

Alle kan bli bedre i lesing – vi som jobber på skolen også. Dette skoleåret vil alle lærerne utvikle sine ferdigheter slik at de blir enda bedre til å utvikle elevenes ferdigheter i lesing. Opplæringen vil bli tett knyttet opp til praksisen i klasserommene.

Husk å lese hjemme med og for barna!

Det har stor betydning for elevenes leseferdigheter og leseforståelse at dere leser med dem og for dem hjemme.

Her er noen tips til dere og hvordan dere kan lese *med* barna:

Leseguide for elever som ennå ikke leser selvstendig:

Medlesing

Her er noen punkter som kan hjelpe til med å gjøre lesing hjemme positivt for barn og voksne.

1. Velg riktig tidspunkt. La ikke lesingen vare for lenge

Ditt barn kan være trøtt, så det er lurt å velge en tid da barnet og du kan kose dere med boka.

2. Bildene er viktige!

Snakk sammen om bildene. De vil gi barnet en idé om hva teksten handler om.

3. Så lenge barnet ikke kan lese, skal du lese for barnet.

Barnet leser sammen med deg.

4. Barnet skal peke på hvor du skal begynne.

Det er ikke selvsagt for barnet hvor vi begynner å lese. La barnet trene på å peke ut hvor vi starter, slik at de lærer dette skikkelig.

5. La barnet bruke fingeren og peke på hvert ord etter hvert som du leser.

6- åringene er ofte ikke bevisst hva et ord er. Denne treningen er veldig viktig for at de skal lære å skille ut enkeltord. Pekingene vil også hjelpe dem til å lære forskjell på ord og setninger.

6. Dersom barnet kjenner igjen enkeltord, er det fint om barnet får lese ordet.

Dette gjelder også dersom barnet kjenner igjen bokstaver eller deler av ord. Det er også fint dersom barnet oppdager ord som rimer eller liknende ting.

7. Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen.

Å lese skal være en fin opplevelse. Det er fint å le, undre seg eller fantasere videre omkring det boka forteller.

8. Det gjør ingenting om dere har lest boka før.

For et barn er det morsomt å lese bøker om igjen. Snakk gjerne sammen om hva dere husker fra sist gang.

Leseguide for elever som kan lese:

Vi håper at dere voksne vil bidra med å lese sammen med barna.

Her er noen punkter som kan hjelpe til med å gjøre leseaktiviteten positiv for barn og voksne.

Velg riktig tidspunkt.

Ikke la aktiviteten drøye for lenge (ca. 15 – 20 minutter per dag).

Ditt barn kan være trøtt, så det er lurt å velge en tid da barnet og du kan slappe av og kose dere med boken.

Bildene er viktige. De gir barnet en ide om hva teksten handler om.

Oppmuntre barnet ditt til å peke på hvert enkelt ord det leser.

Hjelp barnet ditt til å undre seg / tenke under lesingen.

Barnet ditt kan støte på bokstaver det ikke kjenner / husker.

De fleste bokstavene er likevel kjente, og disse skal kunne gi barnet en ide om hva ordet skal være. Hvis barnet står fast, ber vi deg lydere – ikke stave det (det vil si: si bokstavens lyd – ikke bokstavens navn: B uttales "b", ikke "be").

Hvis barnet leser feil, la det få tid til å gå tilbake for å rette seg selv.

Når barnet greier det, er det FLOTT! Ros masse!

Ikke forvent at barnet skal lese boka helt alene, ikke før barnet selv ønsker det.

Det er fint dersom du ber barnet finne et bestemt ord i teksten.

For eksempel kan du si: Kan du finne ordet "katt"? Ikke si: Hva er det for et ord?

Går barnet lei, har dere holdt på for lenge.

Noter på lesekort hver gang dere har lest !

Det er alltid morsomt å se hvor flink man har vært!

EN TING TIL SLUTT - hvis barnet ditt kommer hjem med en bok han / hun har hatt tidligere, så ikke si: "Den har du jo

lest før!" Det er en utmerket øvelse å lese bøker om igjen, og det kan faktisk være morsomt.

Spør oss dersom dere lurer på noe!