsk tradisjonsdans og en norsk sanglek.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere forskjellen mellom musikk fra barokken, wienerklassisismen og romantikken.	Historie	
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere særtrekk ved klassisk kunstmusikk.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med musikk og bevegelse.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi melodier og sanger på gehør.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan hvilke instrument som er typisk for hver periode.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne til komponister av kunstepokene barokk, Wienerklassisisme og romantikk.	Historie	
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne til orkesterets instrumentgrupper.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne til særtrekkene til musikepokene barokk, wienerklassisisme og romantikken.	Historie	
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage egen dans basert på improvisasjon.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne kunstmusikken med moderne musikk og ser likheter og forskjeller.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan spille enkle melodier i ¾ -delstakt og 4/4-delstakt.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan spille sammen og fokuserer på felles rytmikk.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan synge i riktig tempo og i riktig toneart.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan synge kanon.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan synge tradisjonelle sanger fra Norge.	Historie	
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan synge unisone sanger.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	1. termin	Eleven kan vet hvilke instrumenter som inngår i hver instrumentgruppe.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	2. termin	Eleven kan improvisere dans ut fra gitte kriterier.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	2. termin	Eleven kan improvisere til ulike musikalske uttrykk.		Ordinært
L	Musikk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bruke enkle rytmiske mønstre til å lage en komposisjon.		Ordinært

L	Musikk	05. trinn	2. termin	Eleven kan lage en rytmisk komposisjon og husker denne ved hjelp av enkel notasjon.		Ordinært
		<b>06. trinn</b>				
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan beherske en tradisjonsdans fra et annet land enn Norge.	Historie	
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere særtrekk ved norsk og samisk folkemusikk, samt folkemusikk i andre land.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med lyd, musikk og instrumenter.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan er bevisst tempo og dynamikk i korsang og samspill.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan fokusere på intonasjon og klang.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne hovedtrekk ved jazz, pop og rock.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan komponere og spiller en egenkomponert melodi.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan navn på instrumenter som brukes i jazz, pop og rock.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan spille 4/4-delstakt og ¾-delstakt på rytmeinstrumenter.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan spille enkle melodier og rytmer etter gehør og med notestøtte.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan spille melodier i ¾-delstakt og 4/4-delstakt.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan syngre tradisjonelle og moderne sanger fra Norge og resten av verden.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Musikk	06. trinn	1. termin	Eleven kan syngre unisone sanger og sanger med to stemmer.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke enkle rytmiske mønstre og melodier til å lage en komposisjon.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke et digitalt musikkprogram til å manipulere lyd.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage en rytmisk komposisjon og bruker enkel notasjon for å huske denne.		Ordinært
L	Musikk	06. trinn	2. termin	Eleven kan spille 4/4-delstakt og ¾-delstakt på rytmeinstrumenter.		Ordinært
		<b>07. trinn</b>				
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beherske en nyere dans.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke et digitalt musikkprogram til å manipulere lyd.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke et musikkprogram for å komponere en melodi.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere særtrekk ved ulike former av rytmisk musikk.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan fokusere på et helhetlig uttrykk i sangen, samt intonasjon og klang.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for og vurdere hvordan musikkens bruk og funksjon har endret seg gjennom tidene.	Historie	
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjenkjenne hovedtrekk ved samtidsmusikk og elektronisk musikk.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan improvisere dans og setter ulike danser sammen til en koreografi.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan komponere et musikkstykke og noterer det ved hjelp av grafisk notasjon.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive noter ved hjelp av et digitalt program.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kan syngre unisone sanger og sanger med to stemmer.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kjenner til instrumenter som brukes i samtidsmusikk.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	1. termin	Eleven kjenner til noen samtidskomponister.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere hvordan man selger musikk.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere hvordan musikk er et kommersiell vare.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med tekst, stemme, musikk, instrumenter og bevegelse.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan fokusere på et helhetlig uttrykk i sangen, samt intonasjon og klang.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan improvisere med stemme og arbeider med rytmiske, melodiske og harmoniske mønstre.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan komponere og spiller en egenkomponert sang.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage en dans som passer til sangen/melodien.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan spille melodier med skiftende rytmikk.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan spille melodier og rytmer med notestøtte.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan syngre tradisjonelle og moderne sanger fra Norge og resten av verden.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan syngre unisone sanger og sanger med to stemmer.		Ordinært
L	Musikk	07. trinn	2. termin	Eleven kan veksle mellom ulike taktmønstre i samspill.		Ordinært
	<b>Naturfag</b>					
L	Naturfag	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til sansene: smak, følelse, hørsel, syn og lukt, og kan beskrive surt og søtt.	mennesket	
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre forsøk med gjenstanders flyteevne i vann.	vitenskap	
L	Naturfag	01. trinn	1. termin	Eleven kan ha samtaler om naturopplevelser, og menneskets plass i naturen.		Ordinært
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Eleven kan ha samtaler om og tegne de observasjonene har gjort under forsøk.	vitenskap	Ordinært
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Eleven kan observere et tre, og beskrive litt hva som skjer med det.	jordas sykklus og miljø	
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne og beskrive noen dyrearter og gruppere dem som husdyr, kjæledyr eller ville dyr.		Ordinært
L	Naturfag	01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om grensesetting og vise forståelse og respekt for egen og andres kropp	mennesket	
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Eleven kan lage en båt og et fly. (trebåt/papirbåt - papirfly) og snakke om det Eleven har laget.		Ordinært
L	Naturfag	01. trinn	2. termin	Elevene gjenkjenner symbolene for giftige stoffer og brannfare.		Ordinært
		<b>02. trinn</b>				
L	Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre organer.	mennesket	
L	Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser.		Historie
L	Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan lage en refleksbrikke, og gjøre forsøk med refleks og lommelykt i mørke.		Ordinært
L	Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kjenner skjelettets funksjon og kan navnsette noen knokler.	mennesket	

			Eleven kjenner til sansene: smak, følelse, hørsel, syn og lukt, kan beskrive surt, salt, søtt og bittert og er bevisste på hvilke sanser de bruker når de utforsker det nære miljøet.		
L Naturfag	02. trinn	1. termin	skrive rapport fra tur/ekskursjon- Hva så jeg? Hva hørte jeg? Hva luktet jeg?.	mennesket	
L Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan tegne og skrive om det jeg har observert under forsøkene og på turer.		Ordinært
L Naturfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan sette navn på og beskrive funksjonen til noen indre organer.	mennesket	
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hvordan naturen forandrer seg gjennom året, og beskrive hvordan man i samisk kultur deler inn året.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva han/hun observerer med vanns overgang til ulike former. (hva skjer når vann smelter/fryser/fordamper).	vitenskap	
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn	vitenskap	
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Eleven vet forskjell på løvtrær og bartrær, hestehov, hvitveis og løvetann.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Elevene gjenkjenner symbolene for giftige stoffer, brannfare og farlig lys.		
L Naturfag	02. trinn	2. termin	Eleven vet hva det vil si å respektere andres grenser.	mennesket	
	<b>03. trinn</b>				
vite Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive egne observasjoner av vær og skyer og måle temperatur og nedbør. Studere skyer og værtyper.		
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Målestasjon. Yr.	vitenskap	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan fordøyelsessystemet ser ut og hvordan det fungerer.	mennesket	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan skjelettet ser ut og henger sammen.	mennesket	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner på ulike måter. (Rapportskriving, naturdagbok, logg).Eleven kan skrive rapporter og beskrivelser og revidere innhold etter tilbakemelding (forskerrapport).		Ordinært
			Eleven kan gjenkjenne noen stjernebilder og beskrive fenomener som kan observeres på himmelen.		
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Finne bilder, og vite hva skyer, sol, måne, komet og stjerne er.	vitenskap	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre forsøk med luft og lyd og beskrive observasjonene.	vitenskap	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan innhente og systematisere data og presentere resultatene med rapporter, naturdagbok og logg.		Ordinært
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan lage en digital sammensatt tekst om en av planetene.	vitenskap	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner. Puls etter hvile og aktivitet.	mennesket	
L Naturfag	03. trinn	1. termin	Eleven kan samle og systematisere informasjon.		Ordinært
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive et kretsløp i naturen.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærmiljøet.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive konstruksjoner og samtale om hvorfor noen er mer stabile og tåler større belastning enn andre. Laft- og reisverk i tre, mur og andre materialer.		Ordinært
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser. Temperaturmåler, målebånd, og stoppeklokke.		Ordinært
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan gjenkjenne og sammenligne bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet. Sammenligne bærende konstruksjoner i hør i nærmiljøet		Ordinært
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven kan observere og notere hva som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven vet forskjellen på rovdyr, husdyr og kjæledyr.	vitenskap	
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven vet hvor avfall av ulik sort skal sorteres.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	03. trinn	2. termin	Eleven vet hvordan man skal stelle med et kjæledyr.	vitenskap	
	<b>04. trinn</b>				
Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner på ulike måter. (Rapportskriving, naturdagbok, logg).Eleven kan skrive rapporter og beskrivelser og revidere innhold etter tilbakemelding (forskerrapport).		Ordinært
L					
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan foreslå og samtale om mulige forklaringer på det han/hun har observert.		Ordinært
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjennomføre forsøk som viser at stoffer kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger.	vitenskap	
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre forsøk med luft og lyd og beskrive observasjonene. Lage blåseinstrument, ekko og flaskeorkester.	vitenskap	
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre forsøk med vann i glass, flytende og fast form. Saltforsøk i vann. Eleven kan innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler. (Utstilling av eks. terrarium, akvarium ol. Prosjekter, tabell mm.).	vitenskap	Ordinært
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt.		Ordinært
L Naturfag	04. trinn	1. termin	Elevene skal kunne beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp. F. eks. skjelett, muskler og hud.	mennesket	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan argumentere for forsvarlig framferd i naturen.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hva som skjer ved biologisk nedbryting.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer. Resirkulering, avfall som ressurs, besøk på avfallsplass og øienbruksstasjon.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke måleinstrumenter som barometer, vann- og vindmåler.	vitenskap	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere hvorfor kildesortering er viktig.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan foreslå og samtale om mulige forklaringer på det han/hun har observert.		Ordinært
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan måle temperatur og nedbør over tid og fremstille resultatene grafisk.	vitenskap	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om livssyklusen til noen plante- og dyrearter. Ettårige og flerårige planter. Frøspredning og bestøving.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan vurdere innholdet i andres rapporter og beskrivelser og lage enkle digitale sammensatte tekster. (forskerrapport).		Ordinært
L Naturfag	04. trinn	2. termin	Eleven vet noe om lover og regler i forhold til dyr, dyreorganisasjoner, dyr i forskning og jobb.	samfunnet vi lever i	
	<b>05. trinn</b>				

