

Førskoledag 05.06.2018



Hvordan kan vi styrke "læringsmusklene"?

Hvis ikke man lærer noe nytt så lærer man ikke noe.



Vår oppgave er ikke å gjøre skolen lett for elevene, men å gjøre den passe vanskelig - passe vanskelig for alle



Grünerløkka skoles satsingsområder

- Ën skole
- Læringsmiljø og klasseromsledelse
- Vurdering for Læring
- Språk (lesing, skriving og språk) og regning
- IKT/nettbrett til alle
- Elevmedvirkning



5 grunnleggende ferdigheter

- Å kunne uttrykke seg muntlig
- Å kunne lese
- Å kunne regne
- Å kunne uttrykke seg skriftlig
- Å kunne bruke digitale verktøy



Tidlig innsats – Mer læring

Fire grupper første og andre klasse.

Det blir tre klasser tredje skoleår.

De settes sammen slik at vi får tre klasser der elevene fungerer best mulig sammen

Vi har fått fire stillinger til tidlig innsats.



Sosiale mål for 1. trinn

- Kjenne seg trygg
- Ha en venn
- Bli elev; vente på tur, høre på andre, gjøre som man får beskjed om
- Forholde seg til skolens og klassens regler



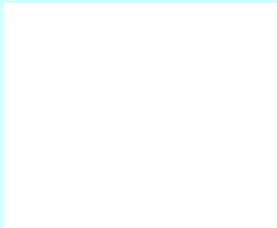
Hva skal elevene lære?

- Alle fag har læreplaner som inneholder kompetansemål som beskriver hva eleven skal mestre på ulike trinn. Læreplanene finner du på: www.udir.no/Lareplaner/



 **Oppgave:**
Trekk strek mellom ord som rimer.

BLAD	TAKKE
JAKKE	SPADE
BADE	GLAD



Mål i norsk for 1. trinn

- **Elevene har glede av bøker og høytlesning**
- **Elevene kan navn og lyd på alle bokstavene og kan skrive dem**
- **Elevene kan trekke sammen lyder og lese små tekster**
- **Elevene kan lese tekster tilpasset sitt nivå**
- **Elevene gjenkjenner ordbilder og kan skrive ord**

Mål i engelsk for 1. trinn



- kan presentere seg ved navn, alder, familie etc
- kan fargene
- kan telle til ti
- kan rim og sanger

Mål i matte for 1. trinn

- Sortere etter kriterier
- Sammenligne antall og mengder
- Lese og skrive tallene til 20
- Kunne telle til 20, forlengs og baklengs
- Tiervenner/tieroverganger
- Bruke tallinje
- Penger
- Tallrekker
- Addisjon og subtraksjon



Timefordeling 1. trinn

19 timer pr uke

- 7,5 timer norsk
- 4 timer matte
- 1 time engelsk
- 1 time RLE
- 0,5 time naturfag
- 1 time samfunnsfag
- 1 time K & H
- 1 time musikk
- 2 timer kroppsøving



Vurdering og oppfølging av elevene for å sikre et godt læringsutbytte for alle elever

- Elevsamtale skal gjennomføres minst to ganger per skoleår. De har vekt på trivsel.
- Alle elever får en halvårsvurdering to ganger i året. Det gjennomføres utviklingssamtaler sammen med foresatte.
- Underveisvurdering gis for å fremme læring, gi elevene innsikt i egen læringsprosess og gi grunnlag for tilpasset opplæring.
- Kartlegging av elevenes ferdigheter.



Hva kan du forvente av oss?

- Vi er kjent med elevenes ståsted fra barnehagen hvis foresatte har godkjent det.
- Vi underviser i tråd med gjeldende lovverk og planer
- Vi legger til rette for å gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner, individuelt og i samarbeid med andre.
- Vi stimulerer elevenes læringslyst, nysgjerrighet og evne til kritisk tenking
- Vi sikrer at lærerne samarbeider om elevenes opplæring
- At alle ansatte ved skolen framstår som tydelige rollemodeller og gode forbilder
- Elevene mottar systematisk veiledning og tilbakemelding på faglig og sosial utvikling.
- At vi følger kommunens etiske retningslinjer

Forventninger vi har

- at elevene møter tidsnok og utvkvilt og at dere ikke forstyrrer undervisningen
- at elevene har spist frokost og har med tilstrekkelig og næringsrik mat til hele skoledagen
- at elevene har orden I skolesakene
- at dere interesserer dere for skoledagen og vennene
- at dere passer på at eleven følger klassens og skolens regler
- at dere følger skolens feriedager og at eleven ellers er til stede alle dager og timer
- at dere kontakter skolen hvis barnet mistrives eller du synes noe virker merkelig
- at dere bidrar aktivt til å gi eget barn positive holdninger til skolen
- at dere leser daglig for og med barna
- at dere snakker regning
- at det snakkes norsk med barnet minst en time hver dag
- at dere har god kontakt med andre foreldre, snakker om saker som gjelder barnet og bidrar til sosiale arrangement
- garderobe - ekstratøy – rydde - glemme
- meldemappe og meldingsbok
- bursdager



Kjære foreldre

- Du er ditt barns første og viktigste lærer!
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling.
- Når du bryr deg blir barnet ditt bedre på skolen. Barnet blir og trives bedre på skolen.
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
- At du kjenner de andre foreldrene fører til bedre samarbeid og oppfølging.
- Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hilsen Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)

**Vi har det samme målet:
Alle barn på Grünerløkka skole
skal trives, utvikle seg og lære så
mye som mulig**



I sommer kan dere øve på

- At barna må vente på tur og ikke kan avbryte dem som snakker
- Å tåle å tape i spill og lek
- Å vente på tur
- Hverdagsmatematikk
- Ord og begreper
- Undre seg sammen
- Å lese for barna
- At barna gjør det de får beskjed om
- Å knyte sko og henge opp tøy
- og foreldrene må øve på at nå blir barna en av tjue og ingen barn har krav på mer plass enn andre



Frukt og melk

skolemelk.no

- ✓ Registrere deg som ny bruker
- ✓ Sjekk på nettet ang priser

skolefrukt.no

- ✓ Registrere deg som ny bruker
- ✓ 3 kr . Pr frukt



De etiske retningslinjene

Vi er redelige:

- Vi holder det vi sier
- Vi gir ærlige tilbakemeldinger
- Vi er tydelige og konsekvente
- Vi er godt forberedt til utviklingssamaler
- Vi gir nødvendig informasjon

Vi viser engasjement:

- Vi møter alltid forberedt
- Vi viser interesse for hele barnet og alle barn
- Vi viser glød og entusiasme
- Vi har hyppig oppfølging og kontakt.

Vi viser respekt:

- Vi lytter på elevene og viser i praksis at vi bryr oss.
- Vi har toleranse for ulike syn og verdier.
- Vi har dialog med foresatte og er imøtekommende.

Velkommen – vi gleder oss!

