



Oslo kommune

Utdanningsetaten
Grünerløkka skole

STRATEGISK PLAN 2015 – 2018

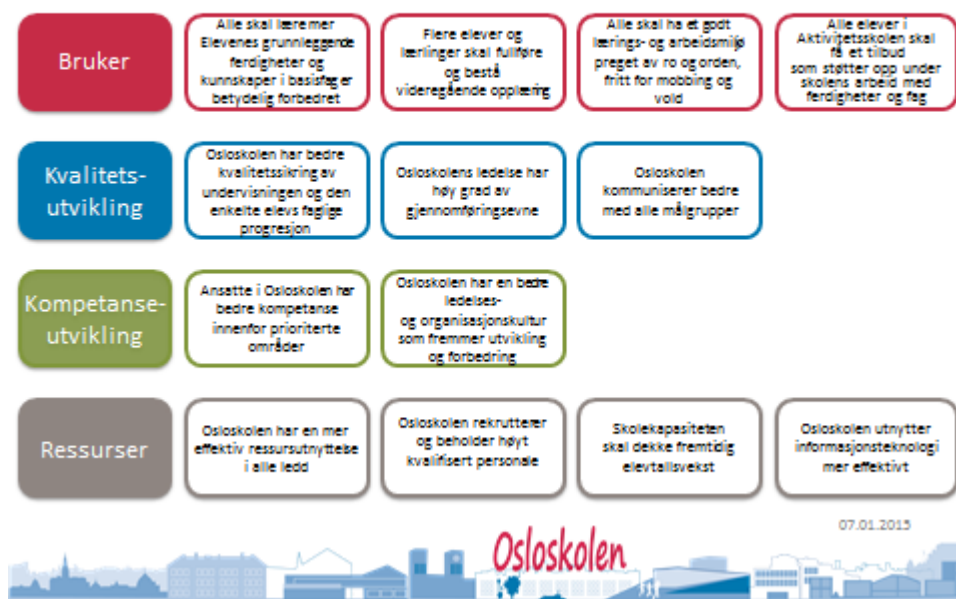
virksomhetsplan for Grünerløkka skole 2015

- Vi er *en* skole og søker felles løsninger og bevissthet
- Vi har sterkt fokus på læring – læringsmiljø, kartlegging og tilpasset oppfølging
 - Elevene medvirker i undervisningen og i skolemiljøsatsingen

Oslo, januar 2015

Målene i skolens virksomhetsplan for 2015 beskriver endrings- og utviklingsområder med særlig prioritet. De overordnede målene er hentet fra Utdanningsetatens strategiske kart. Lærere, AKS-ansatte og ledelse utvikler egne tiltaksplaner under hvert målområde. De planene viser konkrete tiltak, frister og ansvarspersoner. Det er opp til trinnene å prioritere hva de mener de trenger å fokusere på for å oppnå de overordnede målene. Kvantitative resultatmål legges inn i Apex.

Strategisk kart 2015–2018



Vi følger kommunens etiske retningslinjer og viser engasjement, respekt og redelighet. Vi har brukerperspektiv på tjenestene. Blant ansatte vil vi særlig fokusere på følgende for å få et godt arbeidsmiljø og en lærende organisasjon:

1. Vi deler erfaringer, kunnskap, kompetanse og ideer.
2. Vi finner løsninger på utfordringer og gjennomfører det vi er blitt enige om innen fristen
3. Vi er lojale mot beslutninger

Hver elev oppnår optimale faglige resultater

Med utgangspunkt i følgende av Utdanningsetatens strategiske perspektiv

- Alle elever skal lære mer. Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret.
- Skolen har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon.
- Alle elever i AKS skal få tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag
- Vi har 85% av elevene over kritisk grense på de tre laveste trinnene
- Vi har 20% i gruppe 1 – 45% i gruppe 2 – 35% i gruppe 3 på kartlegginger med tre nivå