Naturfag	05. trinn		Eleven kan bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner på ulike måter. (Rapportskriving, naturdagbok, logg).Eleven kan skrive rapporter og beskrivelser og revidere innhold etter tilbakemelding (forskerrapport).		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive banene til planetene og jordas måne.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive forskjellen på en måne og en planet.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive forskjellen på mineraler og bergarter og gir eksempler på noen vanlige mineraler og bergarter.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan bærsanking, jakt og fiske har vært utført gjennom tidene og diskuterer hvilke konsekvenser dette kan ha for naturmiljøet.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan de tre hovedbergartene er dannet (f.eks. magmatiske, metamorfe og sedimentære).	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan noen mineraler er dannet.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive kjennetegn på virvelløse dyr og virveldyr.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive næringskjeder og næringsnett i et naturområde samt forklare begrepet naturområde og beskrive kjennetegn på noen naturområder.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive symboler for faremerking.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begrepet modell, forklarer hvorfor vi bruker modeller og diskuterer begrensninger ved bruk av modeller.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å publisere resultater fra forsøk og feltarbeid.		
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å skrive feltlogg (f.eks med følgende innhold: beskrivelse av undersøkelsen, utstyr som er brukt, observasjoner som er gjort og registreringer av funn).		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å utarbeide naturfagrapport (f.eks. med følgende underoverskrifter: problemstilling/hensikt, hypoteser, metode, utstyr, fremgangsmåte og observasjoner/resultat).		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva en animasjon av månens bevegelse rundt jorda viser.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan jordens helning og bevegelse gir ulike årstider.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan månens bevegelser skaper ulike månefaser, sett fra jorda.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om hvilken betydning reindrift har i samisk tradisjon og diskuterer hvordan driften påvirker naturen i nåtid og fremtid.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen, forklare og beskrive faremerking på hverdagsprodukter.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage en muntlig presentasjon med støtte i bilde og enkle tekster.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage hypoteser til gitte problemstillinger, tester hypotesene og dokumenterer resultatene.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan oppgi hvor informasjon er hentet fra.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde og registrerer og systematiserer funn.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva begrepene hypotese, undersøkelse, observasjon, måling og resultat betyr.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvorfor jakt og fiske blir regulert av myndighetene.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om spørsmål som kan undersøkes og spørsmål som ikke kan undersøkes.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan sortere virveldyr inn i gruppene: pattedyr, krypdyr, fugler, fisk, amfibier og gi eksempler på dyr i de ulike gruppene.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan teste egenformulerte hypoteser til gitte problemstillinger, og beskrive resultatene.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan trekke ut naturfaglig informasjon fra tekster, systematisere det i underoverskrifter og gjengi fagstoffet med egne ord.		Ordinært
L Naturfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan undersøke mineraler og bergarter som finnes i nærområdet og beskriver hva som skiller dem fra hverandre.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive jordas magnetfelt og forklarer likhetene mellom magneter og jordmagnetismen.	vitenskap	
L Naturfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan teste magneter på ulike materialer og beskriver og systematiserer observasjonene.		
L Naturfag	05. trinn	2. termin	Eleven kjenner igjen og forklarer faremerking på hverdagsprodukter.		
<b>06. trinn</b>					
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive blodomløpet og forklare med en modell hvordan det virker.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive den mentale utviklingen fra barn til voksen.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hva som skjer når et egg befruktes.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan et foster utvikler seg gjennom svangerskapet og hvordan barnet blir født.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive lungene og forklare hvilken funksjon de har.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å publisere resultater fra forsøk og feltarbeid.		Ordinært
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å skrive feltlogg (f.eks. med følgende innhold: beskrivelse av undersøkelsen, utstyr som er brukt, observasjoner som er gjort, registreringer av funn og konklusjon).		Ordinært
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke digitale hjelpemidler til å utarbeide naturfagrapport (f.eks. med følgende underoverskrifter: problemstilling /hensikt, hypoteser, metode, utstyr, fremgangsmåte og observasjoner/resultat).		Ordinært
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare begrepene heterofili og homofili.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen på fornybar og ikke-fornybar energi.	jordas syklus og miljø	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva begrepene problemstilling, hypotese, undersøkelse, observasjon, måling, resultat og konklusjon betyr.		Ordinært
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvilke kroppslige forandringer som skjer hos jenter og gutter i puberteten.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvilken funksjon hjertet har.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan hormoner påvirker kjønnsutviklingen.	samfunnet vi lever i	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan lunger og blodsystem samarbeider.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor hygiene er viktig og hvordan vi kan opprettholde en god hygiene.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi navn på noen celler i immunforsvaret og hvilke oppgaver de har.	mennesket	
L Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for begrepene energi og energikilde.	vitenskap	

L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for oppgavene til det ytre og indre immunforsvaret (hud, slimhinner, flimmerhår, lymfesystem, blodsirkulasjon, feber).	mennesket	
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage hypoteser til gitte problemstillinger, tester hypotesene, dokumenterer resultatene og lage en konklusjon.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva som ligger i begrepet forelskelse og hvordan kroppen kan reagere når man er forelsket.	samfunnet vi lever i	
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om kjønnsidentitet.	samfunnet vi lever i	
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om variasjon i seksuell orientering.	samfunnet vi lever i	
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan skille mellom spørsmål som kan undersøkes og spørsmål som ikke kan undersøkes.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven lager en presentasjon som inneholder tekst og støttende bilder.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven skiller mellom organ og organsystem.	mennesket	
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven skriver en kildeliste etter gitte kriterier.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven trekker ut relevant naturfaglig informasjon fra ulike tekster, systematisere fagstoffet, forklare begreper og gjengi fagstoffet med et naturfaglig språk.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive den fysiske utviklingen av menneskekroppen fra barn til voksen.	mennesket	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven beskriver fotosyntesen med tekst og illustrasjon.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven beskriver kjennetegn på noen plantearter og ordne dem i familier.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven bruker digitale hjelpemidler til å publisere resultater fra forsøk og feltarbeid.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven gjengir navn på blomstens deler og forklarer hvordan blomsterplanter pollineres.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven gjengir navn på blomsterplantens deler og forklarer funksjonen til de ulike delene med tekst og illustrasjon.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hvilke typer energikilder som var i bruk før, og hvilke vi bruker i dag.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive og diskutere mulige lokale og globale miljøkonsekvenser av energibruk.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere om bruk av produktet påvirker miljøet i nåtid og fremtid.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva begrepene problemstilling, hypotese, undersøkelse, observasjon, måling, resultat og konklusjon betyr.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan formidle informasjon om produktet fra produksjon til konsum, og videre til avfall.	samfunnet vi lever i	
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan lage hypoteser til gitte problemstillinger, tester hypotesene, dokumenterer resultatene og lage en konklusjon.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan samle inn tallmateriale og annen informasjon om energibruk og miljøkonsekvenser og presenterer resultatene.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven trekker ut relevant naturfaglig informasjon fra ulike tekster, systematisere fagstoffet, forklare begreper og gjengi fagstoffet med et naturfaglig språk.		Ordinært
L	Naturfag	06. trinn	2. termin	Eleven undersøker og beskriver likheter og ulikheter hos noen blomsterplanter.	jordas syklus og miljø	
		<b>07. trinn</b>				
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hoveddelene i oppbyggingen av øret og funksjonene til de ulike delene.	mennesket	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hva en sopp er, hva som skiller dem fra planter og kan dele soppene inn i soppgrupper.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hva som kjennetegner partiklene i gasser, væsker og faste stoffer.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hva som skjer på partikkelnivå når et stoff smelter, størkner eller fordampes.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan lyd fanges opp i hørselsorganene og tolkes i hørselssenteret i hjernen.	mennesket	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan lyd oppstår og brer seg i ulike stoffer.	vitenskap	musikk
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive kjennetegn på en kjemisk reaksjon.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive noen grunner til naturlige og menneskeskapt klimaendringer.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive og registrerer konsekvenser av ekstremvær.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begrepet atomer til å forklare hva et molekyl er, og gir eksempler på noen molekyler.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egnede digitale hjelpemidler til å dokumentere og publisere resultater fra forsøk og feltarbeid.		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egnede digitale hjelpemidler til å dokumentere og skrive feltlogg (f.eks. med følgende innhold: beskrivelse av undersøkelsen, utstyr som er brukt, observasjoner som er gjort, registreringer av funn, feilkilder og konklusjon).		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egnede digitale hjelpemidler til å utarbeide naturfagrapport (f.eks. med følgende underoverskrifter: problemstilling/hensikt, hypoteser, metode, utstyr, fremgangsmåte og observasjoner/resultat, feilkilder og konklusjon).		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke partikkelmodellen for å beskrive hvordan lukt sprer seg i et rom og hvordan ulike væsker blander seg i et kar.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare begrepene lyd og støy og hvordan vi kan skjerme oss mot uønsket lyd	vitenskap	musikk
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare begrepet atom og gir eksempler på noen atomtyper.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen på et grunnstoff og en kjemisk forbindelse.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen på vær og klima.	jordas syklus og miljø	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva begrepene problemstilling, hypotese, undersøkelse, variabel, konstant, observasjon, måling, resultat, konklusjon og feilkilde betyr.		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan antibiotika virker.	mennesket	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan lyd kan skade sansecellene i det indre øret.	vitenskap	musikk
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor vi bruker modeller og gir noen eksempler.		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklarer hvordan vaksiner virker.	mennesket	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forteller om hvordan sopp og lav kan brukes til å farge garn.	historie	k&h
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjennomføre forsøk med kjemiske reaksjoner, observerer og beskriver hva som kjennetegner reaksjonene.	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for at alle stoffer er bygd opp av noen mindre byggesteiner (partikler).	vitenskap	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan lage en plan for å gjennomføre undersøkelser.		Ordinært
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan lage lyder med ulike gjenstander, beskriver lydene og reflekterer over hvordan lyden oppstår og brer seg.	vitenskap	musikk
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samle tallmateriale og annen informasjon om klimaendringer og konsekvenser av ekstremvær.	jordas syklus og miljø	matte

