

Læringsbrett





- Alle barn blir vant med å bruke IKT-verktøy daglig, og IKT er helt nødvendig å mestre nå og i framtida.
- Alle barn får tilgang til digitale verktøy også hjemme - sosial utjevning.
- Å jobbe med læringsbrett er motiverende, særlig når det gjelder skriving og lesing.

- Å jobbe med ulike læremidler/ verktøy skaper variasjon og tilpassing.
- Læringsbrett gjør det enkelt å lage tilpassede undervisningsopplegg.
- Elever som trenger det kan tale - rettestøtte i lesing og skriving.
- Elevarbeidene får en mer kreativ vinkling, bl.a. skisse, musikk, animasjonsfilm ...





- Elevarbeidene tar kortere tid for mange uten at dette går ut over kvaliteten.
- Elevene produserer egne læremidler som kan lagres og deles.
- Enkel tilgang til informasjon og oppgaver som er i samme enhet.
- Kommunikasjon og veiledning mellom elev og lærer.
- Vurdering for læring - vurdering i prosessen (underveisvurdering), noe som gjør det enklere for elevene å videreutvikle elevarbeidet i læringsprosessen.

- Egenvurdering i f.eks. lesing ved at elevene kan lese inn tekster på ulike tidspunkt.
- Kommunikasjon skole, elev, hjem.
- I forhold til PC er påloggingsproblemer og utstyrsfeil minimale.
- Mye mindre papirkopier.



Regler for bruk

- Eple opp!
- Bare bruke det når voksne har sagt at det skal brukes
- Bruke det til det de voksne har sagt
- Lade opp hjemme
- Slette bilder
- Ha på deksel



Lærernorm

- 16 elever pr lærer på 1.-4. trinn (fra høsten 2019 15 elever)
- 20 elever pr lærer på 5.-7. trinn
- Spesialundervisning og Særskilt språkopplæring er ikke inkludert i dette tallet
- Tidlig innsats
- Særskilt tilpasset opplæring



Hvordan vi gjør det:

5-7

4-delning av trinn i enkelte timer/fag

Kurs i lesing og regning – 2 timer pr uke i 8 uker

1-4

Dele 1. og 2. trinn i 4 fire dager i uka.

Førsteklassinger med svake norskkunnskaper 1 time hver dag

Repetisjonskurs med bokstaver i 1. klasse

2.klassinger som ikke har knekt lesekode/leser sakte

1.og 2. klassinger som kommer rett fra andre land

Kurs for 3. og 4. klassinger, individuelt i 15 minutter eller i grupper 2 timer pr uke i 8 uker