Tiltak og måling vår 2015

Kritisk suksessfaktor	Tiltak for å oppnå suksessfaktoren	Måling – hva og hvordan	Trinn
Det gjennomføres systematisk kartlegging, dokumentasjon og oppfølging av elevenes kompetanse og progresjon med klare mål og strategier for elevens utvikling.	Kartleggingsprøver ved årsskiftet medfører tilpassete grupper	Hele trinnet gjennomfører	1 OK
	Arbeide systematisk for å tette hull i elevenes matematiske forståelse. Før- og underveisvurdering tre ganger. Sporing/tracking av resultater	Alle Teller 3. trinn gjennomføres (statlig kartlegging i april . Alle teller er gj.,ført)	2 OK
	Innføre vurderingsbok i lesing, regning og engelsk	Gjennomføre	3
	Gjennomføre en prioritering i regning sammen med mattelærer for å sortere ut de mest essensielle fagkravene for elever som presterer lavt.	Innen 01.05	3 OK
	Gjennomføre "øveovergangsprøve" i lesing, regning, naturfag og IKT. Kartlegge ferdigheter og legge til rette for nivå delt oppfølging		4 OK
	Innføre tracking/sporing	Alle klasser på trinnene gjennomfører i lesing og regning	5,6
	Møter på trinn etter kartlegging i lesing og regning. Legge utviklingsplaner, sette opp kurs og omfordele ressurser ved behov.	Faglærerne møtes 1. tirsdag etter kartlegging og legge en plan for oppfølgingen. Oppfølgingskartlegging.	5, 6 OK

	Øveprøve i lesing og regning gj.føres og gj.gås 1. termin. Tiltak iverksettes 2. termin	20% av elevene hever seg et nivå fra NP i lesing og regning på 5. trinn	7 (juni)
	-Regnelærer deltar i analyse av kartlegging og bidrar på oppfølging med veiledning og kurs.	Iverksetting, logg og rapportering	Asbjørn OK
	-Trinnansvarlig leder deltar på trinnets møter minst to ganger pr mnd. bla for analyse av kartlegging og oppfølging.	Iverksetting og logg	Ellen OK
	-Det gjennomføres månedlige tilbakemeldinger fra trinnansvarlig til rektor vedr. trinnets ståsted, utvikling og utfordringer.	Iverksetting	Ellen OK
Elever får hyppige tilbakemeldinger/framover-meldinger i alle fag som hjelper dem til å forstå egne styrker og svakheter og hva de må gjøre for å komme videre.	Kurs/tiltak for elever i regning ut fra kartlegging på tvers av klasser	Gjennomføre	2 OK
	Alt som legges inn i vurderingsboka skal ha en kvalitativ framovermelding	Gjennomføre (Kan videreutvikles)	4 OK
	Utvikle og gjennomføre bruk av vurderingsbok	Opplegget lagres på Fronter (Utsettes pga IKT-reform)	6
	Bevisstgjøre elevene i klasse, gruppe og individuelt om at det gis tilbakemelding og hva innholdet er	Gjennomføre, diskutere på trinn og i fellestid	7 OK
	Øke kompetansen på tilbakemeldingsmetodikk og gjennomføring av faglige tilbakemeldinger (underveisvurdering) til elever	Gjennomføring Elevundersøkelse Observasjon	Ellen OK
Alle elever får oppgaver/utfordringer som er tilpasset dem på gruppenivå.	Veiledet lesing og stasjonsundervisning	Sporing, iverksette innen 01.03	1 OK
	Bruke diagnostiske oppgaver i matematikk-undervisningen, iverksette undervisning ut fra behov		1 OK
	Differensierte oppgaver til bruk på stasjoner og individuelt i lesing og regning	Gjennomføre, observere (ikke gjennomført på hele trinnet)	3
	Nivådifferensierte leselekser	Innen 01.03 Gjennomføre, diskutere på trinnmøte	4
	Differensierte lekser som gir alle utfordringer. Bruke	Trinnet utvikler leksene	6