L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om forskjellen på en teori og en hypotese.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan naturvitenskapelige teorier styrkes eller forandres når hypoteser testes av forskere.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvorfor forskere må dokumentere hva slags utstyr, stoffer og metoder de bruker i undersøkelsene sine.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvorfor forskere sammenlikner både metoder, data og konklusjoner.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egnede digitale hjelpemidler til å dokumentere og publisere resultater fra forsøk og feltarbeid.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan bygge og teste og vurdere om produktet fungerer som planlagt.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare at kretsen må være lukket (eller sluttet).	vitenskap		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva begrepene problemstilling, hypotese, undersøkelse, variabel, konstant, observasjon, måling, resultat, konklusjon og feilkilde betyr.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan bevegelsesenergi kan overføres fra en komponent til en annen i en mekanisk leke eller en annen mekanisk gjenstand.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvorfor vi må kople til to ulike punkter på lyspæra og batteriet.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare og presentere observasjoner knyttet til elevforsøk med elektrisitet.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan formulere spørsmål som kan undersøkes.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på statisk elektrisitet i hverdagen og hvordan den påvirker oss.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hva elektrisitet er.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan kople opp en elektrisk krets og får en lyspære til å lyse.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage en plan for å gjennomføre undersøkelser.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage en presentasjon som inneholder demonstrasjoner, modeller, diagrammer og/eller tabeller.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage hypoteser til egenformulerte problemstillinger, tester hypoteser, dokumenterer resultatene, lager en konklusjon og oppgi feilkilder .		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan planlegge mekaniske leker ved å lage en enkel arbeidstegning.		Ordinært	k&h
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan planlegge og lage en arbeidstegning av minst ett enkelt produkt som gjør bruk av elektrisk energi.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan reklamere for ferdig fremstilt produkt (f. eks. brosjyre, plakat, web-side).		Ordinært	k&h
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om forskjellen på en teori og en hypotese.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan naturvitenskapelige teorier styrkes eller forandres når hypoteser testes av forskere.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvorfor forskere må dokumentere hva slags utstyr, stoffer og metoder de bruker i undersøkelsene sine.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvorfor forskere sammenlikner både metoder, data og konklusjoner.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive en kildeliste etter gitte kriterier.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan trekke ut relevant naturfaglig informasjon fra selvvalgte tekster, systematisere innholdet, diskutere innholdet og fremstille fagstoffet med et naturfaglig språk.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan utforske hvordan vi kan overføre rotasjons- og rettlinjet bevegelse ved hjelp av ulike koplinger av mekaniske innretninger.		Ordinært	
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan velge egnede forsøk til å undersøke ulike sider ved elektrisitet.	samfunnet vi lever i		
L	Naturfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan vise hvordan de kan få en ballong til å bli elektrisk og forklare hvorfor.	samfunnet vi lever i		
	<b>Norsk</b>						
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til det andre sier.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan ta ordet etter tur.		Ordinært	k&h
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til tekster og gjengi innholdet med egne ord.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan spørre om det de ikke forstår.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan stille undrende spørsmål til tekstens innhold.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lytte ut viktig informasjon og vidererformidle innholdet (f. eks. til medelever/læringspartner).		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan følge informasjon som blir gitt muntlig i læringsarbeidet.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i lekpregede aktiviteter for å skille mellom ulike språklyder og stavelser.		Ordinært	mus
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke rytmeforståelse får å gjengi ord og stavelser.		Ordinært	mus
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan finne ord som rimer, og rime på egen hånd.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan tegne eller male etter inspirasjon fra tekst.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan leke og dramatisere med utgangspunkt i tekstopplevelser.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan koble språklyd og bokstav.			
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan dele opp ord i språklyder, og lytte ut språklyder først, sist og inne i ord.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan trekke bokstavlydene sammen til lydrette ord.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lese ord med språklyder som skrives med mer en en bokstav.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvilken informasjon bilder i en tekst gir. .		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan tekst og bilder virker sammen i bildebøker.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan ord endrer seg i ulike situasjoner.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med ulik stemmebruk (f. eks. glad, trist, sint).		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne opplevelser slik at medelever forstår (f. eks. hvem, hva, hvor).	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om forkunnskap og egne erfaringer knyttet til ulike temaer.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ord som beskriver egne følelser.			
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne følelser i ulike situasjoner.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan sette ord på egne tanker om ulike tema.		Ordinært	
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan lese alle store bokstaver i sammenheng.		Ordinært	



L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan lese alle små bokstaver i sammenheng.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan lese enkle tekster på skjerm og papir og fortelle om innholdet.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan stille og svare på spørsmål om tekstene.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne opplevelser og kunnskap knyttet til tema i lest tekst.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan forme bokstavene og følge skriveretningen i håndskrift.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan skrive ord og enkle setninger med små og store bokstaver.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan eksperimentere med å skrive ord og setninger på tastatur.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke fantasi for å skrive/lekeskrive egne tekster.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan skrive tekst til tegninger og bilder.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan skrive om egne opplevelser.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan skrive, tegne, male osv. etter inspirasjon fra lest tekst.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan herme etter enkle eksempeltekster (f. eks. logg, invitasjon, kort, bildebok).			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan bidra til gruppefortelling og bruke den som modell for egen tekst.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om forskjeller i talespråk på ulike geografiske steder.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om innhold og form i sanger, regler og dikt.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om rollefigurer og innhold i eventyr og fortellinger.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om egne interesser for å få hjelp til å finne passende bøker på biblioteket.			Ordinært
L	Norsk	01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hva kjente uttrykk og ordtak betyr.			Ordinært
		<b>02. trinn</b>					
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive personer og gjenstander i enkle fortellinger.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke en tekstopplevelse som utgangspunkt og inspirasjon for ulike formingsoppgaver.			Ordinært k&h
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke informasjon fra ulike muntlige kilder til å tegne, skrive eller fortelle.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ord som beskriver egne følelser og meninger.	Mennesket inkl. læring og glede		krle
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta i samtale om ulike former i tekst.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere leste tekster sammen med en læringspartner.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler på skumle, triste eller morsomme ord.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne nye ord ved å ta bort eller legge til en eller flere lyder.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan finne og gi eksempler på typiske sjangertrekk ved eventyr.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan forklare eller komme med forslag til hva faste uttrykk og vanlige begreper betyr.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan forme og plassere alle de små bokstavene riktig på linjen.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hva slags bøker man liker å lese.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvilke ord et sammensatt ord består av.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon for eksempel kan såre, glede, støtte eller avise andre.	Mennesket inkl. læring og glede		krle
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle med utgangspunkt i egne tekstopplevelser.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om en opplevelse eller et tema og uttrykke egne følelser og meninger omkring dette.	Mennesket inkl. læring og glede		Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på og beskrive vanlige rollefigurer i eventyr.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på ulik stemmebruk og intonasjon.			Ordinært mus
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for egne følelser og meninger i en samtale.	Mennesket inkl. læring og glede		Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan delta og nyttiggjøre seg idemyldringen og fantasere om hva som skjer videre i en fortelling.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lage rollespill med utgangspunkt i leste tekster, sanger, filmer eller andre estetiske uttrykk.			Ordinært mus
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lage sammensatte ord.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lese enkle tekster som inneholder både store og små bokstaver.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lese ord med diftongene og språklydene ng, rt, rn, kj og skj-lyd.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan logge seg på en pc og bruke tastaturet til å navigere.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lydere lengre og ukjente ord.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lydere og trekke sammen til ikke-lydrette ord.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lytte aktivt til forskjellige eventyr og fortellinger.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lytte når andre har ordet.	Mennesket inkl. læring og glede		Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til eller fremføre eldre og nyere regler og dikt sammen, og fortelle hva de handler om.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til tekster, lydklipp eller se filmer der det brukes forskjellige dialekter.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan oppsummere en tekst etter lesing.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan sette ord på egne forkunnskaper for å forstå tema eller handling i en lest tekst.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en sammenhengende tekst.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan skrive enkle rim, jeg ser- setninger eller små eventyr og fortellinger etter eksempeltekster.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan skrive ord og setninger ved hjelp av tastatur.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan skrive setninger med punktum, stor bokstav og mellomrom mellom ordene.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan snakke om enkle og tydelige karakteristiske kjennetegn i noen få utvalgte dialekter.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan snakke sammen om formen på sangene, reglene og diktene.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan stille spørsmål til andre i samtaler.			Ordinært
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan stoppe opp når de ikke forstår og spørre medelever, lærer eller på andre måter oppnå forståelse.			Ordinært

L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan svare på enkle spørsmål om karakteristiske trekk i forskjellige typer tekster.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan svare på spørsmål om og fra en tekst.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan synge eller lytte til eldre og nyere sanger, og fortelle hva de handler om.	Ordinært	mus
L	Norsk	02. trinn	1. termin	Eleven kan ta ordet på passende steder i samtalen.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan vite at bokmål og nynorsk er to måter å skrive norsk på.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke presise ord og uttrykk og fortelle om opplevelser slik at andre forstår hva det handler om.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan bruke tekst og bilder aktivt til å forstå meningen.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på ordtak, fortelle hva de betyr, og hvor de kommer fra.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan gjette betydningen av nye ordtak.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan telle antall ord i en muntlig setning og antall lyder i et ord.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lese og samtale om digitale tekster.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan lytte ut ord i ord.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om bildebruk i bildemedier.	Ordinært	
L	Norsk	02. trinn	2. termin	Eleven kan svare på oppklarende spørsmål om egne opplevelser og erfaringer.	Ordinært	
		<b>03. trinn</b>				
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan «utvide» setninger ved bruk av adjektiv.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive personer i en tekst.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke de viktigste høyfrekvente ikke-lydrette ordene i egen skriving.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egen førforståelse, støtte i bilder og illustrasjoner og tenke framover hva som vil hende.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke gode lesestrategier for å forstå ukjente ord og begreper.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke riktig tegnsetting og skrive hele og sammenhengende setninger.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke synonymer for å variere ordvalget i egen skriving.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tastatur for å skrive tekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan delta i diskusjoner og vise respekt for andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan delta i gruppediskusjoner og uttrykke egne meninger om tema som gjelder egen hverdag.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan delta i samtaler og sette ord på erfaringer etter felles opplevelser.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler på bilder som utvider innholdet i teksten.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler på gjentakelse i sanger og dikt.	Ordinært	mus
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne fellestrekk ved sanger, regler og dikt.	Ordinært	mus
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne fram til litteratur om bestemte tema.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne igjen eksempler på gjentakelser og kontraster i leste prosatekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne og bruke informasjon fra illustrasjoner og billedtekster i bøker og blader.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan finne og bruke informasjon fra illustrasjoner, bilder og skriftlig tekst i skjermttekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forestille seg og gi uttrykk for hva tekster handler om ved å se på bilder.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare enkle språkbilder i sanger og dikt.	Ordinært	mus
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare forskjellen på eventyr og fortellinger.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva substantiv er, og finne substantiv i en tekst.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan forklare reglene for hvordan biblioteket er organisert og hvordan låne bøker.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan formulere hele setninger med riktig tegnsetting og enkel rettskriving.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hva det vil si å være en god lytter.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om hovedpersoner i eventyr og fortellinger.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om likheter og forskjeller mellom livet i en tekst fra tidligere tider og i Norge i dag.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om typiske eventyrtrekk.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan følge lokal sjekkliste for 3. trinn.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle innholdet i leste tekster med egne ord.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan kunne lage et tankekart som grunnlag for skriving av en enkel fagtekst.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lage overskrifter til egne tekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan leke gamle og nye fellesleker, og forklare regler for leker og spill for andre.	Ordinært	Krø
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese andres tekster og si hva som er vellykket.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese en tekst og gi uttrykk for egne tanker om handling og personer.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese høyt og i et naturlig tempo.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese roller i enkle dramatiseringer med ulik stemmebruk og intonasjon.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lese tekster med variert stemmebruk.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lytte aktivt og stille spørsmål i faglige samtaler.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lytte aktivt til det andre sier før en sier noe selv.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til oppleste tekster og gjenfortelle hovedinnholdet.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sammen med lærer og medelever bidra i utvikling av kriterier for fremføring av tekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne egne og andres tekster.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan samtale, tegne og skrive med utgangspunkt i en felles opplevelse fra film, teater eller TV.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan sette ord på egne erfaringer om faglige emner.	Ordinært	
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive alle bokstaver og ord med sammenhengende skrift.	Ordinært	

L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en enkel disposisjon for en fortelling med innledning, midtdel og avslutning.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en innledning til en fortelling.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et handlingsreferat fra en tekst.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive fortellende og beskrivende tekster etter faste mønstre.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan skrive korte tekster om opplevelser, gjenstander, personer m.m.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan spørre om betydningen av ord de ikke forstår.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan ta imot, gjenta og utføre instruksjoner.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan tilegne seg nye ord ved å tegne tankekart og begrepsskjemaer.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke kjente fortellinger og eventyr gjennom ulike former for dramatisering.		Ordinært Krø
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan variere ordforråd og setningsstruktur i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	1. termin	Eleven kan vurdere egne tekster ut fra kjente kriterier.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan delta i samtale om hvordan språk påvirker oss.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva adjektiv og verb er, og finne adjektiv og verb i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan illustrasjoner understreker og forsterker innhold i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan valg av positive eller negative ord kan påvirke andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan forklare noen likheter mellom det norske, svenske og danske språket.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på at det samme ordet kan ha ulik uttale eller betydning i ulike talemål.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gjengi innholdet av og uttrykke meninger om tekster.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan bildene, symbolene og utforming av teksten i en tegneserie gjør den enkel å forstå.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan hente inn bilder fra internett eller eget billedarkiv som illustrasjon av egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lage tegneserier og tegne til egne fortellinger.		Ordinært k&h
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lagre en tekst i en hensiktsmessig mappestruktur.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til andre talemål, og sammenlikne med sitt eget.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til og gjenkjenne det danske og svenske språket.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til oppleste tekster og gjenfortelle hovedinnholdet.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan sette ord på hva som kjennetegner en sammensatt tekst.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan skrive tekster på tastatur og bruke sentrale funksjoner for tekstbehandling.		Ordinært
L	Norsk	03. trinn	2. termin	Eleven kan søke etter stoff på internett ved hjelp av kjente søkemotorer.		Ordinært
			<b>04. trinn</b>			
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bøye substantiv i ubestemt og bestemt form entall og flertall.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bøye verb i presens, preteritum og presens preteritum.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne personlige pronomen i en tekst, skille mellom entall og flertall og bestemme person.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke kommaregel før ordet men og etter oppramsing i egne tekster.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gradbøye adjektiv.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive ord med stumme konsonanter riktig.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan vise hvordan ord endrer mening i ulike bøyningsformer.	gram	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke illustrasjoner, bilder og billedtekster til å hente ut og gjengi informasjon i fagtekster på skjerm og papir.	IKT	k&h
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tastatur effektivt i egen skriving.	ikt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne stoff på Internett ved bruk av oppgitte lenker.	ikt	
				Eleven kan foreta informasjonssøk på internett ved hjelp av kjente søkemotorer og bruke informasjonen i eller som utgangspunkt for egen skriving.	ikt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin			
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan legge inn lyd og bilde i egne tekster.	ikt	Mus
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan vise til noen sikre informasjonskilder på internett.	ikt	Samf
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan argumentere for og mot i saker som angår skolehverdagen.	munt	Mennesket inkl. læring og glede
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke læringskamerater til å øve seg på å lytte, kommentere og stille spørsmål.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva et argument er, og hva som skiller gode argumenter fra dårlige.	munt	Mennesket inkl. læring og glede
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gi konstruktive tilbakemeldinger på andres tekster.	munt	Mennesket inkl. læring og glede
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle og gi konstruktive tilbakemeldinger på noe andre forteller.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan praktisere regler for en gruppesamtale ved å lytte, be om ordet, holde seg til tema og vise respekt for andre.	munt	Mennesket inkl. læring og glede
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammen med medelever utvikle kriterier for fremføring av tekster.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan stille spørsmål ved bruk av spørreordene hvem, hvor, hvorfor, hvordan.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke stemme og intonasjon som virkemiddel i dramatiseringer.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere tekster som omhandler hvordan språkbruk kan krenke andre.	munt	Mennesket inkl. læring og glede
L	Norsk	04. trinn	1. termin			
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fremføre dikt med variert stemme og intonasjon.	munt	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan begynne setninger på ulike måter.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke sammenhengende og funksjonell håndskrift i eget skrivearbeid.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med ulik setningsbygning.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage plakater med bilder og illustrasjoner for å presentere et tema.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan legge inn beskrivelser i fortellende tekster.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive tekst etter mønster av eksempeltekster.	skrift	

L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en disposisjon til en fagtekst ut fra kriterier for innhold.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en fortelling etter disposisjon.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et avisinnlegg og argumentere for en sak.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive ned spørsmål under framføringer medelever har om et faglig tema.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage begrepsskjema og tankekart over faglige emner.	strat	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lagre innhentet informasjon, og bruke den i egne tekster.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive noen estetiske virkemidler i sammensatte tekster.	ikt	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke musikk eller lydbilder som bakgrunn eller mellom innslagene ved fremføringer.	ikt	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan dele eventyr inn i ulike grupper, og beskrive typiske eventyrtrekk i eventyr fra forskjellige land.	sjanger	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan gi uttrykk for egen mening om budskapet i eventyr og fortellinger.	sjanger	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan gjengi hovedinnholdet i sanger, regler og dikt.	sjanger	Mus
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva som kjennetegner Innledningen, hoveddelen og avslutningen.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive og dele en anmeldelse av et dataspill skrive og presentere bokanmeldelse.	skrift	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan finne eksempler på ord og vendinger som er gått ut av bruk.	språk	Historie
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan forklare ord som er forskjellig fra bokmål, finne betydningen av vanskelige ord.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan gjengi hovedinnholdet i svenske og danske sanger eller filmer.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til dikt, sanger og fortellinger på nynorsk og gjengi innholdet i disse.	språk	Mus
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til høytlesing fra svenske og danske barnebøker, samtale om innholdet og svare på spørsmål.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan sammenlikne en ny og en gammel tekst, og fortelle om forskjeller.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan sammenlikne eventyr fra ulike land, og beskrive likheter og ulikheter.	språk	Samfunnet vi lever i media og påvirkning
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan sammenlikne to sammensatte tekster om samme tema og beskrive hvilke valg som er gjort for å få frem innholdet.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om og gjengi innholdet i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hva som kjennetegner eget talemål.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til sang og tale på dialekt, og finne eksempler på likheter og ulikheter.	språk	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke biblioteket for å finne tekster til egen skriving.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke BISON eller andre egnede lesestrategier for fagtekster.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke lesestrategier for å lese og forstå skjønnlitterære tekster på sidemålet.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan finne opplysninger i en sammensatt tekst ved å kombinere ord og illustrasjon.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan fylle ut et V-Ø-L skjema med vekt på «jeg-vet» og «jeg ønsker å vite».	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lese informasjon ut fra tabeller og diagrammer.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan stoppe opp i lesingen av skjønnlitterære tekster, fortelle om innholdet og uttrykke tanker om hva som kan komme til å skje videre.	strat	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan velge egnete lesestrategier i møte med ulike typer tekster.	strat	
			<b>04. trinn</b>			
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan argumentere for og mot i saker som angår skolehverdagen.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan begrunne hvorfor man liker eller ikke liker det man har sett eller lest.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan begynne setninger på ulike måter.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bli med i lek, forhandle om og forholde seg til regler, fortelle hvordan man ber andre med inn i leken.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke biblioteket for å finne tekster til egen skriving.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke BISON eller andre egnede lesestrategier for fagtekster.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke gjentakelser, kontraster og enkle språklige bilder i egne tekster.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke illustrasjoner, bilder og billedtekster til å hente ut og gjengi informasjon i fagtekster på skjerm og papir.	Ordinært	k&h
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke lesestrategier for å lese og forstå skjønnlitterære tekster på sidemålet.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke læringskamerater til å øve seg på å lytte, kommentere og stille spørsmål.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke sammenhengende og funksjonell håndskrift i eget skrivearbeid.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke spørsmålene til samtale i hel gruppe.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke tastatur effektivt i egen skriving.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bøye substantiv i ubestemt og bestemt form entall og flertall.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan bøye verb i presens, preteritum og presens preteritum.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan dele eventyr inn i ulike grupper, og beskrive typiske eventyrtrekk i eventyr fra forskjellige land.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan delta i læringssamtaler.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere og svare på spørsmål om egne tekster.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med ulik setningsbygning.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler på ord og vendinger som er gått ut av bruk.	Historie	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne opplysninger i en sammensatt tekst ved å kombinere ord og illustrasjon.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne personlige pronomen i en tekst, skille mellom entall og flertall og bestemme person.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan finne stoff på Internett ved bruk av oppgitte lenker.	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan foreta informasjonssøk på internett ved hjelp av kjente søkemotorer og bruke informasjonen i eller som utgangspunkt for egen skriving.	Ordinært	

L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva et argument er, og hva som skiller gode argumenter fra dårlige.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva som kjennetegner Innledningen, hoveddelen og avslutningen i ulike typer tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og bruke kommaregel før ordet men og etter oppramsing i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan forklare ord som er forskjellig fra bokmål, finne betydningen av vanskelige ord.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan formulere tilbakemeldinger positivt.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvordan regler og dikt skiller seg fra prosa.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan fylle ut et V-Ø-L skjema med vekt på «jeg-vet» og «jeg ønsker å vite».		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan følge lokal sjekklister for 4. trinn.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gi konstruktive tilbakemeldinger på andres tekster (f. eks «to stjerner og et ønske»).	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gi uttrykk for egen mening om budskapet i eventyr og fortellinger.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle og gi konstruktive tilbakemeldinger på noe andre forteller.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi hovedinnholdet i sanger, regler og dikt.		Ordinært Mus
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi hovedinnholdet i svenske og danske sanger eller filmer.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan gradbøye adjektiv.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage begrepskjema og tankekart over faglige emner.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage disposisjon for å strukturere egne fortellinger med innledning, hoveddel og avslutning.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage plakater med bilder og illustrasjoner for å presentere et tema.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lage spørsmål til egne tekster for å forbedre dem.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lagre innhentet informasjon, og bruke den i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan legge inn beskrivelser i fortellende tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan legge inn lyd og bilde i egne tekster (PowerPoint, Photo story m.m.).		Ordinært Mus
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lese informasjon ut fra tabeller og diagrammer.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til dikt, sanger og fortellinger på nynorsk og gjengi innholdet i disse.		Ordinært Mus
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til høytlesing fra svenske og danske barnebøker, samtale om innholdet og svare på spørsmål.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til oppleste tekster, sanger, radioprogram og andre muntlige tekster og gjenfortelle og reflektere over innholdet.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan mestre enkel form for touch.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan praktisere regler for en gruppesamtale ved å lytte, be om ordet, holde seg til tema og vise respekt for andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan respondere på konstruktiv kritikk.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammen med medelever utvikle kriterier for fremføring av tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne en ny og en gammel tekst, og fortelle om forskjeller.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne eventyr fra ulike land, og beskrive likheter og ulikheter.	Samfunnet vi lever i media og påvirkning	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne og beskrive tekster fra to ulike kulturer.	Samfunnet vi lever i media og påvirkning	
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne to sammensatte tekster om samme tema og beskrive hvilke valg som er gjort for å få frem innholdet.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hendelser og opplevelser, og lytte til andre.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om og gjengi innholdet i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om og stille spørsmål til andres tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive tekst etter mønster av eksempeltekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en disposisjon til en fagtekst ut fra kriterier for innhold.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en fortelling etter disposisjon.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et avisinnlegg og argumentere for en sak.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive et brev for å si sin mening.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive ned spørsmål under framføringer medelever har om et faglig tema.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive ord med stumme konsonanter riktig.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan stille spørsmål ved bruk av spørreordene hvem, hvor, hvorfor, hvordan.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan stoppe opp i lesingen av skjønnlitterære tekster, fortelle om innholdet og uttrykke tanker om hva som kan komme til å skje videre.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan velge egnede lesestrategier i møte med ulike typer tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan vise hvordan ord endrer mening i ulike bøyningsformer.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	1. termin	Eleven kan vise til noen sikre informasjonskilder på internett.		Ordinært Samf
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive noen estetiske virkemidler i sammensatte tekster.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke musikk eller lydbilder som bakgrunn eller mellom innslagene ved framføringer.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke stemme og intonasjon som virkemiddel i dramatiseringer.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere hva som skiller ulike former for sammensatte tekster, f. eks reklame og læreboktekster, og hvorfor ulike former passer for ulikt innhold.	Samfunnet vi lever i media og påvirkning	Samf
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere tekster som omhandler hvordan språkbruk kan krenke andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva som kjennetegner Innledningen, hoveddelen og avslutningen.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hva som kjennetegner eget talemål.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan fremføre dikt med variert stemme og intonasjon.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan lytte til sang og tale på dialekt, og finne eksempler på likheter og ulikheter.		Ordinært
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan mestre enkel form for touch (høyre og venstre hånd på hver sin side av tastaturet).		Ordinært