	lesker til å trigge forkunnskap.	sammen, iverksette innen 01.03	
	Jobbe målrettet med begrepsinnlæring og bruke ukas ord aktivt.	Bruke maler fra Språkbroen 4 begrep hver uke Bruke stasjonsundervisning	6 OK
	Kurs for elever med faglige "hull" i lesing og regning gjennomføres ut fra kartlegging/sporing	For- og etterkartlegging Gjennomføre	6,7 OK
	Grunnleggende ferdigheter er tema på planlegging av all undervisning – fokustema hver 3. uke	Iverksette innen 15.02	6 OK
	Stasjonsundervisning og differensierte grupper i lesing og regning 2 t hver annen uke	Iverksette innen 01.03	7 OK
	Elever med særlig gode forutsetninger får tilbud om matte på Sofienberg	Gjennomføre	7 OK
	Differensierte grupper får veiledning i bokvalg og lesing	Iverksette innen 01.01 Ukentlig	7 OK
	"Hull" i elevenes ferdigheter i lesing og regning er tettet gjennom kortere kurs på ulike nivå. Regnelærer har særskilt ansvar for dette	Legge periodeplan For-og etterkartlegging- fortløpende Gjennomføring	Ellen OK
Regne, lese, skrive og IKT-opplæring i alle fag. (fylles inn etter hvert)			
	Bruke IKT i lese-, skrive og regneopplæring. 4. trinn hjelper 1. trinn	Iverksette 01.01	1 OK
	Fokusere på fonologisk bevissthet	Iverksette 01.03	1 OK
	Begrepsinnlæring i alle fag	Ord i ukeplan og på plakat. Iverksette 15.02	3 OK
	Smågrupper i lesing hver annen uke	Iverksette 01.03	7 OK
	Lærerne deltar i faggrupper som har månedlige møter	Gjennomføring og oppsummering (Hovedfagene + alle fag)	Ellen OK
	Skolen deltar på Norsk intensivt språkkurs, NISK,	Planlegges i løpet av våren, gjennomføres til høsten	Ellen OK
	Det utvikles en skriveplan	Planlegges i løpet av våren,	Hilde OK

		gjennomføres til høsten	Leselærer
Ressursene benyttes fleksibelt og tilpasses elevenes behov	Lærerne på trinnet bytter på enkelttimer etter kompetanse og styrke	01.01 (følge opp)	1
	Lærerne benyttes i mestringsgrupper ut fra deres kompetanse. Elevtallet i gruppene vil bli ulikt	01.04	4 OK
	Det gjennomføres en ansettelse av leselærer, oppstart august i toårig prosjekt	01.02	Ellen OK
	Det settes inn kompetent person til å drive biblioteket og veilede elevene i bokvalg (budsjettavhengig)	01.01 (ikke gjennomført)	Ellen
	Skolens assistenter veiledes månedlig	01.02	Eva OK
Arbeids- og læringsmiljøet er godt og tida i klasserommet benyttes effektivt. Vurdering for Læring benyttes av alle.	Lærere observeres minimum månedlig	Gjennomføre, logg (Ikke gjennomført så hyppig)	Ellen
	Mattelærer samarbeider tett med enkeltlærere. Mattelærer veileder og modellerer timer for alle	01.01 (ikke modellert så mye)	Asbjørn OK
	Månedlige møter i ledergruppa der bla ståsted og behov knyttet til klasseledelse er tema	01.01	Ellen OK
AKS har læringsstøttende aktiviteter som kurs og ad.hoc	Alle elever deltar på min ett læringsstøttende kurs pr uke	01.03 (vanskelig å få med alle)	Erlend
	Alle ansatte innfører læringsstøttende innhold i dagligdagse aktiviteter	01.03 Observasjon og tilbakemelding	Erlend Delvis
	Ansatte får opplæring i hvordan læringsstøttende aktiviteter regning kan integreres i hverdagen	15.02	Mattelærer OK