L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive og dele en anmeldelse av et dataspill skrive og presentere bokanmeldelse.		Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan ta ord ut av kontekst og diskutere om det er ordene i seg selv eller måten de blir brukt på som er sårende.	Mennesket inkl. læring og glede	Ordinært	
L	Norsk	04. trinn	2. termin	Eleven kan vise hvordan bilder og lyd understreker og forsterker innholdet i egne tekster.		Ordinært	Mus
		<b>05. trinn</b>					
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke kriterier og tilbakemeldinger for å forbedre egen tekst.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke lese- og læringsstrategier for å kunne gjenfortelle innholdet i en tekst.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke lærestrategier som nøkkelord, tankekart etc.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke og forklarer faguttrykk i presentasjoner.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i gruppesamtaler med fokus på: lytter til andre uten å avbryte,.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i klasseråd ved å fremme saker.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan delta i rollespill og dramatiseringer.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne faguttrykk i kilder, som brukes og forklares i presentasjon.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne igjen ord fra de store ordklassene i setninger.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva subjekt og verbal er, og finner eksempler i setninger.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan en tekst bør deles inn i avsnitt, og hva som kjennetegner et godt avsnitt.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan illustrasjoner, lyd og skrift gir ulike opplysninger om samme tema i en sammensatt tekst.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan tilbakemeldinger kan brukes for å forbedre tekst.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklarer hva som gjør en innledning og en avslutning god.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan formidle innhold i tekster ved høytlesing.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hva opphavsrettighet er.	Samfunnet vi lever i media og påvirkning		Samf
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hva som gjør en overskrift god.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvem den teksten man skriver er ment for, og hva man vil oppnå med å skrive den.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempel på ord og ordtrykk som passer i formell og dagligdags kommunikasjon, både skriftlig og muntlig.		Ordinært	
				Eleven kan gi eksempler på hvilke ord og uttrykk som kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan man kan uttrykke seg vennlig og høflig.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi konstruktive tilbakemeldinger etter faglige kriterier.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi tilbakemelding innenfor gitte kriterier.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi tilbakemeldinger som hjelper for å utvikle tekst videre.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva setningsanalyse er.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva som er gode, konstruktive tilbakemeldinger i muntlige framføringer.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva som kjennetegner en god tekst.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan tekster er bygget opp forskjellig etter formelle krav.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for setningsstartere innenfor forskjellige tekstformer, og bruke dem i egne tekster.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan grunnleggende bøyning av verb, substantiv, adjektiv og pronomen med bruk av skjema.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan ha komma foran men og ved oppramsing.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan hente ut informasjon fra alle de ulike delene i sammensatte tekster.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen og navngir ulike sjangre og tekstformer.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage enkle kildehenvisninger.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lage faglige kriterier for framføring tilpasset mottaker og formål.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til andre uten å avbryte.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan mestre rettskriving av sj-, kj-, v- og o-lyden.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan mestre riktig bruk av dobbel konsonant.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan mestrer rettskriving av lydrette ord.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan peke på ord og forklare bøyingsform i lærte ordklasser.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan presentere egen hobby eller lignende for medelever etter gitte kriterier.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan presentere elevarbeid.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan rekke opp hånda og venter på tur.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan relatere innholdet i leste tekster til egne opplevelser.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan tekstens språk passer til tekstens innhold.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan skrive tekster med planlagt innledning, hoveddel og avslutning.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan tilpasse intonasjonen til innholdet og varierer stemmebruk ved høytlesing.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan tilpasse språkbruken til ulike mottakere, og ulike situasjoner.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke egne meninger om leste bøker skriftlig.		Ordinært	Samf
L	Norsk	05. trinn	1. termin	Eleven kan lytte til andre og holder seg til tema, setter ord på egne følelser og meninger.	Mennesket inkl. læring og glede		
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bruke digitale verktøy til å lage enkle sammensatte tekster med lydspor og animasjoner.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan bruke touch-program for å utvikle hensiktsmessig bruk av tastatur.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan finne digitale ordbøker på nettet.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan finne frem i Dewey-systemet (biblioteksystem).		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan finne gode digitale informasjonskanaler.		Ordinært	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan finne og bruke oppslagsord i ordbøker.		Ordinært	

L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan illustrasjoner, lyd og skrift har en forbindelse i en sammensatt tekst.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan formidle fagstoff for fadderbarn/ynge elever.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan formidle fagstoff med eller uten digitale verktøy tilpasset medelever eller yngre elever.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om personer og handling i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan gjenfortelle det viktigste fra handlingen.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hvilke ord og uttrykk som passer i hvilke tekstformer.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for tema i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan illustrere presentasjoner og fremføringer med lyd og bilde.		Ordinært Mus
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan lage presentasjon basert på tekst, med bruk av lyd og bilder.		Ordinært Mus
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan legge inn lenker, klipper inn bilder og lyd-kutt.		Ordinært Mus
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan legge inn sang i fremføring.		Ordinært Mus
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan nevne ord som er ulike på bokmål og nynorsk.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan oppgi kilder.		Ordinært Samf
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan presentere fagstoff for medelever etter gitte kriterier.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive argumenter for og imot et aktuelt tema.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive enkle bokanmeldelser.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive leserinnlegg og brev om saker en er opptatt av.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive sammenhengende og godt lesbar håndskrift.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan skrive sted- og personbeskrivelse i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan søke på informasjonskanaler.		Ordinært
L	Norsk	05. trinn	2. termin	Eleven kan tilpasse språket til ulike situasjoner og bruke sentrale faguttrykk i presentasjoner og diskusjoner.		Ordinært
		<b>06. trinn</b>				
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hovedpersoner, tid og sted i leste tekster.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer for å forklare tekstens handling og personer.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke enkel setningsanalyse (subjekt, verbal, objekt).		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke god stemmebruk og blikkontakt med tilhørerne ved presentasjoner.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke kriterier og tilbakemeldinger for å forbedre egen tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke lese- og læringsstrategier for å gjenfortelle og diskutere innholdet i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke relevante faguttrykk i presentasjoner.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke touch-program effektivt.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ulike lærestrategier, og eksperimentere med hvilken lesestrategi som passer til formålet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan bruke åpne spørsmål i tekstskriving.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere hvordan måten vi snakker om noen på kan påvirke andre.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere og reflekterer over handlingen i bøkene.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan eksperimentere med setningsoppbygging for å gjøre teksten god.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler fra kjente ordklasser i setninger.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan finne eksempler på at språk og ytringer kan få både positive og negative konsekvenser for andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan finne og velger lyd-kutt og bilder som er relevant for innhold i presentasjon.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva objekt er, og finne eksempler i setninger.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvem den teksten man skriver er ment for, og hva man vil oppnå med å skrive den.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan man skriver til forskjellig formål og til ulike mottaker, og hvorfor.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor illustrasjoner, lyd og tekst er satt sammen til sammensatt tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor man liker en tekst ved å gi eksempler på gode innholdsmomenter.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan formulere nyttige tilbakemeldinger for videreutvikling av tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan forstå og setter sammen informasjon fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvordan man bygger opp en god hoveddel.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan fremstille litterære figurer i rollespill.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på godt utformede setninger og godt språk i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi konkrete tilbakemeldinger ut fra gitte kriterier.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi tilbakemelding som tar hensyn til kriteriene, med konkrete tips til forbedring.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva opphavsrettigheter er.		Ordinært Samf
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva som er konstruktive og konkrete tilbakemeldinger i muntlige framføringer.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva som kjennetegner en god tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hvilke kjennetegn forskjellige tekstformer har.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan man uttrykker seg muntlig til forskjellige formål og til ulike mottakere.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan grunnngi egne meninger.	Samfunnet vi lever i , media og påvirkning	Samf
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage faglige kriterier til framføring tilpasset mottaker og formål.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage gode kildehenvisninger.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage gode, strukturerte kildehenvisninger.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lage presentasjon som inneholder både lyd, sang og bilder.		Ordinært

L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lede en gruppesamtale.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lese egenproduserte fagtekster for andre.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan lese og samtale om enkle tekster på svensk og dansk. Eleven kan lese reflekterende tekster, og gjøre rede for hvordan tekst kan uttrykke tanker og hvilke ord og uttrykk som kan hjelpe i tekstskrivingen.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan oppsummere hovedinnholdet i gruppesamtaler.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere elevarbeid, individuelt og i gruppe.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere nyheter etter gitte kriterier.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere og formidle fagstoff for medelever med eller uten digitale verktøy.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan referere og oppsummerer hovedmomenter i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan reflektere over og fortelle andre om personer, handling og tema i bøker en har lest.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan reflektere over og gir konkrete eksempler på hvordan språket bør tilpasses mottaker.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan se ulikheter mellom og velger riktige synonymmer ut fra sammenheng og situasjon.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive enkle instruksjoner om hvordan enkelte hverdagslige oppgaver skal utføres.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive reflekterende tekster om kjente tema fra egen virkelighet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive saklige bokanmeldelser.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive sammenhengende og godt lesbart, med en funksjonell håndskrift.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan skrive tekster med tydelige avsnittskillere, og god innledning, hoveddel og avslutning.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan stille relevante og presise spørsmål i diskusjoner og presentasjoner.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan strukturere en tekst i avsnitt.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan unngå ord og tegn som kan virke krenkende.	Mennesket inkl. læring og glede	Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan utforme egne tekster inspirert av eksempeltekster og andre kilder.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	1. termin	Eleven kan velge og finne gode digitale informasjonskanaler, og vise kildekritikk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive særpreg i eget talemål.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke digitale verktøy til å lage sammensatte tekster med levende bilder.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egnede strategier for å sammenlikne ord på hovedmålet og sidemålet, for eksempel tokolonnenotat.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke hyperkoblinger for å vise til digitale kilder.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke komma foran men, ved oppramsing og før konjunksjoner.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan bruke ordbøker på nettet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan finne fram til oppslagsord i oppslagsverk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan finne noen forskjeller i formverket mellom bokmål og nynorsk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan finne ord og uttrykk som er ulike på bokmål og nynorsk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan man kan variere setninger i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan man skriver til forskjellig formål og til ulike mottaker, og hvorfor.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan ordets bøyninger er oppført i en ordbok.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvorfor man liker en tekst ved å gi eksempler på gode innholdsmomenter.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare når ord skal samskrives.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan formulere enkle replikker på sidemålet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan formulere nyttige tilbakemeldinger for videreutvikling av tekst.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for ordklasse og bøyningsformer for ord fra kjente ordklasser, og for bøyningsendelsenes betydning.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan grunnleggende bøyning og skriveform i adverb, interjeksjoner, konjunksjoner, preposisjoner.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan hente ut ord og uttrykk fra leste tekster på sidemålet, og sette sammen egne setninger.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan lese tekster på sidemålet og finne ord som er felles med hovedmålet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan mestre rettskriving av og/å og da/når.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan mestre rettskriving av sentrale ikke-lydrette ord.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan mestre rettskriving av stum d og æ- og å-lyden.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan nevne noen bokstaver, ord, uttrykk og stedsnavn på samisk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan nevne ord i eget talemål som skrives helt annerledes på egen skriftmål, og noen som skrives likt.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan peke på særtrekk i eget talemål og finne likheter og forskjeller med de skriftlige målformene.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan skrive vitser, gåter og små rim på sidemålet.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan uttale noen bokstaver, ord, uttrykk og stedsnavn på samisk.		Ordinært
L	Norsk	06. trinn	2. termin	Eleven kan variere setningsbygningen i egne tekster.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan analysere og forklarer hvordan kriterier er oppfylt i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan anerkjenne andres meninger og fremføringer med positive ord og kroppsholdning.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan argumentere for egne synspunkter.	Mennesket inkl. læring og glede	Samf
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive likheter og ulikheter mellom eget talemål, nynorsk og bokmål.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive sjangrene de møter i undervisningen.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive særpreg ved egen håndskrift.		Ordinært



L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke et presist fagspråk i presentasjoner og diskusjoner.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke lese- og læringsstrategier for å gjenfortelle hovedmomenter fra en tekst, og reflekterer over og tolke innholdet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ord og uttrykk fra sidemål i skriftlig kommunikasjon.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ord og uttrykk som fremhever egne meninger i samtaler, presentasjoner og diskusjoner.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke ordbøker bevisst i tekstskriving.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke riktig kroppsspråk i ulike situasjoner.	Mennesket inkl. læring og glede	Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan bruke synonymordbøker på nett og i papirform.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan delta i rollespill og fremføringer.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere dialektenes tilknytning til bokmål og nynorsk.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan drøfte hvordan språk kan benyttes for å skape holdninger til andre.	Mennesket inkl. læring og glede	Samf
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan finne hovedmomenter i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan finne ordforklaringer og skrivemåte på sidemålet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan finne subjekt, verbal og objekt i setninger.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva adverbial er, og finne eksempler i setninger.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan er tekst er bygget opp ved å se på kjennetegn i tekstform.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan måten vi snakker og skriver om noen på kan påvirke andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan formulere konstruktive tilbakemeldinger når kriterier ikke er oppfylt.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempel på hvordan man bruker språket forskjellig i skriftlig og muntlig kommunikasjon til samme formål.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi konstruktive og konkrete tilbakemeldinger som viser til kriteriene, med konkrete tips til utvikling.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjenfortelle hovedmomentene og reflektere over innholdet, samt tolke hva det betyr.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjengi og kommentere innholdet i svenske og danske tekster.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hva det vil si å tolke en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hvilken ordklasse et ord tilhører, hvilken bøyingsform som er brukt og hva dette vil si for ordet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan tilbakemeldinger må være for å hjelpe andre til å videreutvikle arbeidet sitt.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for karakteristiske trekk i eget talemål.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan identifisere innslag av muntlig språkbruk i skriftlig kommunikasjon (SMS, sosiale medier).		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lage en sammensatt tekst med hyperkoblinger som representerer en naturlig lesevei i teksten.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lage faglige kriterier til framføring tilpasset mottaker og formål.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese en bok og ser filmatiseringen av boka.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese og lager små sammensatte tekster (reklamer, tegneserier og lignende) på sidemålet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese ulike typer tekster, finne og sette ord på ulike virkemidler og ta disse i bruk i egen skriving.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan mestre grunnleggende bøyning og skriveform i subjunksjoner og bestemteord (determinativer).		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan mestre samskriving av ord.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan mestre sentrale kommaregler, kolon og anførselstegn.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan peke på gode språklige særtrekk i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan presentere egne meninger om personer, handling og tema i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan presentere elevarbeider.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan presentere et norskfaglig tema som en forfatter, et verk, et språklig eller litterært emne etter kriterier ved hjelp av digitale medier.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan presentere nyheter etter gitte kriterier, som utgangspunkt for samtale rundt emnet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan redegjøre for ulikheter mellom språkbruk i nynorsk og bokmål ved å sammenlikne tekster.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan referere, oppsummerer og reflekterer hovedmomenter i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan sammenlikne eget talemål med noen andre dialekter, og beskriver forskjeller.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive bokanmeldelser etter formkrav.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive enkle tekster etter eksempeltekster på sidemålet.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive fortellende tekster i forskjellige sjangere; Skjønnlitterære tekster: eventyr, spenningsfortelling. Sakprosa: søknad, rapport, referat.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive fortellende tekster på sidemålet om til skuespill.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan skrive grammatisk korrekte setninger.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan stille spørsmål for å reflektere over innholdet i en tekst.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke seg vennlig og høflig i muntlig kommunikasjon med andre.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Norsk	07. trinn	1. termin	Eleven kan velge lærestrategier etter formålet, og bruker dem for å lære på best mulig måte.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bearbeide og revidere egne tekster ut i fra tilbakemeldinger.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke digitale medier til å lage en selvvalgt presentasjon etter kriterier.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer og kunnskaper for å vurdere en tekst og argumentere for sine synspunkter.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke relevante ord og faguttrykk i presentasjoner av fagstoff.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke varierte setningsstartere.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke touch-program raskt og effektivt.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan bruke utvidede substantivfraser.		Ordinært
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan finne gode digitale informasjonskanaler, og vise kildekritikk.		Ordinært

L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvem en vil nå, og hva man vil oppnå med den teksten en skriver.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare og følger sentrale regler for ortografi.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for hvordan man argumenterer på en god måte.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage en systematisk og god kildehenvisning.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage korrekte kildehenvisninger.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan lage presentasjon basert på fortellende tekst som inneholder lyd, sang og bevegelige og ikke- bevegelige bilder.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan lese mellom linjene, og tolke personer, handling og tema i teksten.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan peke på hvilke virkemidler som er brukt for å gjøre en tekst god.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan respektere opphavsrettigheter.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	Samf
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan sammenfatte den sentrale handlingen, og gi karakteristikker av hovedpersonene i teksten.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan sitere fra kilder på en god måte.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive argumenterende og reflekterende tekster i ulike sjangre.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive sammenhengende og godt lesbart, med funksjonell håndskrift.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive tekster med god struktur, dvs. innledning, avslutning og bevisst oppbygning av hoveddel.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan skrive tekster som presenterer, beskriver og holder seg til et tema.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan tolke og sette sammen informasjon fra flere uttrykksformer til en sammensatt tekst.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan utvikle et tema og lage en disposisjon for teksten.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan velge og kombinerer relevant innhold i presentasjon.	Ordinært	
L	Norsk	07. trinn	2. termin	Eleven kan vise til egnede informasjonskanaler.	Ordinært	
<b>Religion, livssyn og etikk</b>						
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer til å snakke om hva som er rett og galt og om samvittighet.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven besøker Paulus kirke og se på kirken som en bygning og et hellig hus.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kan si noe om hvordan man skal oppføre seg mot hverandre, bl.a. om høflighet og hvordan man skal snakke til hverandre.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kan tegne til bilder fra fortellingene om Adam og Eva, Kain og Abel.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kan tegne/illustre til fortellingen om Jesu fødsel, Jesu i tempelet og Jesu og barnet.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til begrepet familie.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til en salme, f.eks. måne og sol.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til filosofen Sokrates.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til fortellingen om St. Lucia og Frans av Assisi.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til gjensidighetsregelen.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til hvem som arbeider i en kirke, hva kirken brukes til og dåprikalet.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til klassereglene.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til noen likheter i måten vi feirer høytider på.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven kjenner til sosiale regler på trinnet og hvorfor det er viktig å følge dem.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Religion, livssyn	01. trinn	1. termin	Eleven tør å si i fra hvis noen ikke er greie mot seg.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at Davidstjernen er et jødisk symbol.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at den viktigste verdien i humanismen er mennesket selv og at alle mennesker er like mye verdt.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at det er billedforbud i Islam.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at i hinduismens har man statuer og bilder av gudene sine.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at puja betyr å be, og vite at tempelet er hinduismens hellige hus.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at Synagogen er Jødernes hellige hus.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at tempelet er buddhismens hellige hus.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til fortellingen om at Muhammad får et budskap fra Gud.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til fortellingen om Moses og vite hva Toraen er.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til hvem Buddha var.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til hvordan en Buddastatue ser ut.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til moskeen og Koranen.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til noen sanger med humanistisk innhold, f.eks. antijantelov sangen og stopp ikke mobb.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til Shiva, Parvati og Ganesha.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til symbolet til humanetisk forbund.	Ordinært	
<b>02. trinn</b>						
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan besøke Paulus kirke og lære at kirken og Grünerløkka skole er tegnet av samme arkitekt.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer til å snakke om hva som er rett og galt og om samvittighet.	Mennesket inkl. læring og glede	
				Eleven kan gjensidighetsregelen, og si noe om hvordan man skal oppføre seg mot hverandre, bl.a. om høflighet og hvordan man skal snakke til hverandre.		
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan snakke om at ingen er like.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan tegne og skrive til lignelser og fortellinger fra Jesu voksne liv.	Mennesket inkl. læring og glede	
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om og tegne til fortellingene om Noahs ark og Babels tårn.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan tegne til noen av barnas rettigheter. Skrive noen av barnas rettigheter.	Ordinært	
L	Religion, livssyn	02. trinn	1. termin	Eleven kan uttrykke ulike følelser som f. eks. sorg, sinne, misunnelse.	Mennesket inkl. læring og glede	

L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner igjen en bønn.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til en salme.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til hvordan og hvorfor kristne ber.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til høytidene jul og påske.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til jødiske symboler som davidsstjernen og den sjuarmede lysestaken.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til noen ulikheter i måten vi feirer høytider på.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til sabbaten, Rosh Hashana og navneritualet.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	1. termin	Eleven kjenner til historien om St. Nicolas.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kan besøke Hellig Rom på Grønland.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til arabisk skrift fra Koranen og geometriske mønstre.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til at tempelet er palasset til gudene og hvordan det ser ut.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til holi og navneseremonien.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til Human-Etisk Forbund som en organisasjon for humanister.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til høytiden Vesak, navneritueller og leveregler.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til høytidene Ramadan, Id al-fitr og navneritualet.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til Krishna.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til navnefest.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til noen sanger med humanistisk innhold, f. eks. Barn av regnbuen, Antijantelovsangen, Lykkeliten, Stopp! Ikke mobb!.		Ordinært
L Religion, livssy 02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til utsmykninger i et tempel.		Ordinært
<b>03. trinn</b>				
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan dramatisere til en fortelling fra Jesu liv og lære.		Ordinært
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle fra fortellinger om Abraham, Isak og Jakob.		Ordinært
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan barn i andre land har det.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan si noe om ulike familiekonstellasjoner.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan si noe om ulike roller innad i en familie.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kan snakke om hvordan en feirer påske i Kautokeino.	Ordinært	samisk
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til barnas rettigheter.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til en samisk salme.	Ordinært	samisk
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til historien om Moses og israelsfolkets flukt fra Egypt.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til hvordan kristne markerer høytiden påske.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til kristne leveregler, de ti bud, bønn og salmer.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	1. termin	Eleven kjenner til noen apostelfortellinger.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven vet at FNs menneskerettighetserklæring er sentrale i humanismen.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven vet at gjensidighetsprinsippet er sentral i humanismen.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven vet at menneskets evne til å bruke fornuften er sentral i humanismen.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven vet hva en gudsteneste er og hva en kirke er.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven vet hva et alter er og en altertavle er.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle fra Buddhas fødsel og de fire tegn.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om Vishnu, Krishna og Rama. Tegne til fortellingene.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven kjenner til fortellingene om Muhammad møter Gud, Muhammad flykter til Medina, fortellingen om Ibrahim og Ismail.	Ordinært	
L Religion, livssy 03. trinn	2. termin	Eleven kjenner til lotusblomsten som symbol i hinduismen.		Ordinært
<b>04. trinn</b>				
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer og samvittigheten til å ta stilling i ulike etiske dilemmaer.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til FNs erklæring om barnets rettigheter.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på situasjoner der barns rettigheter ikke blir overholdt.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven vet at en humanist ikke tror at det finnes noe nytt liv etter døden og si noe om hvordan dette påvirker livet nå.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven vet at gjensidighetsregelen finnes i de fleste kulturer og og er mange tusen år gammel.	Historie	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på tekster som gir uttrykk for humanistiske verdier.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til begrepene respekt og toleranse.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke egne erfaringer til å snakke om livet.	Mennesket inkl. læring og glede	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven vet hva en filosof er.	Ordinært	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven vet hva en konflikt er.	Ordinært	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til begrepene respekt og toleranse.	Ordinært	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne igjen likheter og forskjeller i tradisjoner og høytider på tvers av livssyn og landegrensener.	Ordinært	
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven vet hvem Sokrates var og hva han er mest kjent for.		Ordinært samf
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle fra fortellingen om Josef.		Ordinært

L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om de ulike hendelsene i påsken og tiden etterpå.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til de fire ulike seremoniene Human-Etisk Forbund tilbyr.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til fortellingen om St. Hallvard, Olav Tryggvason og St. Sunniva.		Ordinært samf
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til kristendommens historie i Norge.	Historie	Ordinært samf
L Religion, livssy 04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til noen av de viktigste sakene til Human-Etisk Forbund.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til historien om klagemuren (tempelet).		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til Pesach, Purim, Hanukka og levereglene i Toraen.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til buddhastatuer og symboler.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om høytiden vulan og livet i tempelet.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til de fem levereglene, de ti gode handlemåtene og troen på karma.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om divali og pongal.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til høytiden Id al-adha, spiseregler og bønneritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til kalligrafikunst og bildeforbud i Islam.		Ordinært k&h
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven vet at kua er et hellig dyr i hinduismen og kan si noe om hvorfor.		Ordinært
L Religion, livssy 04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til begrepene respekt og toleranse.	Mennesket inkl. læring og glede	
<b>05. trinn</b>				
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva filosofi og etikk er.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva Tanak, Tora og Talmud er.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan Bibelen er bygd opp.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om Platon og Aristoteles og diskuterer noen av deres ideer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om sentrale hendelser og personer i kristningen av Norge (Olav den Hellige).	Historie	
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet (Abraham).		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente (Historiene om Jesus).		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive tempelet og reflekterer over dets betydning og bruk.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan forklare en buddhistisk høytidskalender og beskriver buddhistiske høytider og sentrale ritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hinduistisk høytidskalender og beskriver hinduistiske høytider og sentrale ritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva Koranen og hadith er.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og beskriver islamske høytider og sentrale ritualer.		Ordinært
L Religion, livssy 05. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hva et livssyn kan innebære.		Ordinært
<b>06. trinn</b>				
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygges rasisme.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan drøfte noen verdspørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om sentrale hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen (Martin Luther).	Historie	
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om sentrale hendelser og personer i norsk kirkehistorie fram til reformasjonen.	Historie	
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til buddhismen, hinduismen og jødedommen		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene.	Samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om sentrale fortellinger i hinduismen og buddhismen		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om sentrale islamske fortellinger.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om sentrale jødiske fortellinger.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	1. termin	Eleven kjenner til ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam.		Ordinært

L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom (Naturguder, ofring, tvang og Thomas von Westen).		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan finne fram i bibelske tekster.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet (Moses og vandringen).		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente (Historiene etter Jesu død, Paulus).		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen.		Ordinært
L Religion, livssy 06. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om innholdet i noen sang- og salmetekster.		Ordinært
<b>07. trinn</b>				
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva et humanistisk livssyn er.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn		Eleven kan samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn.	samfunnet vi lever i, media og påvirkning	
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om sentrale hendelser og personer fra urmenigheten og fram til reformasjonen (Konstantin, Frans av Assisi).		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet fra fedrehistorien til profetene.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflekterer over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet.		Ordinært
L Religion, livssy 07. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster.		Ordinært
<b>samfunnsfag</b>				
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om industri langs akerselva med fokus på veien fra korn til mel.	historie	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begrepet fortid og forklare hva de gjorde før skolealder.		
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan delta i samtaler rundt nye tema og dele og lytte til egen og andres forkunnskap.		Ordinære mål
L Samfunnsfag 02. trinn	1. termin	Eleven kan forklare og illustrere begrepene fjell, dal og skog.	vitenskap	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempel på ulike familieformer (mor+far, mor+mor).	mennesket	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kjenner begrepene fortid, nåtid og fremtid og kan bruke disse om seg selv og familien sin.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan illustrere og skrive korte setninger til et gitt tema (knyttet til gjennomgang av nye tema).		Ordinære mål
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan lage en oversikt over hvordan man skal behandle medmennesker og samtale om konsekvenser hvis man bryter normene.	mennesket	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan lage en oversikt over reglene i klassen og på skolen og samtale om konsekvenser ved å bryte reglene.	mennesket	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan presentere statistikk over klassen i søylediagram over et selvvalgt emne i klassen.F.eks. tannfelling, kjæledyr		Ordinære mål
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om ansvarsfordeling hjemme.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om barns rettigheter.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva rettferdighet er og at rettferdighet kan være ulik.	mennesket	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hvordan man sier nei og hvordan man respekterer et nei.	mennesket	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan steinalderfolk overlevde ved å jakte og samle.	historie	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvorfor epokene har fått disse navnene.	historie	
L Samfunnsfag 02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om kjønnsroller før og nå.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om likheter og forskjeller mellom jenter og gutter.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 01. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om og illustrere hvordan barn lever forskjellig i andre deler av verden.	samfunnet vi lever i	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kjenner til begrepene nord, syd, øst og vest.	vitenskap	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Elevene skal kan plassere Oslo og Norge på kartet og vite hva en hovedstad er.	vitenskap	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om samenes nasjonaldag 6. februar og vite hvorfor vi feirer dagen.		Ordinære mål
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om veien fra korn til mel.	lokalsamfunnsuka	
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om hvordan vi feirer 17.mai i Norge.		Ordinære mål
L Samfunnsfag 01. trinn	2. termin	Eleven kan tegne et kart over skolegården.		Ordinære mål

	<b>02. trinn</b>					
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om hvordan samene levde før og nå.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om språk, steder og folkeslag i utvalgte land/verdensdeler.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	01. trinn	1. termin	Eleven kan lage en oversikt over hvordan man skal oppføre seg på tur og kjenne til normer på trikk og buss.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan nevne noen religiøse leveregler som eksempel på hvordan mennesker har ulike meninger.		
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan plassere Sverige, Danmark og Finland på kartet og vite at de er naboland til Norge.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan plassere verdensdelene på kartet og lage et prosjekt om en verdensdel.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva som gjør at vi ønsker oss ting.	mennesket	
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om kjønnsroller før og nå.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om når bronse- og jernalderen fant sted.	historie	
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om og illustrere hvordan barn lever forskjellig i andre deler av verden.(knyttet til FN-dagen)		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan trekke ut de viktigste punktene i en fagtekst og Eleven kan beskrive viktige begreper.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kjenner jordens syklus. Natt og dag, måned, år og dag.	jordas syklus og miljø	
				Eleven vet hvilke rettigheter de har som barn i Norge og vet at man skal si i fra til en voksen om de blir utsatt for noe ulovlig (FN-dagen)		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan bruke begrepet nåtid og skrive en selvbiografi om hvordan det er å leve på grünerløkka i dag.	historie	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan delta i samtaler rundt nye tema og dele og lytte til egen og andres forkunnskap.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om hva grunnloven er og hvordan den knyttes til 17.mai.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan intervju foresatte eller besteforeldre om deres barndom.	historie	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan lese tekster, lete etter viktig informasjon i faktatekster og gjengi essensen i innholdet skriftlig og muntlig.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan nevne noen religiøse leveregler som eksempel på hvordan mennesker har ulike meninger.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	02. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om ansvarsfordeling hjemme og knytte dette opp mot kjønn.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om bakgrunn og mangfold i samfunnet.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven kjenner til kjente kunstverk, gater og steder på grünerløkka.	Lokalsamfunnsuka	
L	Samfunnsfag	02. trinn	2. termin	Eleven vet at man må si fra til en voksen hvis man kommer over noe ubehagelig på internett.		Ordinære mål
	<b>03. trinn</b>					
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan lage og praktisere regler i klassen.	mennesket	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan drøfte hvorfor noe oppfattes som urettferdig.	mennesket	
				Eleven kan lage en oversikt over normer som regulerer forholdet mellom mennesker, og forklare konsekvenser ved å bryte normene.	mennesket	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan intervju foresatte eller besteforeldre om deres barndom.	historie	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan samtale om tema knyttet til seksualitet, grensesetting, vold og respekt.	mennesket	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kjenner til barnas rettigheter og kan samtale om ulike forventninger jenter og gutter møter i hverdagen og hvordan det kan oppleves.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kjenner til nettvettreglene.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan lage slektstre og presentere hvem hen er i slekt med.	historie	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan beskrive hovedtrekk ved bronsealderen.	historie	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan beskrive hovedtrekk ved steinalderen og vite hvordan folk levde.	historie	
L	Samfunnsfag	1. termin	1. termin	Eleven kan finne helleristninger eller andre historiske spor.	historie	
L	Samfunnsfag	2.termin	1. termin	Eleven kan navn og plassering til landene i Norden og verdensdelene.	historie	Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2.termin	1. termin	Eleven kan peke ut og orientere seg etter himmelretninger.	historie	
L	Samfunnsfag	2.termin	1. termin	Eleven kan plassere Oslo, Bergen, Trondheim, Tromsø og Kristiansand på norgeskartet.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2.termin	1. termin	Eleven kan presentere endringene i bostruktur, hushold og levestandard i bronsealderen.	historie	
L	Samfunnsfag	2. termin	1. termin	Eleven kan beskrive den samiske kulturen og kan si noe på samisk.		
L	Samfunnsfag	2. termin	1. termin	Eleven kan beskrive hvordan istiden har preget landskapsformene i Norge og Oslo.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan beskrive landskapet rundt en elv.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan bruke og metoder og presentere samfunnsfaglige undersøkelser for mengde og størrelser i diagram og tabeller.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema digitalt.	lokalsamfunnsuka	
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan reflektere og delta i fagsamtaler om samfunnsfaglige tema.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan skrive faktatekster om samfunnsfaglige tema.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven kan fortelle om viktige landskap og landskapsformer i Norge og noen andre land.	historie	
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Elevenkan sammenligne livet i Norge og noen andre land.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven vet hvorfor og hvordan en feirer samefolkets dag 6. februar.	historie	
L	Samfunnsfag	2. termin	2. termin	Eleven vet hvorfor vi feirer 17. mai og kan fortelle om hvordan Norge fikk egen grunnlov.	historie	
	<b>04. trinn</b>					
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hovedtrekk ved jernalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan bruke nettvettreglene i digital samhandling og praktisere sikker bruk av sosiale medier.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan drøfte oppfatninger av likeverd.	mennesket	
				Eleven kan finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema og vurdere om informasjonen fra kilden er nyttig og pålitelig.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan presentere levemåte, arbeidsredskaper og helleristninger i Steinalderen.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan reflektere over og delta i fagsamtaler om samfunnsfaglige tema.	historie	

L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om tema knyttet til seksualitet, grensesetting, vold og respekt.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive en kort selvbiografi hvor fortid, nåtid og framtid skal være i fokus.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan skrive faktatekster om samfunnsfaglige tema med grunnleggende fagbegreper.	historie	
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan stemme frem elevrådsrepresentant og være med å diskutere elevrådstemaer på klassemøter.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til hvordan levekår og kjønnsroller har endret seg.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kjenner til regler for personvern i digitale medium.	historie	
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven vet hvordan kulturen og levekårene til samene har endret seg fra før til nå.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive ulike landskapsformer i Oslo.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan bruke hensiktsmessige kilder til å vise forskjellene på landskapsformene i nord, sør, øst og vest i Norge og i noen andre land.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan delta i diskusjoner om kontroversielle temaer.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan finne geografiske plasser på kart.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan forskjellen på ulike tidssoner og hvorfor det er slik.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan høre på forskjellige språk og plassere dem på kartet over Norden.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan navn på verdenshavene.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan plassere landene og hovedstedene i Norden på et kart.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan presentere en reise.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan presentere samfunnsfaglige undersøkelser digitalt.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kan skrive faktatekster om samfunnsfaglige tema med grunnleggende fagbegreper.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kjenner forskjellen på by og bygd, kommune og fylke.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Eleven kjenner til noen nasjonaldager i andre land og hvorfor de feirer på den dagen.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	04. trinn	2. termin	Sammenligne liv og virke i Norge og noen andre land.	vitenskap	
<b>05. trinn</b>						
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hva et samfunn er.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive natur og klima i de ulike landsdelene i Norge.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive ulike roller vi kan ha, hva det vil si at vi har ulike roller og hva som forventes av ulike roller	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan bruke målestokk på kart.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan finne frem i et Atlas.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor mennesker søker sammen i samfunn.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle noe om religion, styresett og levevis i det gamle Hellas.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om hva ulike kilder kan fortelle om livet i det gamle Hellas.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om samfunnene som utviklet seg langs de store elvene og Mesopotamia.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om utviklingen Romerriket fra by til et stort rike.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan forteller hvor og hvordan samene lever i Norge i dag.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvor folk i de ulike landsdelene bor og hva de arbeider med.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan arkeologene har arbeidet for å finne ut om livet i Romerriket.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan samenes bosetning påvirker deres levesett.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på noe fra det gamle Hellas som har påvirket oss i dag.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på noe fra Romerriket som har påvirket vårt eget samfunn.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på skrevne og uskrevne regler i samfunnet.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan kjenne til samiske dialekter i Norge som kan deles inn i tre ulike hovedgrupper.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan lager en presentasjon av livet i det gamle Egypt og i Mesopotamia ved hjelp av digitale verktøy.	historie	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan lese og finner frem på ulike typer kart.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan lære enkelte samiske begreper knyttet til deres levesett.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan plassere egen kommune på kartet og kjenner til kommunegrensene.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	05. trinn	1. termin	Eleven kan plassere landsdelene, fylkene, de samiske områdene og de viktigste byene, elver, fjorder og fjell i Norge på kartet.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan vi mennesker utnytter naturen omkring oss.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive de ulike landskapstypene vi har i Norge.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan istiden har vært med på å forme landet.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	05. trinn	2. termin	Eleven kan samtale om ulike massemedier og hvordan man bør være kildekritisk.	samfunnet vi lever i	
<b>06. trinn</b>						
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive forskjeller mellom å leve i et demokrati og i et diktatur.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive landskap og klima i Norden.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva demokrati og ytringsfrihet er.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hva det vil si å være heterofil og homofil.	mennesket	

L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan folk lever og hvordan landskap og klima påvirker livet deres.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan ulike kulturer kan påvirke hverandre.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre egne undersøkelser: velger et tema, former et spørsmål og samler informasjon som kan gi svar på spørsmålet.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan gjøre greie for hvordan Norge styres.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan planlegge og presenterer reiser ved å bruke digitale verktøy.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan plassere land og havområder i Norden og Europa på kartet.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan presenterer resultatene fra undersøkelsen for andre.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne og vise likheter og ulikheter mellom land i Europa.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan sammenligne og vise likheter og ulikheter mellom landene i Norden.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kan samtale om hva som påvirker oss til å bli den vi er, hjemme og ute.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven kjenner til sametinget.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	1. termin	Eleven vet at samene er et urfolk.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive hvordan samfunnet var organisert i middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan beskrive når det var vikingtid i Norge.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva en historisk kilde er og gi eksempler på hva som kan være kilder.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om hvordan livet var på landet og i byene i middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om hvordan Norge ble styrt i middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om når middelalderen begynte og sluttet.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om samenes levevilkår i vikingtiden.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om vikingenes kontakt med andre deler av Europa, bl.a. Danmark og UK, gjennom vikingferder, handelsreiser og utvandring.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan forteller om samenes levevis i middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på forskjellig levevis for rike og fattige, kvinner og menn under middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan Europa ble påvirket av arabisk kultur.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan folk i Norge levde i middelalderen.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan folk levde og hvordan samfunnet ble styrt i vikingtiden.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan forskerne bruker kilder til å finne ut noe om fortiden.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan vi kan vite noe om det som skjedde i vikingtiden.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven vet hva en må være oppmerksom på når vi undersøker en historisk kilde.	historie	
L	Samfunnsfag	06. trinn	2. termin	Eleven vet hva en skal se etter når en vurderer nettet som en kilde til kunnskap.		Ordinære mål
<b>07. trinn</b>						
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive hvem Elisabeth 1. og Ludvig 14. var, og hva de er kjent for.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive sammenhengen mellom klima og landskapstyper.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan beskrive landskapstypene regnskog, gresslette og ørken.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvordan mennesker tilpasser seg ulike typer natur.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan forklare om likhet og ulikhet i landskap, klima og levevis i de ulike verdensdelene.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle hvor flyktninger som kommer til Norge, kommer fra.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om arbeidet som FN og andre internasjonal organisasjoner gjør for å hjelpe flyktninger.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan fortelle om noen av de viktigste oppdagelsesreisende europeerne gjorde mellom år 1200 og 1600.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hva filosofene diskuterte i opplysningstiden.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan Norge gjør seg nytte av varer fra andre deler i verden.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på kjennetegn ved europeisk renessanse.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på noen av kulturene europeerne møtte på sine oppdagelsesreiser.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan gi eksempler på viktige tanker og oppdagelser på denne tiden.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan lese og bruke historiske kart.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan plassere land, større byer, elver og fjell på kartet.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan plassere sentrale land- og havområder på kartet.	vitenskap	
L	Samfunnsfag	07. trinn	1. termin	Eleven kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.	samfunnet vi lever i	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan diskutere hva vi kan gjøre for å forurense mindre.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan drøfte hva bruk og misbruk av rus kan bety for deg selv eller andre. Eleven kjenner til hvilke konsekvenser rusmisbruk har for samfunnet.	mennesket	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hva svartedauden er og på hvilken måte den rammet Norge.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare hvordan utslipp av CO2 og andre klimagasser virker inn på klimaet på jorden.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan forklare samenes rettigheter i Norge.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle hvordan Norge samarbeider med andre land for å redusere forurensning.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle kort om årsakene til at Norge kom under dansk styre.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om dagligliv, handel og nye næringer i dansketiden.	historie	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om positive og negative sider ved bruk av Internet.		Ordinære mål
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan fortelle om sammenhengen mellom forbruk og forurensning.	jordas syklus og miljø	
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på hvordan forurensning kan ødelegge levevilkårene til mennesker, planter og dyr.	jordas syklus og miljø	



L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan gi eksempler på internasjonalt urfolkssamarbeid.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan kjenne til viktige kilder fra dansketiden.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan kjenner til verdens urbefolkning.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kan viktige nettverksregler som alle bør følge.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kjenner til lover og regler knyttet til alkohol, tobakk og narkotika.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven kjenner til regler for personvern.
L	Samfunnsfag	07. trinn	2. termin	Eleven vet hva en nasjonal minoritet er.

samfunnet vi lever i  
historie

Ordinære mål

Ordinære mål

mennesket

Ordinære mål

samfunnet vi lever i